

# 香港仔聖伯多祿天主教小學



## 周年校務計劃書

2022-2023 年度

香港仔聖伯多祿天主教小學  
2022-2023 年度周年校務計劃書  
關注事項

本年度關注事項：(一) 配合教學新常態，發展學生的數碼學習能力

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 發展校本適性化教學平台，以照顧學生的個別差異	1.1 參加教區學校聯校優質教育基金電子學習配套計劃，發展校本適性化教學平台，照顧學生多樣性 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 讓學生知道自己的強弱，從而作出改善</li> <li>➢ 設計合適的練習給不同能力的學生，促進他們的自主學習</li> </ul> 1.2 設計校本適性化教學資源，照顧學生的學習需要。	10-6 月 10-6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 75%教師認為校本適性化平台能夠幫助教師設計合適的練習給學生，促進他們的自主學習</li> <li>➢ 75%學生獲得獎勵</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課程發展組</li> <li>➢ 資訊科技組</li> <li>➢ 對外聯繫組</li> <li>➢ 學習評估組</li> <li>➢ 各學科組</li> </ul>	
2. 透過多元化活動，讓學生體驗數碼科技的應用，並提升學生的數碼自學能力	2.1 透過多元化活動，讓學生體驗數碼科技的應用，並提升學生的數碼自學能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 優化中、英、數、常四科電子課業、教材，為學生提供延伸或鞏固學習</li> <li>➢ 各科設計校本自學課業(短片/簡報/參考資料/名人故事/經典文學等)在 GOOGLE CLASSROOM 發放，每學期一個，增強學生的數碼自學能力</li> </ul>	9-6 月 9-6 月 9-6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 75%學生認為電子課業、自學課業及 POWERLESSON 能提升他們學習興趣及數碼自學能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課程發展組</li> <li>➢ 資訊科技組</li> <li>➢ 學生培育組</li> <li>➢ 各學科組</li> </ul>	

【本年度關注事項】

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在課堂運用 POWERLESSON 的功能，提升學習興趣，促進教學效能</li> <li>➢ 提升學生在運用以下的數碼能力               <ul style="list-style-type: none"> <li>-基本數碼能力</li> <li>-交流和協作能力</li> <li>-數碼創作能力</li> <li>-解難能力</li> <li>-數碼安全/資訊素養</li> </ul> </li> </ul>	9月  10-5月		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 學生問卷</li> </ul>		
2.2	充份運用 ZOOM 網上會議的功能，促進教學成效 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 舉行教師工作坊，深入認識 ZOOM 網上會議功能，為上網課作準備</li> <li>➢ 透過共同備課，進行教學經驗交流及教學分享，促進教學效能。</li> </ul>	9-6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 75%教師認為運用 ZOOM 網上會議功能對網課有幫助/工作坊能幫助他們更善用 ZOOM 功能/共同備課有助提升教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 資訊科技組</li> <li>➢ 課程發展組</li> <li>➢ 各學科組</li> </ul>	
2.3	優化 BYOD(自攜裝置計劃)，提升學習效能 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在小四及小五的中英數常四科進行 BYOD 計劃，整學年最少有兩個單元運用自攜裝置進行教學。</li> </ul>	9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 75%學生認為運用自攜裝置學習，對他們的學習有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 資訊科技組</li> <li>➢ 中英數常科組</li> <li>➢ 課程發展組</li> </ul>	
2.4	培養學生的資訊素養，善用數碼工具進行有效學習 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過電腦科訂立各級學生具備的資訊素養。</li> <li>➢ 透過成長課、周訓、校園電視台、校本獎勵計劃及舉辦學生講座，提升學生的資訊素養。</li> </ul>	9-6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 75%學生認為自己的資訊素養有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 電腦科組</li> <li>➢ 學生培育組</li> <li>➢ 資訊科技組</li> </ul>	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 發展教師數碼能力，進行培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過優質教育基金「我的行動承諾」加強版推行不同活動，以提升學生的資訊素養。</li> </ul> <p>3.1 持續為教師進行數碼教學的培訓，提升教學效能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 舉辦教師工作坊，包括 GOOGLE CLASSROOM、製作短片技巧、等，提升教師運用不同數碼教學策略的專業能力。</li> <li>➢ 透過公開課、共同備課及同儕觀課等，提升教師數碼教學的技巧。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 75%參與教師認為教師培訓能夠幫助他們運用不同數碼教學策略的專業能力</li> <li>➢ 75%教師認為共同備課及同儕關課等能提升自己的數碼教學能力</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 資源管理組</li> <li>➢ 資訊科技組</li> <li>➢ 課程發展組</li> <li>➢ 資訊科技組</li> </ul>	
4. 優化校園電視台設備，以促進學與教	<p>4.1 改善校園電視台設備</p> <p>4.2 成立 ASPCPS 電視台，培訓學生成為校園小記者、校園小主播，每周(星期一的早會)主持/每月報導/專訪</p> <p>4.3 運用校園電視台，各科製作節目於早會</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 已成立 ASPCPS 電視台，每周進行報導</li> <li>➢ 各科按《校園電視台節目製作安排》製作節目在電視台播放</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 已成立</li> <li>➢ 統計製作節目數量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 資源管理組</li> <li>➢ 資訊科技組</li> <li>➢ 課程發展組</li> <li>➢ 各學科組</li> <li>➢ 課外活動組</li> </ul>	

本年度關注事項：(二) 推行「港天之星」教育計劃，協助學生定立個人目標及實踐策略

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 建立校本「港天人才庫」，有系統地協助學生發展個人才能	1.1 以多元智能的模式：語言、數學邏輯、視覺空間、音樂、肢體運動、人際溝通、個人內省能力為基礎，訂立校本人才庫準則。 1.2 設立甄選機制：教師推薦、家長/學生自薦，及執行時間表。 1.3 舉辦教師工作坊，提升老師辨識學生的性格強項的能力，協助學生發展潛能。	9-6月	➤ 已建立「港天人才庫」 ➤ 75%教師認為工作坊能提升老師辨識學生的性格強項的能力，協助學生發展潛能	➤ 已建立 ➤ 教師問卷	➤ 課程發展組 ➤ 學生培育組	
2 透過校本學生培育計劃，協助學生建立正確價值觀，以奠定個人發展的道德基礎	2.1 有系統地安排早會/週訓，與學生分享校本價值觀教育：修德力學、樸實謙遜、責任感、勤勞、正面積極、追求卓越、真理及生命，協助學生建立正確人生觀。 2.2 透過「我的行動承諾」加強版活動，提升學生的媒體及資訊素養。 2.3 設立獎勵計劃協助學生有策略地邁向所訂立的個人目標。 2.4 透過班級經營，如班口號及班徽設計、「欣賞樹」、「一人一職」等活動，培育學生的團隊精神，並鼓勵學生實踐知恩、感恩及謝恩之道。	9-6月	➤ 75%學生認為各項校本學生培育計劃，有助學生建立正確價值觀	➤ 學生問卷	➤ 學生培育組	
3 透過校本「親子成長課」，協助學生發展天主所恩賜的潛能	3.1 製作媒體版「親子成長課」支援學生全人發展所需。 3.2 加強學生認識個人的才能，從而協助學生發展潛能。	10-6月	➤ 75%學生認為「親子成長課」，有助學生發展天主所恩賜的潛能	➤ 學生訪談	➤ 課程發展組 ➤ 學生支援組	

【本年度關注事項】

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4 因應學生專長，安排合適的活動、培訓及比賽，以發展學生潛能	4.1 安排學生參加不同的活動及培訓課程，增加學生的自信心及成就感。	9-6月	➤ 75%學生認為參加各項活動、培訓及比賽計劃，有助發展學生潛能	➤ 學生訪談	➤ 課程發展組 ➤ 學生培育組 ➤ 課外活動組	
5 配合校本價值觀教育，推行「港天之星」計劃，協助學生建立健全人格，並設立各類獎項，如「閱讀之星」、「品德之星」、「學業之星」等，協助學生實踐學習目標	5.1 與圖書科合作推行「閱讀之星」獎勵計劃，鼓勵學生多借閱圖書及樂於作閱讀分享。 5.2 推行「品德之星」獎勵計劃，由中英數三科教師進行操行評分，每班每學段選出三名「品德之星」。 5.3 推行「自律之星」獎勵計劃，每班每月選出符合「品德之星」準則的學生，如交齊功課、守時、儀容整潔等。 5.4 推行「學業之星」獎勵計劃，每班於每次考試後選出班首3名及中、英、數、常首名；另設年終全級首3名和全班首3名、每班3名學業進步獎。 5.5 推行「宗教服務之星」獎勵計劃，鼓勵學生積極參與宗教活動，傳揚敬主愛人的福音精神。	9-6月	➤ 75%學生認為「港天之星」計劃有助學生實踐學習目標	➤ 統計獲獎數目	➤ 課程發展組 ➤ 學生培育組 ➤ 課外活動組	

## 2022-2023 學年全年預算收入及支出 [政府賬 (教育局津貼)]

代碼	總賬 / 分類賬 / 收支賬目		上年度結餘	本年度收入	總收入	支出	盈餘 / (虧損)
	名稱						
	非擴大的營辦開支整筆津貼						
A1009	其他經常津貼帳 (發還租金、地租及差餉)		0.00	634,012.00	634,012.00	634,012.00	0.00
A1011	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳:						
	001	家長教師會籌辦費/資助費	0.00	5,840.00	5,840.00	5,840.00	0.00
	002	活動	0.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	0.00
	003	計劃項目	0.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	0.00
A1017	薪金津貼帳						
	001	002 扣除公積金供款的教學人員薪金	9,975.65	39,330,220.92	39,340,196.57	39,340,196.57	0.00
		003 教學人員薪金中被教統局扣除的公積金/ 強積金供款	0.00	1,966,511.05	1,966,511.05	1,966,511.05	0.00
		004 教學人員強積金僱主供款	0.00	18,000.00	18,000.00	18,000.00	0.00
003	教學支援人員 (包括文員及校務員工)	0.00	1,413,600.00	1,413,600.00	1,413,600.00	0.00	
A1018	僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳-薪金津貼		0.00	168,942.00	168,942.00	168,942.00	0.00
	僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳-行政津貼		0.00	51,804.00	51,804.00	51,804.00	0.00
A1082	學習支援津貼 (A1082 / A1142)		372,443.40	1,241,478.00	1,613,921.40	1,177,528.00	436,393.40
A1088	校本課後學習及支援計劃		171,600.00	174,000.00	345,600.00	55,000.00	290,600.00
A1092	001	整合代課教師-全年經常性津貼	310,629.54	198,030.00	508,659.54	300,000.00	208,659.54
A1103	教師訓練津貼-特殊教育需要(適用於法團校董會學校)		0.00	57,960.00	57,960.00	57,960.00	0.00
A1116	德育及國民教育科支援津貼		207,742.20	0.00	207,742.20	600.00	207,142.20
A1126	加強非華語學生的中文學與教津貼		119,450.00	153,770.00	273,220.00	150,000.00	123,220.00
A1136	資訊科技人員支援津貼		75,497.00	327,588.00	403,085.00	287,580.00	115,505.00

【本年度關注事項】

A1137	姊妹學校計劃津貼	4,236.10	157,126.00	161,362.10	102,300.00	59,062.10
A1138	推廣閱讀津貼	1,113.56	42,654.00	43,767.56	42,000.00	1,767.56
A1143	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	101,405.00	103,230.00	204,635.00	201,548.00	3,087.00
A1144	全方位學習津貼	912,637.00	929,055.00	1,841,692.00	1,543,513.00	298,179.00
A1145	學生活動支援津貼	0.00	79,800.00	79,800.00	79,800.00	0.00
A1147	防疫特別津貼	30,970.00	0.00	30,970.00	30,970.00	0.00
A1801	在校免費午膳	0.00	422,340.00	422,340.00	422,340.00	0.00
A1820	香港學校戲劇節	0.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	0.00

非擴大的營辦開支整筆津貼：小計		2,317,699.45	48,483,848.97	50,801,548.42	48,092,544.62	2,709,003.80
-----------------	--	--------------	---------------	---------------	---------------	--------------

## 擴大的營辦開支整筆津貼

## 擴大的營辦開支整筆津貼 - 專為特定學校而設的津貼

A2007	修訂行政津貼	1,752,825.00	1,776,240.00	3,529,065.00	1,903,942.00	1,625,123.00
A2072	資訊科技綜合津貼	7,386.60	541,410.00	548,796.60	451,715.00	97,081.60
A2074	空調設備津貼	466,770.51	520,582.00	987,352.51	480,000.00	507,352.51
A2075	統籌學校校本言語治療行政經常津貼	9,724.00	8,258.00	17,982.00	12,000.00	5,982.00
A3003	校本新來港學童支援計劃	70,071.00	0.00	70,071.00	0.00	70,071.00
A3017	為教師創造空間津貼 (又名學校發展津貼)	705,617.32	800,017.00	1,505,634.32	1,369,927.47	135,706.85
A3018	002 額外的學生輔導服務津貼	102,136.00	361,057.00	463,193.00	350,000.00	113,193.00
A3019	成長的天空計劃 (小學)	80,690.00	196,855.00	277,545.00	289,241.00	(11,696.00)
A3020	加強言語治療津貼 (特定學校而設的津貼)	5,103.02	182,000.00	187,103.02	137,700.00	49,403.02
A3027	校本言語治療行政經常津貼	7,908.00	8,258.00	16,166.00	0.00	16,166.00
A3028	校本管理額外津貼	30,790.00	51,615.00	82,405.00	42,392.00	40,013.00

## 【本年度關注事項】



擴大的營辦開支整筆津貼 - 基線指標

A2701	501	基線指標	639,387.20	1,591,126.91	2,230,514.11		351,272.78
	051-084	學校及班級津貼				805,810.00	
	091	綜合家具及設備津貼				575,600.00	
	101/102	升降機保養津貼				168,432.00	
	111	普通話				2,000.00	
	121	增補津貼				1,000.00	
	131	補充津貼				20,000.00	
	141	培訓津貼				32,300.00	
	151	學校課程發展津貼				35,500.00	
	200	供增聘文書助理的行政津貼				208,908.00	
	171	校本輔導津貼				16,500.00	
210	長期服務金				13,191.33		
A2ZZZ	一般範疇統制帳	639,387.20					639,387.20
擴大的營辦開支整筆津貼：小計			4,517,795.85	6,037,418.91	9,915,827.56	6,916,158.80	3,639,055.96
總計			6,835,495.30	54,521,267.88	60,717,375.98	55,008,703.42	6,348,059.76

香港仔聖伯多祿天主教小學 《2022-2023 年度周年校務計劃書》

---

擴大的營辦開支整筆津貼-基線指標

預計結餘：基線指標(2021-2022)	639,387.20
預計收入：基線指標(2022-2023)	1,591,126.91
預計支出：基線指標(2022-2023)	1,879,241.33
預計結餘：基線指標(2022-2023)	<u><u>\$ 351,272.78</u></u>

擴大的營辦開支整筆津貼-專為特定學校而設的津貼

預計結餘：特定津貼(2021-2022)	3,239,021.45
預計收入：特定津貼(2022-2023)	4,446,292.00
預計支出：特定津貼(2022-2023)	<u>5,036,917.47</u>
預計結餘：特定津貼(2022-2023)	<u><u>2,648,395.98</u></u>

擴大的營辦開支整筆津貼總結餘(2022-2023) \$ 2,999,668.76

【本年度關注事項】