

香港仔聖伯多祿天主教小學

2023-2024 年度「學校發展津貼」計劃

(1) 課程發展

- 1.1 減輕教師處理雜務的工作量..... 第 2 頁
- 1.2 支援教師運用資訊科技促進學與教..... 第 3 頁
- 1.3 協助學校推動 STEM 教育..... 第 3 頁

(2) 照顧學生不同學習需要

- 2.1 協助教師推行宗教培育及福傳的工作..... 第 4 頁

(3) 財政預算..... 第 5 頁

香港仔聖伯多祿天主教小學

2023-2024 年度

「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展	1.1 減輕教師處理雜務的工作量	為了讓教師有更大空間投入校本課程發展工作，聘請全職教學助理一名，協助教師處理下列工作： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 活動安排 ➢ 統計學生出席率 ➢ 教具、工作紙整理 ➢ 文書處理 ➢ 製作展板 	減輕教師在協助午膳活動安排、統計出席率、整理教具和工作紙、文書處理及製作展板等方面的工作，讓教師可以更專注於校本課程發展	全年	全職教學助理一名，全年的薪酬連強積金共： \$202 041 【\$16035 x 12(月) x 1.05】	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 75%教師認為教學助理能減輕他們的工作量 ➢ 75%教師滿意教學助理的工作質素 	教師問卷	楊文健副校長

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人		
	1.2	支援教師運用資訊科技促進學與教、支援STEM教學、更新及管理學校網頁，並協助學校發展校園電視台，以發揮學生才能	聘請全職 IT 教學助理兩名，協助教師處理下列工作： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 管理學校網頁 ➢ 管理各項 IT 支援教學 ➢ 處理 STEM 教材 ➢ 拍攝及製作校園電視台節目 ➢ 為學校活動拍攝照片並進行編輯處理 	減輕教師在更新學校網頁及製作IT、STEM教材的工作；支援學生參與校園電視台節目的演出，協助學生製作節目，讓學生在幕前及幕後方面發揮才華。	全年	全職教學助理兩名每年的薪酬連強積金共： \$416 619 【 \$16695 x 12 (月) x 1.05】及 【 \$16370 x 12 (月) x 1.05】	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 75%老師認為其工作能在資訊科技上協助教師教學 ➢ 75%教師滿意教學助理的工作質素 	教師問卷	資訊科技組	
2.	照顧學生的不同學習需要	2.1	協助教師推行宗教培育及福傳的工作	聘請教學助理一名，協助推行各項宗教培育的工作，並負責帶領有關活動	有效協助教師推行宗教培育工作，確保各相關活動能順利推行	全年	一名教學助理一年的薪酬連強積金共： \$222 957 【\$17695 x 12(月) x 1.05】	協助教師處理相關工作，由負責教師評估其工作表現	教師問卷	學生培育組

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	
	2.2	協助英文科推行及設計不同的英文活動	聘請兼職外籍英語老師一名，設計多元化的英語活動，並於課間或課後時間推行	學生能夠在課間或課後時間參與英語活動，營造良好的英文語境	全年	聘請兼職外籍英語教師 費用： \$102 500	<ul style="list-style-type: none"> ▶如期製作語文遊戲及所需材料 ▶學生積極參與語文遊戲 	教師訪談 學生訪問	英文組
	2.3	減輕教師代課的工作量	適時聘請代課教師為公幹/請病假的老師代課	確保學生的學習進程不中斷	全年	聘請代課教師費用： \$100 375	<ul style="list-style-type: none"> ▶依教學進度及科務指引完成教學工作或當值 	教師訪談	楊文健副校長

香港仔聖伯多祿天主教小學
2023-2024 年度「學校發展津貼」計劃財務預算

收入	款項	項次	項目	預算支出
上年度結餘	\$519,858.99	1.1	教學助理一名	\$202,041.00
		1.2	IT 教學助理兩名	\$416,619.00
本年度津貼	\$815,216.00	2.1	教學助理(牧民)一名	\$222,957.00
		2.2	兼職外籍英語老師	\$102,500.00
		2.3	代課老師薪金	\$100,375.00
			長期服務	\$59,780.47
			總計	\$1,104,272.47
			盈餘	\$230,802.52
合共	\$1,335,074.99		合共	\$1,335,074.99