

# 香港仔聖伯多祿天主教小學

香港仔聖伯多祿天主教小學

St. Peter's Catholic Primary School

2023-2024 年度  
周年校務計劃書

## 香港仔聖伯多祿天主教小學

2023-2024 年度  
周年學校發展計劃

本年度關注事項：(一) 推行環境教育，發展學生的探究能力。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 透過環境教育，提供學生實踐和探索的機會，培養學生的綜合能力	<p>增添學校硬件設備，創設多元化的學習經歷，讓學生學以致用。</p> <p>1.1 各科利用相關硬件設備，如太陽能板、香草徑等，並活化溫室，在中文科、英文科、數學科、常識科中進行跨學科閱讀、寫作教學、全方位學習活動。</p> <p>1.2 透過製作校園電視台節目，發展學生的探究能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 環境教育組 強化學生環境保護大使的角色，透過校園電視台向全校學生推廣環保意識。</li> <li>➢ 宗教科 設計校本「聖方濟亞西西」影片，讓學生反思生活，效法聖人，落實可持續發展的生活方式。</li> <li>➢ 中文科 製作文學探究節目，透過介紹不同的文學知識，讓學生探索文學之美。</li> </ul>	9-6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 75%教師認為新增設的設備能有助教師設計合適的學習活動給學生，促進他們提升綜合能力。</li> <li>➢ 75%教師認為校園電視台節目能發展學生的探究能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課程發展組</li> <li>➢ 環境教育組</li> <li>➢ 資訊科技組</li> <li>➢ 各學科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校舍空間</li> <li>➢ 設備開支</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 常識科 利用校園電視台製作節目，讓學生發揮數碼能力，提升學生的環保意識。</li><li>➤ 音樂科 強化「展藝滿 Fun」活動，讓學生欣賞名曲及認識作曲家。</li><li>➤ 普通話 拍攝視頻，於港天頻道播放，加強語境教育。</li><li>➤ 電腦科 製作介紹科技為主題的教學短片，以拓闊學生科技領域的視野。</li></ul>					

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2 擴展學生學習領域，增強學生的專業知識和技能	<p>申請不同撥款及參加不同機構舉辦的活動或大型比賽，豐富學生的學習經歷，如：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 資訊科技組 與社區組織或專業機構合作，如扶輪社，開展資訊科技相關的專題活動或工作坊，為學生提供與專業人士互動的機會，深化他們對資訊科技應用的理解，並開拓他們的專業網絡。</li> <li>➢ 環境教育組 參與康文署一人一花計劃及「網絡時空百草園2023/24」，以提高學生的綠化知識及意識。</li> <li>➢ 課外活動組 組織文化日及全方位活動，豐富學生的學習經驗。</li> <li>➢ 學生支援組 園藝治療「綠色心靈之旅」活動，讓學生在探索環境種植的同時，洗滌心靈，提升及訓練學生的專注力及社交群性發展。</li> <li>➢ 中文科及英文科 配合採電學舍計劃及賽馬會家校【睇現】可持續發展目標計劃的活動進行創意寫作。</li> </ul>	9-6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 75%學生最少參與一項計劃/活動/比賽</li> <li>➢ 學生最少於其中一項計劃/比賽中獲得獎項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生問卷</li> <li>➢ 檢視獲獎紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 資訊科技組</li> <li>➢ 環境教育組</li> <li>➢ 課外活動組</li> <li>➢ 學生支援組</li> <li>➢ 各學科組</li> </ul>	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 數學科 透過參加不同機構舉辦的活動或大型比賽，例如華夏盃、香港天主教教區學校聯會(中學組)全港小學數學挑戰賽初賽(香港島區)等豐富學生的學習經歷。</li> <li>➤ 電腦科 發揮學生資訊科技的潛能，安排學生參加校際編程比賽，增加課堂以外的學習經歷。</li> <li>➤ 參加採電學舍計劃 學生可以從實踐中學習許多有價值的技能和知識。如：可再生能源技術，在課堂上學到的知識應用到實際情境中，加深對學科的理解和應用能力。</li> <li>➤ 參加賽馬會家校【睇現】可持續發展目標計劃 學生可以在校內及日常生活實行可持續發展的生活模式，如減少開啟冷氣、珍惜食水、源頭減廢等。</li> </ul>					

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
3	<p>培養學生的跨學科思維及探究精神，促進學科之間的知識連結</p>	<p>推行跨學科合作，發展學生的探究能力，以專題研習方式激發學生的好奇心和求知慾望，讓學生主動探究，學習提問、搜集資料、進行實驗的技巧：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 「Upstream 學習計劃」專題研習各級主題如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>P.1 綠在港天</li> <li>P.2 齊來種植物</li> <li>P.3 植物與生活</li> <li>P.4 空氣與生命</li> <li>P.5 植物的繁殖</li> <li>P.6 植物與環境</li> </ul> </li> <li>➢ 閱讀及資訊素養培育 配合專題研習主題與圖書館閱讀計劃，讓學生進行跨學科閱讀，提升學生閱讀及資訊素養。P.3－P.6 的中文/英文科進行 Book Creator 學習。</li> </ul>	9-6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 75%教師認為學生在專題研習中以主動積極的態度進行研習及探究，並獲得成果</li> <li>➢ 75%參與專題研習的學生表示在進行專題研習中有運用不同學科的知識，並有助培養其探究精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課程發展組</li> <li>➢ 各學科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學習冊</li> <li>➢ Padlet</li> </ul>

## 本年度關注事項：(二) 透過持續的家校合作，協助學生制定個人發展計劃。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4 加強家長與學校的合作夥伴關係	<p>透過系統化家長教育(資訊素養、精神健康及生涯規劃)，讓家長成為學校的合作夥伴，共同規劃孩子的生涯發展：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A+家長教育獎勵計劃 配合教育局的《家長教育課程架構(小學)》，涵蓋了「兒童發展」、「兒童身心」、「家長身心」及「家校合作」四個範疇，提升家長培育孩子成長的技巧。每月進行4次或以上的講座/工作坊，並在P.1, P.5 及 P.6 設「師家學習圈」。</li> <li>➤ 親子生涯規劃手冊 家長透過了解子女性格特徵和能力、發掘他們的潛能、協助子女建立正確的價值觀，並支援子女規劃和制定不同階段的目標，以實現個人理想及目標。家長全年完成手冊的4個課業。</li> <li>➤ 資訊科技組 為家長提供資源和指南，以幫助他們更理想地支持孩子進行數碼學習，讓家長能夠了解資訊科技的最新趨勢和教育資源，並在家庭中創造良好的學習環境。</li> <li>➤ 學生支援組 邀請家長參與小組訓練，支援有特殊學習需要學生在學習、社交上的發展。</li> <li>➤ 宗教科</li> </ul>	9-6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 75%參與的家長認為不同範疇的家長教育可促進他們與學校的夥伴關係，有助他們與學校共同規劃孩子的生涯發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程發展組</li> <li>➤ 學生培育組</li> <li>➤ 學生支援組</li> <li>➤ 資訊科技組</li> <li>➤ 各學科組</li> </ul>	親子生涯規劃手冊

目 標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>鼓勵學生與家人一起到聖堂參與感恩祭，共沐主恩。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 數學科 鼓勵家長透過不同的網上平台，如 i-Learner、適學網、STAR 等，與學生共同經歷數學科的學習過程。</li> <li>➤ 常識科 利用 PowerLesson 上載單元總結腦圖，讓家長協助子女溫習。</li> <li>➤ 電腦科 優化家校合作的夥伴關係，為家長義工提供數碼藝術工作坊，並鼓勵家長多參與學生活動，有助了解學生在學校的需求和挑戰，加強家長向學生傳達支持與鼓勵。</li> <li>➤ 視藝科 各級透過親子視覺藝術創作活動，以促進與家人的關係。</li> <li>➤ 音樂科 配合校本《音樂學習手冊》，讓家長了解子女的音樂能力，從而使學生發掘自己的潛能，發展音樂知識。</li> </ul>					

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5 培養學生的學習楷模，養成積極、盡責和努力學習的態度	強化家長義工服務團隊，為學生樹立學習楷模： <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 社區關愛隊 為社區提供關愛服務，學生和家長願意服務區內的有需要人士。全年向區內人士進行兩次服務。</li> </ul>	9-6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 75%參與義工團隊的學生與家長認為義工服務有助培育學生積極、盡責和努力學習的態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生培育組</li> </ul>	服務用物資
6 強化親子溝通和互動，培養家庭價值觀和共享時間	透過家校合作舉辦多元化的親子活動，以促進親子關係： <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 親子成長課 各級進行 8 個課題。</li> <li>➤ 親子旅行 進行 1 次親子旅行。</li> <li>➤ 比賽 進行 2 次或以上的親子比賽。</li> <li>➤ 環境教育組 與綠在區區合作，推行親子義工環保服務，並舉辦全校性環保活動，邀請家長參與，藉以宣揚環保、減碳、愛地球的信息。</li> <li>➤ 課外活動組 邀請家長出席校隊比賽，支持學生的全人發展。</li> <li>➤ 常識科 於專題研習中，加入家長訪談及家長評分，加強家長參與。</li> </ul>	10-6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 75%參與活動的家長認為多元化的親子活動有助促進親子關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 家長訪談</li> <li>➤ 學生訪談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生支援組</li> <li>➤ 學生培育組</li> <li>➤ 環境教育組</li> <li>➤ 課外活動組</li> <li>➤ 常識科</li> </ul>	
7 依學生的發展需要，制	訂立學生個人歷程檔案，並加強家校	9-6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 75%學生認為學生個人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程發展組</li> </ul>	

目 標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>定相應的計劃，以助學生發展其潛能</p>	<p>合作，協助學生制定個人發展計劃及實踐策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ St. Peter's Passport 在 Passport 內設家長及教師回饋，以協助學生制定個人發展計劃及實踐策略。</li> <li>➤ 英文科 透過老師推薦、家長推薦及學生自薦選拔具有語言潛能的學生。</li> <li>➤ 常識科 優化人才庫，從人才庫中挑選學生參加活動，發揮學生所長。另在專題研習中加入「我的目標」，讓學生制定個人環境保育計劃。</li> <li>➤ 視藝科 學生於自評表為本科學習訂立可改進及達成的目標。</li> <li>➤ 體育科 學期初，學生利用體育科學習冊訂立本年度目標，家長於學期結束時檢視，並作出回饋。。</li> </ul>		<p>歷程檔案有助他們制定個人發展計劃及實踐策略</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生培育組</li> <li>➤ 課外活動組</li> <li>➤ 學生支援組</li> </ul>	