

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港仔聖伯多祿天主教小學

負責人姓名： 何承謙主任

聯絡電話： 28735101

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 228 名 (包括 A. 領取綜援人數： 38 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 150 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 40 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中國舞校隊訓練導師費	5	7	10	90%	9/2023 – 6/2024	14222	面談及觀察	/	
學校旅行交通費	38	150	40	90%	10/12/2023	15778	面談及觀察	/	
資助學生參加韓國天主教文化交流團	4	10	2	100%	5/2023	8000	學生分享會	/	
資助學生參加台灣體育排球交流團團費	1	5	6	100%	5/2023	10000	面談及觀察	/	
資助學生參加下學期興趣班	38	50	40	90%	10/2023-5/2024	24864	面談及觀察	/	
活動項目總數： <u>18</u>									
@學生人次	129	222	98		總開支	98736			
**總學生人次	449								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**
(可選擇是否填寫)

對於能夠獲得資助，家長深表滿意，並積極安排學生參與不同的

活動，擴闊學生的學習領域。
