

香港仔聖伯多祿天主教小學  
2021-2022 年度  
運用「學校發展津貼」計劃

(1) 課程發展

- |                          |       |
|--------------------------|-------|
| 1.1 減輕教師處理雜務的工作量.....    | 第 2 頁 |
| 1.2 支援教師運用資訊科技促進學與教..... | 第 3 頁 |

(2) 照顧學生不同學習需要

- |                                |       |
|--------------------------------|-------|
| 2.1 協助教師推行訓輔靈小組工作.....         | 第 3 頁 |
| 2.2 協助有語言障礙的學生提升言語能力.....      | 第 4 頁 |
| 2.3 協助小六學生順利與中學課程銜接.....       | 第 4 頁 |
| 2.4 謄出教師空間以進行小二至小五中文科雙科任制..... | 第 5 頁 |

(3) 財政預算..... 第 6 頁

**香港仔聖伯多祿天主教小學**  
**2021-2022 年度**  
**運用「學校發展津貼」計劃**

| 項目      | 關注重點             | 策略／工作  | 預期好處   | 時間表             | 所需資源  | 成功準則                                   | 評估方法 | 負責人    |
|---------|------------------|--|--|-----------------|---|--|------|--------|
| 1. 課程發展 | 1.1 減輕教師處理雜務的工作量 | 為了讓教師有更大空間投入校本課程發展工作，聘請全職教師助理一名，協助教師處理下列工作：<br>◆ 活動安排<br>◆ 統計學生出席率<br>◆ 教具、工作紙整理<br>◆ 文書處理<br>◆ 製作展板 | 減輕教師在協助午膳活動安排、統計出席率、整理教具和工作紙、文書處理及製作展板等方面的工作，讓教師可以更專注於校本課程發展 | 2022 年 3 月至 8 月 | 全職教師助理一名，半年的薪酬連強積金共：94153.5 元<br>【\$14945 x 6 (月) x 1.05】 | ➤ 教師認為教師助理能減輕他們的工作量<br>➤ 教師滿意教師助理的工作質素 | 教師問卷 | 林惠明副校長 |

| 項目             | 關注重點  | 策略／工作  | 預期好處   | 時間表 | 所需資源   | 成功準則                      | 評估方法          | 負責人      |
|----------------|---|--|--|-----|--|---------------------------|---------------|----------|
|                | 1.2 支援教師運用資訊科技促進學與教、支援 STEM 教學、更新及管理學校網頁，並協助學校發展校園電視台，以發揮學生才能 | 管理學校網頁、管理各項 IT 支援教學及處理 STEM 教材、拍攝及製作校園電視台節目、為學校活動拍攝照片並進行編輯處理 | 減輕教師在更新學校網頁及製作 IT 、STEM 教材的工作；支援學生參與校園電視台節目的演出，協助學生製作節目，讓學生在幕前及幕後方面發揮才華。 | 全年  | 全職教師助理一名每年的薪酬連強積金共：<br>\$192,213<br>【\$15,255 x 12 (月) x 1.05】 | ➤80% 老師認為其工作能在資訊科技上協助教師教學 | 教師問卷          | 資訊科技工作小組 |
| 2. 照顧學生的不同學習需要 | 2.1 協助教師推行訓輔靈小組工作   | 聘請教學助理一名，協助推行各項訓輔靈工作，並負責帶領有關活動                               | 有效協助教師推行訓輔靈工作，確保各相關活動能順利推行   | 全年  | 一名教學助理一年的薪酬連強積金共：<br>\$192,213<br>【\$15,255 x 12(月) x 1.05】    | 協助教師處理相關工作，由負責教師評估其工作表現   | 教師問卷調查(訓輔靈小組) | 訓輔組      |

| 項目 | 關注重點                           | 策略／工作   | 預期好處   | 時間表    | 所需資源  | 成功準則   | 評估方法                                    | 負責人    |
|----|--------------------------------|---|--|--------|---|--|---|--------|
|    | 2.2 協助有語言障礙的學生提升言語能力           | 以時薪方式向機構購買 70 小時加強言語治療服務。聘請一位具 10 年以上的註冊言語治療師，為學生提供過渡性的言語治療評估及訓練服務。 | 在 9 月至 12 月駐校不少於 70 小時，為有需要的學生提供言語治療評估及訓練，並撰寫言語治療週年計劃。 | 九月至十二月 | 一名具 10 年以上的註冊言語治療師每小時的服務收費為 \$650，70 小時的總費用為 \$45,500。                  | 於 9 月至 12 月主要處理小一及小二言語治療個案學生的評估及訓練記錄，並完成撰寫言語治療週年計劃的工作。 | 檢視小一及小二言語治療個案學生的評估及訓練記錄。<br>檢視言語治療週年計劃書 | 學生支援小組 |
|    | 2.3 協助小六學生順利與中學課程銜接            | 聘請大專生為小六學生以小組形式進行中小課程銜接   | 小六學生能夠在中英數科適應中學課程                                      | 六月至七月  | 聘請 8 名大專生導師費用<br>\$30,000   | 小六學生能在中英數科升中前作好準備                                      | 學生訪談                                    | 課程發展組  |
|    | 2.4 謄出教師空間以進行小二至小五中文科雙科任制(抽離式) | 增聘半職老師  | 教師能謄出空間照顧小二至小五有學習需要的學生                                 | 全年     | 聘請一名半職老師的薪金連強績金共：<br>\$386,490<br>【 \$30707.5<br>x 12(月) +<br>\$18,000】 | 教師認為增聘半職老師能夠讓他們有空間照顧有學習需要的學生                           | 教師問卷                                    | 林惠明副校長 |

香港仔聖伯多祿天主教小學  
 2021-2022 年度  
 運用「學校發展津貼」計劃財務預算

| 收入    | 款項             | 項次  | 項目                  | 預算支出           |
|-------|----------------|-----|---------------------|----------------|
| 上年度結餘 | \$551 820.72   | 1.1 | 教師助理一名(6 個月)        | \$94 153.50    |
| 本年度津貼 | \$785 878.00   | 1.2 | IT 教學助理             | \$192 213.00   |
|       |                | 2.1 | 教學助理(牧民)一名          | \$192 213.00   |
|       |                | 2.2 | 註冊言語治療師 (10 年或以上經驗) | \$45 500.00    |
|       |                | 2.3 | 兼職導師八名              | \$30 000.00    |
|       |                | 2.4 | 半職老師一名              | \$386 490.00   |
|       |                |     | 長期服務                | \$54 981.45    |
|       |                |     | 總計                  | \$995 550.95   |
|       |                |     | 盈餘                  | \$342 147.77   |
| 總結    | \$1 337 698.72 |     | 總結                  | \$1 337 698.72 |