

香港仔聖伯多祿天主教小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃 (2021-2022 學年)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	級本全方位學習活動(迪士尼青少年奇妙學習系列) 帶領學生走出課室，體驗更活潑和更豐富的學習經歷。	歷史與文化	2022 年 6 月	P.6	103	學生學習冊	\$40,680.00	✓	✓			
2	級本全方位學習活動(海洋公園學習課程) 帶領學生走出課室，體驗更活潑和更豐富的學習經歷。	歷史與文化	全學年	P.1-5	598	學生學習冊	\$70,200.00	✓	✓			
3	探索在天際 帶領學生走出課室，體驗更活潑和更豐富的學習經歷。	歷史與文化	2022 年 5 月	P.5	113	觀察/訪談	\$13,390.00	✓	✓			

4	全方位學習活動 配合科本學習元素，安排學生到博物館進行學習活動，如參觀專題展覽。透過觀賞博物館內展品及善用學習冊，讓學生在館內對學習內容進行探究。	歷史與文化	全學年	P.2-6	574	網上評估 題目成績	\$10,000.00	✓	✓		
5	小小園藝師體驗活動 配合科本學習元素，邀請農藝師到學校教導同學種植，讓他們多接觸大自然，喚起學生對環境保育的關注。	接觸大自然	2021年11月	P.3-4	239	學生拍照 記錄植物 的成長過程	\$59,272.00	✓	✓		
6	紅十字會人道校園計劃 從多元化的人道教育或體驗活動，讓學生能樂在其中領略人道精神的意義	價值觀教育	全學年	P.1-6	459	學生問卷	\$8,470.00		✓	✓	
7	學校文化日計劃 帶領學生走出課室，欣賞文化藝術表演，提升同學的審美觀，吸收正能量。	藝術教育/ 音樂	2021年10月	P.3	117	學生問卷	\$1,800.00		✓		
8	奧數校隊 讓更多學生有機會接觸數學培訓，提升思考能力，建立正面的人生態度。	數學教育	全學年	P.1-6	60	教師觀察	\$104,400.00	✓			
9	英語話劇 訓練學生英語表達能力及話劇演出技巧，提升學生運用英語信心，從而建立正面的人生態度。	全球意識 與文化敏感度	全學年	P.2-6	20	檢討問卷	\$70,000.00	✓			
10	辯論隊 訓練學生口語表達及邏輯思辯能力，從而建立正面的人生態度。	綜合能力	全學年	P.4-6	15	檢討問卷	\$12,350.00	✓	✓		
11	舞蹈校隊訓練 訓練學生表演中國舞的技巧，培養他們對舞蹈的欣賞興趣及能力，從而建立正面的人生態度。	體育	全學年	P.2-6	50	檢討問卷	\$80,600.00		✓		
12	管弦樂團 訓練學生演奏管弦樂的技巧，培養他們對音樂	藝術教育/ 音樂	全學年	P.2-6	20	檢討問卷	\$46,440.00	✓	✓		

	藝術的欣賞興趣及能力，從而建立正面的人生態度。									
13	乒乓球校隊訓練 訓練學生打乒乓球的技巧，培養他們對運動的興趣及能力，從而建立正面的人生態度。	體育	全學年	P.2-6	15	檢討問卷	\$19,000.00		✓	
14	足球校隊訓練 訓練學生踢足球的技巧，培養他們對運動的興趣及能力，從而建立正面的人生態度。	體育	全學年	P.2-6	25	檢討問卷	\$6,600.00		✓	
15	羽毛球校隊訓練 訓練學生打羽毛球的技巧，培養他們對運動的興趣及能力，從而建立正面的人生態度。	體育	全學年	P.2-6	15	檢討問卷	\$20,000.00		✓	
16	籃球校隊訓練 訓練學生打籃球的技巧，培養他們對運動的興趣及能力，從而建立正面的人生態度。	體育	全學年	P.2-6	25	檢討問卷	\$34,000.00		✓	
17	排球校隊訓練 訓練學生打排球的技巧，培養他們對運動的興趣及能力，從而建立正面的人生態度。	體育	全學年	P.1-6	25	檢討問卷	\$125,000.00		✓	
18	田徑校隊訓練 訓練學生參與田徑項目的技巧，培養他們對運動的興趣及能力，從而建立正面的人生態度。	體育	全學年	P.3-6	60	檢討問卷	\$42,400.00		✓	
19	STEM 校隊 安排校內的資優/高能力學生，提供科創訓練和參與各類型的比賽，藉以提升學生的科學素養及對科學的興趣和熱忱。	STEM 教育	全學年	P.4-6	18	比賽成績	\$25,000.00	✓		
20	資訊科技小老師 教授學生資訊科技的技能，以助參加不同資訊科技比賽，發展學生多角度思考能力及提高他們對科學、科技和數學的興趣。	STEM 教育	全學年	P.4-6	12	比賽成績	\$17,400.00	✓		
21	興趣班 資助學生參加各項收費興趣班，培養學生多元興趣，發展潛能。	培養共通能力	全學年	P.1-6	220	教師觀察	\$200,000.00	✓	✓	

22	校園小記者培訓 訓練學生掌握拍攝及剪接技巧，發揮其創意，並為校製作優質的電視節目	資訊科技	全年	P.5-6	10	教師觀察	\$30,000.00	✓		
23	香港學校朗誦節 資助學生參加香港學校朗誦節比賽費用，培養學生多元興趣，發展潛能。	培養共通能力	2021 年 11-12 月	P.1-6	128	比賽成績	\$18,810.00	✓	✓	
24	香港學校音樂節 資助學生參加香港學校音樂節比賽費用，培養學生多元興趣，發展潛能。	培養共通能力	2022 年 2-3 月	P.2-6	20	比賽成績	\$5,640.00	✓	✓	
25	香港學校舞蹈節 資助學生參加香港學校舞蹈節比賽費用，培養學生多元興趣，發展潛能。	培養共通能力	2022 年 4 月	P.2-6	50	比賽成績	\$6,600.00	✓	✓	
26	校外比賽經費 資助學生參加常識比賽、音樂科比賽、中文辯論隊比賽經費，發展學生潛能，建立正面的人生態度。	培養共通能力	全學年	P.1-6	200	比賽成績	\$16,400.00	✓	✓	
27	聯校畢業禮交通費 資助學生參加聯校畢業禮交通費，讓學生為未來的升學作好準備	正面價值	2022 年 5 月	P.6	104	教師觀察	\$1,500.00			✓
28	旅行交通費 帶領學生走出課室，體驗更活潑和更豐富的學習經歷，建立正面的人生態度。	正面價值	2021 年 10 月	P.1-6	701	檢討問卷	\$34,800.00	✓		
29	成長及歷奇活動 帶領學生走出課室，透過活動建立正面的人生觀，對成長有正面的幫助	正面價值	2022 年 6 月	P.5	111	檢討問卷	\$9,500.00	✓	✓	
					第 1.1 項預算總開支			\$1,130,252.00		

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
1	科技之旅 利用網上直播，了解其他地區在科技的應用與發展，提升學生對科學的興趣。	STEM 教育	2022 年 3 月	P.5	113	學習冊	\$39,550.00	✓				
								第 1.2 項預算總開支	\$39,550.00			
								第 1 項預算總開支	\$1,169,802.00			

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	Beebot	英文科學習設備	透過 Beebot 進行初小學生英語學習活動，學習英文詞彙。	\$7,000.00
2	編程學習用品	STEM 活動	編程學習用品配合 Microbit，為高小學生提供編程學習活動。	\$2,000.00
3	Merge cube	常識科	透過 Merge cube 讓學生以多元空間進行常識科學習活動。	\$1,760.00
4	3D 筆	STEM 活動	透過 3D 筆，讓學生在 Flexible Learning Room 進行繪畫活動。	\$9,600.00
5	STEM Wall	數學科	在校園安裝 STEM Wall，讓學生進行圖形設計活動，發揮藝術創意。	\$46,000.00
6	校園小記者	資訊科技	訓練學生掌握拍攝及剪接技巧，發揮其創意，並為校製作優質的電視節目	\$60,000.00
第 2 項預算總開支				\$126,360.00
第 1 及第 2 項預算總開支				\$1,296,162.00

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	702
預期受惠學生人數：	702
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 李銘沖主任