

# 香港仔聖伯多祿天主教小學

2021-2022 年度

周年校務計劃書



# 香港仔聖伯多祿天主教小學

## 2021-2022 年度周年校務計劃書

### 本年度關注事項：(一)提升教學效能，提高學生學習興趣，以及提升學生成績

- (1) 運用不同的策略，提高學生的學習興趣，提升他們的思維能力及解難能力，從而提升學生的學習表現.....第 2 頁
- (2) 優化電子教學設備，配合學生進行電子學習，提升學生的學習興趣.....第 4 頁
- (3) 提升學生對閱讀的興趣及閱讀風氣.....第 4 頁
- (4) 照顧學生的多樣性，提升學生的學習能力.....第 5 頁
- (5) 評估促進學習，改善學生弱點，提升學生成績.....第 5 頁

### 本年度關注事項：(二)掌管 PETER 鑰匙，啟動正向動力，邁向豐盛人生

- (1) 透過不同的活動，讓學生深入認識 PETER 中 Positive(正面積極) 及 Energetic(充滿活力)的精神.....第 5 頁
- (2) 以 PETER 核心價值中的 Positive(正面積極) 及 Reflective(勇於自省) 的精神，融入各項學習活動中.....第 7 頁

財政預算.....第 9 頁

香港仔聖伯多祿天主教小學  
2021-2022 年度周年校務計劃書  
關注事項

本年度關注事項：(一)提升教學效能，提高學生學習興趣，以及提升學生成績

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 運用不同的策略，提高學生的學習興趣，提升他們的思維能力及解難能力，從而提升學生的學習表現	1.1 引進校外專業支援計劃提升教學效能 ◆ 小二：外籍老師協作計劃及發展：閱讀建構正向人生(種子計劃) ◆ 小四：小學校本課程發展組(數學科)支援服務	9-6 月  9-7 月	➤ 75%學生的學習興趣及動機有所提升 ➤ 75%學生認為有關策略能夠提升學習效能	學生問卷	➤ 課程發展組 ➤ 各學科組	
	1.2 有系統地制訂學生應用思維工具的規劃 ◆ 中、英、數、常四科繼續在不同的年級應用「彩虹七色思維法」的思維工具，學生在中英數常各科按規劃應用思維工具，每科每級在筆記或課業上運用最少一種思維工具，全學年最少運用三次	9-6 月	➤ 75%學生認為思維工具能幫助他們學習 ➤ 75%學生在中、英、數、常最少其中一科有進步	➤ 學生問卷 ➤ 檢視學生成績	➤ 課程發展組 ➤ 各學科組	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>1.3 發展 STEM 教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 常識、英文、數學、視藝、音樂、電腦科、中文、普通話學科滲入 STEM 教育，教學內容及活動設計以解決日常生活問題為出發點，讓學生設計和擬定具體及有創意的解決方案</li> <li>◆ 進行跨學科 STEM 課程，小三及小四透過有機種植，學習使用視頻製作軟件進行匯報；小五及小六運用 DIY 材料及 micro:bit 製作交通燈</li> <li>◆ 善用 STEM 教學場地：Flexible Learning Room、電腦室、有蓋操場，提高學生學習興趣及效能</li> <li>◆ 繼續透過校園電視台節目向全校學生展現及推廣 STEM 學習成果</li> </ul>	9-7 月	<p>➤ 75%學生認為 STEM 教育活動能夠提高他們的學習興趣及解難能力</p>	學生問卷	<p>➤ 課程發展組 ➤ 各學科組</p>	<p>➤ 特定用途費 ➤ EOEBG</p>
	<p>1.4 各科運用更多有趣的教學方式及多元教學形式</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 在數學科及常識科各級共備最少加入一次動手做的探究式活動，在教學上多讓學生動手做，從而建構知識及建立概念</li> </ul>	9-5 月	<p>➤ 75%學生認為相關教學方式能提升他們的學習興趣</p>	學生問卷	<p>➤ 課程發展組 ➤ 各學科組</p>	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆中、英、數、常小一至小六因應本科的特點，以恰當的電子學習工具、平台輔助學習，如「翻轉教室 Powerlesson 2.0」、Nearpod、Padlet、Whiteboard 等，並配合因疫情影響而進行網上授課</li> <li>◆使用各類機械人(Dash、Temi、Talkbo、Alpha)進行教學活動</li> <li>◆在視藝科運用虛擬實境(VR)器材及 3D 打印技術進行教學</li> </ul> <p>1.5 教師培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆進行與電子學習相關的教師培訓，如 VR、Scratch 等教師培訓</li> </ul>					
2.	<p>優化電子教學設備，配合學生進行電子學習，提升學生的學習興趣</p> <p>2.1 更新小四至小六課室黑板組合及電子屏幕</p> <p>2.2 增設各類型 STEM 教學設備，例如有蓋操場加設投影機以配合天幕投影效果、Beebot 機械人、Merge cube、3D 繪畫筆、Lego Wall 等 STEM 教學用品，提升學生學習興趣</p>	<p>11-1 月</p> <p>全年</p>	<p>➤ 75%參與教師認為培訓能夠幫助他們運用電子設備進行教學</p> <p>➤ 75%教師認為更新或加裝的設備能夠提高學生的學習興趣</p>	<p>教師問卷</p>	<p>教師專業發展組</p>	<p>EOEBG</p>
3.	<p>提升學生對閱讀的興趣及閱讀風氣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆優化一至五年級跨課程閱讀設計</li> </ul>	全年	<p>➤ 75%參與教師表示「跨課程閱讀」計劃有助推動閱讀風氣</p> <p>➤ 75%學生表示「跨課程閱讀」計劃有助提升其閱讀興趣</p>	<p>➤ 教師問卷</p> <p>➤ 學生問卷</p>	<p>課程發展組</p> <p>圖書組</p> <p>相關學科組 (中英常規體音宗培)</p>	<p>➤ 閱讀推廣計劃津貼</p> <p>➤ EOEBG</p>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 照顧學生的多樣性，提升學生的學習能力	4.1 設課後資優培訓課程 4.2 設有中、英、數及早支援小組 4.3 於二至五年級中文科雙科任制進行抽離教學	全年	➤ 75%參與拔尖班學生認為相關課程能提升其能力 ➤ 75%學生在後測的成績有進步 ➤ 75%抽離班學生對學習中文科的興趣及自信心有所提升	➤ 學生問卷 ➤ 統計學生成績	➤ 課程發展組 ➤ 學生學習支援組	➤ 學校發展津貼 ➤ 學習支援津貼 ➤ 全方位學習津貼
5. 評估促進學習，改善學生弱點，提升學生成績	5.1 小四至小六數學卷及英文閱讀理解及語文運用部份以 AQP 分析學生表現 5.2 根據 AQP 數據及評估檢討報告，找出學生的學習難點，在小四至小六數學及英文科備課時作為備課重點，並設計合適及針對性的活動或跟進工作紙以改善學生弱點，並提升教師的教學效能	全年	➤ 75%教師認為運用 AQP 分析數據及檢討報告資料備課、跟進活動或工作紙，有助改善學生的弱點及提升教學效能	➤ 學生成績	➤ 課程發展組 ➤ 英、數科組 ➤ 資訊科技組	EOEBG

本年度關注事項：(二) 掌管 PETER 鑰匙，啟動正向動力，邁向豐盛人生

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過不同的活動，讓學生深入認識 PETER 中 Positive(正面積極) 及 Energetic(充滿活力) 的精神，懂得愛主愛人，並在生活中實踐，以為一個良好公民，邁向豐盛人生	1.1 推動宗教培育、加強校內的宗教氛圍，讓學生體驗及認識正面積極及充滿活力的精神，並能在生活中實踐 ◆ 牧民助理協作課，帶領同學在課堂中進行宗教活動，全年各班一次	全年	➤ 75%學生認同校內的活動能讓他們體驗及認識正面積極及充滿活力的精神，並能在生活中實踐	學生問卷	➤ 宗教培育及訓育組 ➤ 宗教科老師 ➤ 牧民助理	➤ EOEBG ➤ 學校發展津貼

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆配合禮儀年曆，設計宗教壁報</li>   <li>1.2 在正規課程中，滲入正面積極及充滿活力的價值觀，讓學生在生活中實踐愛主愛人的精神、愛國愛港</li> <li>1.3 透過非正規課程，滲入國家安全教育的元素，培養學生知法守規的精神，並以正面積極的態度於生活中實踐</li> <li>◆逢星期一升國旗、奏唱國歌</li> <li>◆舉行國慶、回歸日慶祝活動</li> <li>◆舉行「國家憲法日」、「全民國家安全教育日」活動</li> <li>◆舉辦與「認識基本法」的相關活動</li> <li>◆舉辦姊妹學校交流活動</li> <li>◆推行預防及發展性訓輔活動</li> </ul>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>7 及 10 月</p> <p>12 及 4 月</p> <p>10 至 6 月</p> <p>10 至 6 月</p> <p>9 至 6 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 75%學生認同校內的氛圍，有助他們更深入正面積極及充滿活力的精神</li> <li>➤ 75%學生認為自己懂得愛主愛人、愛國愛港</li> <li>➤ 75%學生認為自己對國家的認識有提升，並會守法，做個良好公民</li> </ul>	<p>學生問卷</p> <p>學生問卷</p>	<p>➤ 課程發展組</p> <p>➤ 各學科組</p> <p>➤ 德育及公民教育組</p> <p>➤ 校本輔導組</p> <p>➤ 學校對外聯繫組</p>	<p>姊妹學校交流計劃撥款</p> <p>➤ 德育及國民教育支援津貼</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.4 透過非正規課程，滲入正面積極及充滿活力的價值觀</li> <li>◆逢星期二、四在早會前，於全校課室播放旋律優美的音樂，讓學生吸收正能量(Positive)</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 75%學生表示選擇的音樂、Powerlesson 模式的欣賞能夠提升他們的正能量</li> </ul>	<p>學生問卷</p> <p>教師問卷</p>	<p>➤ 課外活動組</p> <p>➤ 資訊科技組</p>	EOEBG

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆於音樂課、視藝課以 Powerlesson 模式發送旋律優美的音樂欣賞及色彩繽紛畫作的欣賞連結，讓學生吸收正能量 (Positive)</li> <li>◆收集不少於 10 個「伯多祿小天才」的作品，鼓勵學生發展才華、展現活力</li> <li>◆在 Happy Friday 多元活動、制服及服務團隊、校隊的訓練中加入培養學生具備積極態度面對挑戰、建立正向人生觀及充滿活力的元素</li> <li>◆在課室內設置「益智角」，提供益智遊戲/玩具，鼓勵學生善用小息時間，與朋輩建立良好社交關係，提升正面情緒</li> </ul> <p>1.5 透過遊戲、服務獎勵計劃加強基督小先鋒團隊的培育</p>	全年 全年 10至5月 10至5月 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 75% 負責老師認同參與活動的學生能展現其充滿活力的一面</li> <li>➤ 75% 學生表示自己之正向人生觀有所提升，同時在參與活動時能展現活力</li> </ul>	學生問卷 教師問卷		
2. 以 PETER 核心價值中的 Positive(正面積極) 及 Reflective(勇於自省) 的精神，融入各項學習活動中，鼓勵各持分者在生活中實踐，以邁向正向人生	2.1 透過常規訓練，推行「伯多祿之光獎勵計劃」，鼓勵學生在日常生活中以正面積極的 (Positive) 及勇於自省 (Reflective) 的態度待人處事	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 75% 教師認為學生能夠透過相關活動從中作反省，力求進步</li> <li>➤ 75% 學生表示自己之正向價值觀有所提升，同時亦能在參與活動時有自省精神</li> </ul>	學生問卷 教師問卷 家長問卷 檢視學生考勤紀錄 APASO 統計學生獲獎數據	➤ 宗教科老師 ➤ 牧民助理	EOEBG

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>2.2 推行校本輔導獎勵計劃(St. Peter's Passport)，營造正面積極及勇於自省的學習氣氛，並鼓勵學生在日常生活中實踐，以邁向正向人生(詳見校本輔導組)</p> <p>2.3 推行「閃耀港天 Let Me Shine」為主題的校本輔導計劃，透過不同的形式向學生及家長傳遞 PETER 核心價值</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 「閃耀港天 Let Me Shine」啟動禮</li> <li>◆ Shot on Smartphone</li> <li>◆ 活力郁</li> <li>◆ Walk 4 Wellness 親子線上行</li> <li>◆ Superfood Lab</li> <li>◆ 「閃耀港天 Let Me Shine」獎勵計劃</li> <li>◆ 水中畫</li> <li>◆ Teno Life</li> <li>◆ 親子成長課</li> <li>◆ 「閃耀港天 Let Me Shine」(網樂) 嘉年華</li> </ul> <p>2.4 加強與家長聯繫，讓家長了解本校推展的 PETER 核心價值教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 舉辦家長學堂/講座/工作坊</li> <li>◆ 舉辦各級家長會及家長日</li> </ul>	<p>全年</p> <p>9 至 6 月</p> <p>9 至 6 月 8 至 6 月</p>	<p>➤ 75% 家長認為家長學堂/講座/工作坊、家長會及家長日等有助他們了解本校推展的 PETER 核心價值教學</p>			民政事務總署撥款

**2021-2022 年度周年校務計劃書**  
**關注事項—財務預算**

本年度關注事項：(一)提升教學效能，提高學生學習興趣，以及提升學生成績

目標/策略/工作	項次	項目名稱	預算支出	資源/撥款來源
1. 運用不同策略，以提高學生的學習興趣 2. 優化電子教學設備	1.	互動地板遊戲	\$20,000.00	特定用途費
	2.	更換四樓至六樓課室電子屏幕連電腦及黑板組合	\$540,000.00	CITG+特定用途費
	3.	更換四樓至六樓課室電腦屏幕	\$18,000.00	CITG
	4.	購買四樓至六樓電腦顯示卡	\$10,000.00	CITG
	5.	Bee-Bot 機械人	\$7,000.00	全方位學習津貼
	6.	Merge cube	\$1,760.00	全方位學習津貼
	7.	3D 筆	\$9,600.00	全方位學習津貼
	8.	Lego Wall	\$46,000.00	全方位學習津貼
	9.	視藝科配合 STEM(STEAM)創作所需工具及材料	\$8,000.00	EOEBG
	10.	Scratch 培訓費用	\$5,000.00	EOEBG
3. 提升學生對閱讀的興趣及閱讀風氣	11.	中央館圖書	\$41,000.00	閱讀推廣計劃津貼
	12.	P.1-P.3 故事演講比賽禮物	\$1,500.00	EOEBG
	13.	閱讀獎勵計劃禮物	\$2,000.00	EOEBG
4. 照顧學生多樣性	14.	拔尖課程：辯論隊	\$12,350.00	全方位學習津貼
	15.	拔尖課程：英語話劇	\$70,000.00	全方位學習津貼
	16.	拔尖課程：奧數隊	\$104,400.00	全方位學習津貼
	17.	拔尖課程：STEM 校隊	\$25,000.00	全方位學習津貼
	18.	拔尖課程：資訊科技小老師	\$17,400.00	全方位學習津貼
	19.	半職老師一名	\$386,490.00	學校發展津貼
	20.	半職老師一名	\$354,282.50	學習支援津貼
5. 透過評估促進學習	21.	AQP 平台	\$4,000.00	EOEBG
合共：			<b>\$1,683,782.50</b>	

本年度關注事項：(二) 掌管 PETER 鑰匙，啟動正向動力，邁向豐盛人生

目標/策略/工作	項次	項目名稱	預算支出	資源/撥款來源
1. 透過不同的活動，讓學生深入認識 PETER 中 Positive 的精神	1.	RMES 「同行計劃」費用	\$4,600.00	EOEBG
	2.	教師專業培訓	\$8,000.00	EOEBG
	3.	牧民助理	\$192,213.00	學校發展津貼
	4.	舉辦姊妹學校交流計劃	\$186,864.00	姊妹學校交流計劃
	5.	升旗隊物資及培訓費用	\$30,000.00	德育及國民教育津貼
	6.	Happy Friday 多元活動小組經費	\$1,000.00	EOEBG
	7.	制服團隊經費	\$500.00	EOEBG
	8.	基督小先鋒活動	\$4,500.00	EOEBG
2. 以 PETER 核心價值的精神，融入各項學習活動	9.	伯多祿之光「星」級獎勵計劃獎品	\$7,000.00	EOEBG
	10.	班際比賽獎品	\$3,000.00	EOEBG
	11.	班級經營用品	\$1,000.00	EOEBG
	12.	推行「閃耀港天 Let Me Shine」各項活動	\$89,640.00	民政事務總署撥款
合共：			<b>\$528,317.00</b>	

本年度關注事項(一)+(二)= 支出總額 \$2,212,099.50