

香港仔聖伯多祿天主教小學 2020-2021 年度 運用「學校發展津貼」計劃評估報告

(1) 課程發展	
1.1 減輕教師處理雜務的工作量.....	第 2 頁
(2) 照顧學生不同學習需要	
2.1 協助教師推行訓輔靈小組工作.....	第 3 頁
2.2 協助英文科推行及設計不同的英文活動.....	第 3 頁
2.3 協協助小六學生順利與中學課程銜接.....	第 3 頁
(3) 財政預算.....	第 4 頁

香港仔聖伯多祿天主教小學

2020-2021 年度

運用「學校發展津貼」計劃評估報告

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展	1.1 減輕教師處理雜務的工作量	為了讓教師有更大空間投入校本課程發展工作，聘請全職教師助理一名，協助教師處理下列工作： ◇ 活動安排 ◇ 統計學生出席率 ◇ 教具、工作紙整理 ◇ 文書處理 ◇ 製作展板	減輕教師在協助午膳活動安排、統計出席率、整理教具和工作紙、文書處理及製作展板等方面的工作，讓教師可以更專注於校本課程發展	全年	全職教師助理一名，每年的薪酬連強積金共： \$188,307 【\$14,945 x 12 (月) x 1.05 x 1】	➤ 教師認為教師助理能減輕他們的工作量 ➤ 教師滿意教師助理的工作質素	教師問卷	林惠明副校長

成效評估

聘請了一位教師助理，協助教師安排活動、統計學生的出席率、教具和工作紙的整理、一般文書工作及製作展板，根據年終教師問卷數據所得，100%教師認為該教師助理能夠減輕他們的工作量，100%教師滿意其工作態度及質素。

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
		聘請教學助理一名，協助教師處理下列工作： ◇ 課堂設計支援 ◇ 製作教具 ◇ 協作教學	支援教師進行課堂設計、協作教學及製作教具等方面的工作，讓教師可以騰出空間，更專注於校本課程發展	全年	全職教學助理一名，每年的薪酬連強積金共： \$211,932 【\$16,820 x 10 (月) x 1.05 x 1】	➤ 教師認為教學助理能減輕他們的工作量 ➤ 教師滿意教學助理的工作質素	教師問卷	林惠明副校長
成效評估 聘請了一名教學助理，協助課堂設計、製作教具和協作教學，根據年終教師問卷數據所得，92%教師認為該教師助理能夠減輕他們的工作量，94%教師滿意她的工作態度，94%教師滿意她的工作質素。								

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	1.2 支援教師運用資訊科技促進學與教、更新及管理學校網頁，並協助學校發展校園電視台，以發揮學生才能	管理學校網頁、管理各項 IT 支援教學教材、拍攝及製作校園電視台節目。	減輕教師在更新學校網頁及製作 IT 教材的工作；支援學生參與校園電視台節目的演出，協助學生製作節目，讓學生在幕前及幕後方面發揮才華。	全年	全職教師助理一名每年的薪酬連強積金共： \$180,558 【\$14,330 x 12 (月) x 1.05】	➤80% 老師認為其工作能在資訊科技上協助教師教學	教師問卷	林惠明副校長
<p>成效評估</p> <p>聘請了一名支援資訊科技教師助理，工作包括管理學校網頁、管理各項 IT 支援教學教材、拍攝及製作校園電視台節目等。根據年終教師問卷數據所得，86%的教師認為教師助理能減輕他們的工作量，86%的教師滿意他的工作態度，80%教師滿意他的工作質素。</p>								

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 照顧學生的不同學習需要	2.1 協助教師推行訓輔靈小組工作	聘請教學助理一名，協助推行各項訓輔靈工作，並負責帶領有關活動	有效協助教師推行訓輔靈工作，確保各相關活動能順利推行	全年	一名教學助理一年的薪酬連強積金共： \$189,000 【\$15,000 x 12(月) x 1.05】	協助教師處理相關工作，由負責教師評估其工作表現	教師問卷調查 (訓輔靈小組)	訓輔組

成效評估

聘請了一名協助教師推行訓輔靈小組工作的教學助理。工作包括協助宗教科老師更新壁報、準備祈禱會工作、協助帶領天主教同學會及基督小先鋒、與宗教科老師進行協作、一般文書工作等。曾與該教學助理協作的老師均認為她非常盡責及積極，而製作的壁報及簡報甚有水準。根據年終教師問卷數據所得，曾給工作予該教學助理的教師中，91%的教師認為她能減輕他們的工作量，92%的教師滿意她的工作態度，92%教師滿意她的工作質素。此教學助理已於2021年5月離職，相關職位將會公開招聘。

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	2.2 協助英文科推行及設計不同的英文活動及課堂活動，營造良好的英文學習環境，提高學生運用英語的動機	聘請兼職外籍英語老師一名，設計多元化的英語活動，並於課間或課後時間推行	學生能夠在課堂及課外時間參與英語活動，與外籍人士溝通，提高運用英語的動機	全年	經供應商聘請外籍英語教師費用共： \$225,000 【\$22,500 x 10(月)】	<ul style="list-style-type: none"> ▶如期製作語文遊戲及所需材料 ▶學生積極參與語文遊戲及與外籍老師溝通 	教師訪談 學生訪問	英文組

成效評估

由於疫情關係，小一至小四學生只能在復課後安排於小息進入英語室進行活動一次，而由於英詩集誦比賽取消，外籍英語轉而培訓英詩獨誦，並取得小組第三名，至於其他活動，如英語大使及 STEAM KIDS 則改為網課。問卷調查顯示學生均喜愛外籍老師之課堂活動，並樂意與其溝通。

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	2.3 協助小六學生順利與中學課程銜接	聘請大專生為小六學生以小組形式進行中小課程銜接	小六學生能夠在中英數科適應中學課程	六月至七月	聘請 8 名大專生導師費用 \$30,000	小六學生能在中英數科升中前作好準備	學生訪談	課程發展組
<p>成效評估</p> <p>由於疫情關係，此計劃已取消。</p>								

香港仔聖伯多祿天主教小學
2020-2021 年度
運用「學校發展津貼」計劃財務報告

收入	款項	項次	項目	預算支出	實際支出	結餘
上年度結餘	\$711 425.20	1.1	教師助理一名、教學助理一名	\$400 239.00	\$400 239.00	\$66 706.50
本年度津貼	\$780 416.00	1.2	IT 助理教師	\$180 558.00	\$180 558.00	\$30 093.00
		2.1	教學助理(牧民)一名	\$189 000.00	\$137 685.48	\$51 314.52
		2.2	外籍老師一名	\$225 000.00	\$221 538.00	\$3 462.00
		2.3	兼職導師 8 名	\$30 000.00	--	\$30 000.00
			長期服務	\$57 408.12	--	\$57 408.12
			總計	\$1 082 205.12	\$940 020.48	\$238 984.14
總結	\$1 491 841.20		盈餘	\$409 636.08	\$551 820.72	
			總結	\$1 491 841.20	\$1 491 841.20	