



香港仔聖伯多祿天主教小學

Aberdeen St. Peter's Catholic Primary School

2024-2025

學校報告

School Report

目 錄

1. 我們的學校	Pg.2-5
1.1 學校願景	
1.2 校訓	
1.3 學校簡介	
1.4 學校設施	
1.5 法團校董會的組成	
1.6 班級編制	
1.7 學生人數	
1.8 學生上課時間	
1.9 學習課時	
1.10 教師編制	
1.11 教師的專業資格	
1.12 教師資歷	
1.13 教師專業發展	
2. 關注事項的成就與反思：回饋與跟進	Pg.6-10
2.1 重點發展項目一： 推行創意教育，發展學生的創新能力。	
2.2 重點發展項目二： 透過持續的「計劃-實施-反思 PIE」循環，強化學生實踐個人目標的能力。	
3. 學生表現	Pg.11
3.1 升中派位表現	
3.2 課外活動參與情況	
4. 財務報告	Pg.14-15

(1) 我們的學校

1. 我們的學校

1.1 學校願景

本校為一所以宗徒聖伯多祿命名的天主教小學，秉承天主教的辦學理想，本着基督福音的精神，培養學生有良好的品德，具有聖伯多祿宗徒熱誠、正直、樸實、勇於自省、樂於承擔的特質；能獨立思考及明辨是非，從而建立正確的人生觀。

本校營造良好的學習環境，鼓勵學生孜孜力學，務使其學業基礎能穩如「磐石」，進而具備自學能力，並勉力實踐「敬主愛人，修德力學」的校訓。本校致力培養學生之公民意識，懂得關心社會、愛護祖國，將來能回饋社會，造福社群。

1.2 校訓

敬主愛人 修德力學

1.3 學校簡介

本校前身為香港仔「聖伯多祿學校」，創辦於一九五八年，毗鄰香港仔聖伯多祿堂，乃香港仔區歷史最悠久的學校之一。一九八八年七月，教育署將鴨脷洲利東邨一所設有二十四個課室之新校舍，撥交天主教香港教區管理，本校遂於同年九月一日正式遷入利東邨繼續教育工作，並定名為「聖伯多祿天主教小學」。

本校在二零零五年九月遷往香港仔石排灣邨新校舍，並轉為全日制，定名為「香港仔聖伯多祿天主教小學」。

1.4 學校設施

本校校舍樓高七層，除了有三十個課室外，還有兩個籃球場、一個有蓋操場、一個樓高三層的禮堂、宗教活動室、多用途活動室，更有極為寬敞的圖書館、電腦室、視藝室、音樂室、常識室、學生輔導室、輔導教學室、英語室、智趣學習室、多媒體製作室(校園電視台)，以及供同學享受栽種樂趣的溫室及栽種園地等。

1.5 法團校董會的組成

法團校董會成員數目	人數
辦學團體校董	8
校長（當然校董）	1
教師校董	2
家長校董	2
校友校董	1
獨立校董	1

1.6 班級編制

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	5	5	5	5	28

1.7 學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
總人數	83	80	98	115	114	124	614

1.8 學生上課時間

學生星期一、二、三、五的上課時間是上午八時十五分至下午三時三十分，星期四的上課時間是上午八時十五分至下午二時三十五分，每節 35 分鐘。

1.9 學習課時(全日制)

科目	節數		每週課時 (分鐘)	約佔比率
	粵語教中文	普通話教中文		
中文	10	10	340	24%
英文	9	9	305	22%
數學	7	7	235	17%
常識	4	4	140	10%
音樂	2	2	70	5%
視覺藝術	2	2	70	5%
體育	2	2	70	5%
宗教	2	2	70	5%
普通話	1	1	35	2%
電腦	1	1	35	2%
德育課	1	1	35	2%
聯課活動	2	2	70	5%

1.10 教師編制

職位	校長	副校長	主任	教師	學生輔導老師	外籍英語教師
編制	1	2	7	41	1	1

1.11 教師的專業資格

碩士	學士	教師證書/教育文憑	持教師證書及 正在攻讀碩士課程	持教師證書及 正在攻讀 學士學位課程
19	33	1	0	0

1.12 教師資歷

年資	人數	百分比
1-10 年	7	13%
11-20 年	19	36%
20 年以上	27	51%
總數	53	100%

1.13 教師專業發展

1.13.1 校本教師專業進修

全年共進行了 4 次全校教師專業發展活動：

- 31/10/2024(四)校本教師戲劇工作坊。
- 05/12/2024(四)進行 Cospaces edu 應用簡介會。
- 12/12/2024、02/01/2025、09/01/2025(四)全體電腦科老師進行 Cospaces edu 教學工作坊。
- 19/05/2025(一)舉行校本自評工作坊。

1.13.2 教師進修時數

50 位在職教師培訓：

1. 有系統學習範疇 1：教師專業角色、價值觀及操守：85.5 小時
2. 有系統學習範疇 2：本地、國家及國際教育議題：1667.5 小時
3. 其他：不列入有系統學習範疇 1 及 2 的其他進修：494.25 小時
4. 持續專業發展：804 小時
5. 晉升課程：18 小時
6. 總數（不包括晉升課程）：3051.25 小時

本年度共有 1 位教師完成內地學習團。

1 位新入職教師培訓：

1. 核心培訓：教師專業角色、價值觀及操守：0 小時
2. 選修培訓：本地、國家及國際教育議題：36 小時
3. 其他：不列入有系統學習範疇 1 及 2 的其他進修：1.5 小時
4. 持續專業發展：18.5 小時
5. 總數：56 小時

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：推行創意教育，發展學生的創新能力。

成就

1. 配合學科教學實施創意教育策略及設計相關學習活動，發展學生的創新及解難能力。

94.6%教師積極採用多元教學策略，根據學生的不同需求、興趣和學習風格，提供靈活的教學方式，以促進習成效。與此同時，為配合學科教學實施創意教育，100%教師在教學的過程中，運用創意思維工具如奔馳法、曼陀羅思考法及創意解難過七關等，融入課堂筆記、課業及進度表等，97.6%教師及 95.5%學生認同透過實施創意教育相關策略，學生的高階思維及創新能力顯著提升。從共備資料及觀課紀錄顯示，教師設計具啟發性的學習活動，引導學生從不同角度思考問題，培養解難能力。例如，語文科利用曼陀羅思考法拓展學生寫作的創意，其中六年級參賽學生榮獲香港青年協會主辦「第65屆全港即興創意寫作比賽（小學組）」冠軍；數學科則透過解難過七關訓練邏輯思維，成效在學生作品及課堂表現中可見。另外，95.4%教師和 93.2%參與學生認同製作校園電視台節目為學生提供實踐創意的平台，學生參與節目策劃、編導及製作，顯著提升創新意識及團隊合作能力。

2. 配合學科教學推行戲劇教育，發展學生的創新能力。

各學習領域推行戲劇教育，100%教師巧妙融入戲劇元素，設計富創意的學習活動，以提升學生創新能力、共通能力及自信心，同時培養正確價值觀與積極態度。語文科透過劇本創作與角色扮演，引導學生深入文本，激發獨特表達。以四年級為例，學生參加愛麗絲劇場實驗室「中國經典名著教育劇場計劃」後，不僅深入接觸中國經典名著，更在藝團到訪的互動演繹中，將文本知識轉化為生動的實踐，這有助於他們加深對《三國演義》、《紅樓夢》等經典名著的認識，也體驗故事當中的情節與人物性格的張力，燃點學生對閱讀中國經典名著的熱情，並為傳統文學教學注入新活力。活動期間亦見學生積極參與，最後學生能運用所學的成語寫出充滿創意的故事；而常識科利用歷史情境短劇，鼓勵學生從多元視角分析問題，增強批判思維；數學科則設計解難情境劇，讓學生在模擬場景中解決實際問題，創新思維顯著提升。98.2%學生認為戲劇教育的相關學習活動不但提高學習動機，自信心與協作能力均有進步，作品更展現創意火花。

分科會議為教師提供專業交流平台，分享戲劇教學經驗，探討如何優化策略以促進學生創新思維。94.3%教師認同戲劇教育有效提升學生表達力與創意，特別在公開表演中，學生自信心顯著增強。整體而言，戲劇教育成功融入學科教學，91.1%學生也認為自己在創意、自信及價值觀塑造方面進步顯著。未來可透過跨學科合作與教師進修，進一步優化教學設計，確保戲劇教育更全面地促進學生創新及解難能力的發展。

3. 各科參與不同機構舉辦的創意教育活動或大型比賽，豐富學生的學習經歷。

為豐富學生學習經歷並發展其創新能力，各科組積極參與由不同機構舉辦的創意教育活動及大型比賽，學生在校內外各項活動與比賽中表現優異，充分展現學術素養、創意思維及社會責任感。語文科參加全港創意寫作比賽，學生透過劇本創作及朗誦，展現獨特視角與表達力，同學於全港即興創意寫作比賽(小學組)勇奪冠軍，並在第四屆「中國航天夢」徵文比賽中，從5000多名參賽者中脫穎而出，榮獲大灣區港澳賽區高小組亞軍，展現良好的語文根基、創新的思維能力及出色的寫作才華；數學科參與國際數學創意解題競賽，學生

設計創新解難法，邏輯思維與問題解決能力顯著提升；參加 STEAM 創意設計挑戰賽，學生創作智能模型，融合科技與創意，成果獲業界肯定，STEAM 小組更榮獲「MATATA WORLD 全港 VinciBOT 編程爭霸戰」季軍。藝術學科參與不同校際比賽及藝術節，學生視覺藝術及表演作品獨一無二，具創新性，在 2024-2025 聖伯多祿堂屬校聯合視藝展中，獲多名嘉賓讚許本校學生作品獨具特色，細節展現精緻。從學生表現可見，學生參與度高，而在不同的校外比賽中，獲得良好的成績，而校內比賽亦吸引眾多學生參與，作品巧思獨具，體現生活與藝術的結合。

4. 透過校外支援計劃及校本教師培訓，以協助學生發展創新思維。

於 2024-2025 年度，本校參與多個校外支援計劃及相關的教師培訓，例如小五中文科及小四英文科參加香港教育大學推行的「運用動畫、編程、認知工具作為教學法促進學科學習、自主學習和運算思維發展計劃」第二年，提升學生創新及解難能力，他們取得階段性成果。小五中文科配合課題「西貢海旁」，學生透過動畫創作及編程工具模擬海旁場景，融入敘事元素，撰寫創意故事。90.5%學生認同利用動畫及編程創作故事，激發想像力，培養敘事技巧與邏輯思維。而小四英文科則透過認知工具設計互動遊戲，促進語言應用及問題解決能力。校外專家提供技術支援及培訓，確保教師有效實施計劃。此跨學科方法結合科技與創意，鼓勵自主學習，發展運算思維，全面提升學生在學術及實踐上的創新能力。

96.2%教師認為此計劃的學習目標及活動結合認知工具，提升寫作能力及運算思維，學生作品展示豐富想像力與邏輯結構。小四英文科則利用動畫設計方向性遊戲，學生透過編程實踐英語指令詞彙，強化語言應用及空間概念。學生參與度高，自主學習能力增強。

反思

1. 課堂學習方面，本校學生於中文科、數學科及常識科的負面情緒較全港所有學校的平均值為低，擁有較高的學習動機；惟英文科的負面情緒較全港學校稍高(Q 值 98)。本校學生認為功課上遇到的困難較全港學校稍高，仍需要教師多加指導。
2. 為優化國家安全教育的學與教設計，本校已在教學計劃中涵蓋八個《國家安全教育》範疇的學習單元，設計具體教學計劃，進一步善用共同備課，發展有效的學與教策略，深化國家安全教育的相關元素。
3. 四年級學生在正向情緒、負面情緒、滿足感、道德意識、學習目標及教學支援等方面自評數據表現較弱，尤其對中文、英文、數學及功課表現抱有較多負面情感。
4. 根據 APASO-III 問卷調查結果顯示學生在「資訊素養」方面的 Q 值為 85，低於香港常模 (100)，反映不少學生傾向將資訊科技用於消遣而非學習用途，部分班級更顯示較高的科技成癮傾向。學校雖已透過正規課程如「成長課」及「電腦課」及非正規課程教授正確使用資訊科技的態度，但成效尚有提升空間。
5. 學生在編程學習方面需更多技術指導，建議增設教師培訓及分享，提升教學流暢度。整體而言，計劃有效促進學生的學科學習與運算思維能力，未來可優化跨科整合，進一步提升學生自主學習及創意表達能力。

6. 學校已實施正面激勵機制，如電子獎勵計劃「P-coin 理財教育計劃」及 St. Peter' s Passport 貼紙獎勵計劃，並提供自主學習空間，以增強學生學習信心。然而，這些措施尚未能針對四年級學生的具體情緒及學業問題進行深入介入，及支援學生在面對完成功課方面的負面情感。

回饋與跟進

1. 為提升學生正確使用資訊科技的態度，學校將優化「成長課」及「電腦課」，加入實境模擬及案例討論，強化數碼公民意識。同時，舉辦家長工作坊，教授監管子女使用電子設備的技巧，推廣科技學習的正面應用，如編程或線上學習平台。本校將與校外機構合作，引入專業支援，提供實用指引及互動活動，幫助家長與學生建立負責任的科技使用習慣，促進科技與學習的有效結合。另一方面，本校會配合校本課程發展，進一步提升學生的基礎共通能力，讓學生能掌握運用資訊科技學習的策略，讓數碼工具成為學生的自學媒介。
2. 本校將繼續為家長推行「A+家長教育獎勵計劃」，籌辦不同形式的講座、工作坊和課程，例如：如何發掘子女的長處、在管教子女時訂定合理的期望等，以幫助家長更好地了解 and 引導子女的成長，共同支持學生發展。
3. 透過不同教學策略及校外支援，並參與不同的學習活動，能有效激發學生潛能，豐富學習經歷，促進創意與解難能力的全面發展。

關注事項二：透過持續的「計劃-實施-反思 PIE」循環，強化學生實踐個人目標的能力。

成就

深化學生個人歷程檔案，協助學生透過「計劃-實施-反思 PIE」循環，強化學生的反思能力，進一步強化學生實踐個人目標的潛能。

1. 通過家長教育活動，促進家長成為學校的合作夥伴，並推行「A+家長教育獎勵計劃」。

為促進家校合作，學校持續推行「A+家長教育獎勵計劃」，透過家長教育讓家長成為學校良好的合作夥伴，共同支持學生的發展。本年度中文科、英文科及數學科舉辦一年級「有效學習工作坊」，聚焦數碼學習及反思能力培養，協助家長掌握有效策略。工作坊內容包括指導家長如何利用數碼工具監督學習進度、與孩子討論學習目標，以及透過提問引導學生反思學習過程。家長學習以筆記對話形式鼓勵學生分析成功與挑戰，培養其訂立及實踐個人目標的能力。活動反饋顯示，家長對數碼學習平台的應用更自信，學生反思能力亦有所提升，部分學生能更清晰規劃學習路徑。惟部分家長參與度受工作時間限制，建議於下年度增設線上工作坊及提供簡易指引，方便家長靈活參與。整體而言，計劃有效促進家校協作，促進學生數碼學習及反思能力的發展，助力學生潛能發揮。

2. 優化校本獎勵計劃，進一步引導學生循序漸進地實踐良好行為及個人目標。

-配合創意教育，本校於2024-2025年度優化校本獎勵計劃，學校透過成長課及電子獎勵計劃「P-coin 理財教育計劃」，引導學生循序漸進實踐良好行為及個人目標。成長課協助學生訂立具體學習目標，如提升閱讀量或解題能力，教師定期與學生檢視進度，調整實踐策略，確保目標可行並具挑戰性。電子獎勵計劃「P-coin 理財教育計劃」則透過各科設計的午間活動，如語文科朗誦、數學科解謎挑戰及科學科實驗活動，激勵學生參與並展現才能，賺取 P-coin 獎勵。活動種類多元化，涵蓋學術、創意及品德表現，學生參與熱情高漲，行為及學習動機顯著提升。檢討顯示，計劃有效培養學生自律及目標導向思維，但部分學生對長期目標的堅持度稍弱。建議增設階段性獎勵及朋輩分享環節，強化持續動力。整體而言，校本獎勵計劃成功促進學生良好行為及個人目標的實踐，未來可進一步整合跨科資源，確保成效更全面。

3. 優化學生個人歷程檔案，協助學生透過「計劃-實施-反思 PIE」循環，強化學生實踐個人目標的潛能。

-透過 St. Peter' s Passport，讓學生在學習方面定立各科學習目標，並寫出實施目標的具體方法及作出反思。教師和家長亦會提供回饋，以協助學生制定個人發展計劃及實踐策略。而在 St. Peter' s Passport 中滲入「港天之星五型人格」，定期進行學生人格特質的評估，以協助學生了解他們的優勢和發展領域。根據問卷調查結果顯示，79%學生認為學校能在課堂內外幫助他們培養良好的品德。透過多元化的學習活動，讓學生了解自己的興趣、性向和能力，培養正面積極的生活態度。「生涯規劃」教育和各類全方位學生輔導活動引導學生思考未來的職業路向。根據問卷調查結果顯示，83%學生認為通過學校安排的學習機會，學生能發展興趣和生活技能。

-本校與香港教育大學及芝加哥大學合作開展的理財教育課程，藉以從小灌輸學生理財知識，有助新一代應對日益複雜的經濟環境，並協助學生學習制定個人目標。為提升學生的理財教育，除了理財課堂外，還設有理財市集體驗活動，目的讓學生親身實踐理財概念。

-本校透過參加「賽馬會眾心行善計劃」，安排全校學生進行在家服務學習，藉以提升學生孝親、仁愛、責任感、承擔精神等正面的價值觀。本年度安排小四及小五學生進行探訪老人院的體驗學習，學生們積極參與義工服務，推廣仁愛服務精神。學生更將服務精神推廣至社區，從中更了解社會的狀況及了解不同服務對象的需要，從而培養同理心及關心弱勢社群。85%學生認同眾心行善計劃能夠協助他們實踐良好行為。而根據問卷調查結果顯示，79%學生認為學校積極教導他們如何與人相處、尊重他人和為他人著想。

-本校透過多元活動提供不同的學習經歷予學生，從校本學生問卷顯示，有 83%學生認為透過學校安排的學習機會(課外活動)，能發展興趣及生活技能。在體育活動方面，學校除了在學期初進行校隊選拔外，亦不定期接受老師推薦及學生自薦，讓學生能在不同範疇中發光發亮。除了參與學體會的運動項目比賽，本校亦關注身手敏捷，但體能上未必能負荷田徑或球類校隊訓練的同學，因此設立新興的競技疊杯活動，讓不同身體素質的學生發揮才能。在藝術活動方面，2024-2025 年度的學校發展關注事項之一為發展創意教育，為提升學生的創意思維，本校參加康文署學校藝術教育計劃 - 「少年登台：學校演藝實踐計劃」，並由中英劇團帶領本校學生參與原創話劇，學生由服裝、對白、編劇都是自創。另本校亦為提升學生的自信心及引導學生認識創意表演，特設英語布偶劇組，並參與比賽，

獲得優異獎。同時，本校亦積極發展學生AI數碼能力，參加由教育局及小學校長會合辦的「心繫家國-雲遊中國非物質文化遺產」虛擬實景設計比賽，並奪得季軍。

-本校為優化校本獎勵計劃，進一步引導學生循序漸進實踐良好行為及個人目標，特意引入電子獎勵計劃「P-coin 理財教育計劃」，目的是培養學生懂得規劃未來，從小學會增加和管理自己的財富和人生資本。透過指定的學習任務及活動，積累 P-coin，體驗財富增長的樂趣，同時關注自己的個人發展。學生亦可透過此計劃學會規劃自己的消費和儲蓄，為未來打下堅實的基礎，並思考自己的理想職業和生活。

反思

1. 根據 APASO-III 問卷調查結果，本校學生在正向情緒、無負面情緒、無焦慮及抑鬱徵狀、學校滿足感、誠實表現、道德意識和國民身份認同等方面均高於香港學校的平均水平，但另一方面，從上述問卷調查結果顯示，學校須關注學生資訊科技的運用，來年宜多舉辦有關資訊素養的相關活動。

回饋與跟進

1. 學校將於2025-2026年度推行「港天之星」校本專才教育計劃，透過校本課程發展及不同界別的校外專才的支援，深化價值觀教育及生涯規劃教育，包括以天主教學校五大核心價值，教育局十二個主要價值觀，安排相關的教育講座，從個人、家庭、社區、國家及世界等多個層面，提升學生的視野及自我管理能力，並培養學生良好的價值觀及習慣；另重點加強學生在資訊科技素養方面的培育及繼續發展校本生涯規劃教育計劃，讓學生懂得定立個人目標及按計劃實踐，並促進學生的潛能發展。
2. 學校將繼續推行「A+家長教育獎勵計劃」，鼓勵家長參與學校的家長教育課程，也會加強家長在資訊科技素養方面的培育。

(3) 學生表現

1. 學業表現

2023-2025 年度升中派位結果

2024-2025 年度 124 位畢業生的升中派位表現理想，約有 93% 的學生獲派首志願，4% 的學生獲派第二志願，3% 的學生獲派第三或之後志願。而獲派的中學包括聖伯多祿中學、香港華仁書院、庇理羅士女子中學、聖士提反女子中學、英皇書院、香港真光中學、高主教書院、嘉諾撒聖心書院、聖公會鄧肇堅中學、嘉諾撒聖方濟各書院、聖公會呂明才中學、香港真光書院、文理書院(香港)、顯理中學、鄧肇堅維多利亞官立中學、匯基書院、香港鄧鏡波書院、香港仔浸信會呂明才中學、東華三院呂潤財紀念中學、德貞女子中學、明愛莊月明中學、新會商會陳白沙紀念中學、樂善堂梁銶琚書院。

2. 學業以外表現

校外比賽/活動獲獎紀錄

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
學術	全港即興創意寫作比賽	小學組 - 冠軍(4 人)
	第四屆「中國航天夢」 2024 莞港澳台僑徵文比賽	高小組 - 亞軍(1 人)
	小學生「兩文三語」閱讀分享比賽	粵語組 - 良好(3 人)優良(1 人) 普通話組 - 優良(4 人)優異獎(1 人)
	第 76 屆香港學校朗誦節	小學三、四年級季軍(42 人)
	心繫家國-「雲遊中國非物質文化遺產」 虛擬實景設計比賽	小學組 - 季軍(5 人)
	我們一起悅讀的日子— 「科技零距離」作文選	小學組 - 小作家嘉許獎(3 人)
	MATATA WORLD 全港 VinciBOT 編程爭霸戰	高小組 - 金獎(8 人) 銀獎(3 人) 季軍(1 人)
	「童心共讀中華文化」幼稚園及 小學人文科閱讀活動比賽	高小文字報告個人組 - 優異獎(1 人)
	Story to Stage Puppetry Competition for Primary Schools 2024/25	Merit (5 人)
	第十七屆中西南區小學數學邀請賽團體賽	小學組 - 季軍(6 人) 小學組 - 積極參與獎
	香港國際數學競賽總決賽	小二組 - 優異獎(1 人)
	2024-2025 年度全港小學數學比賽(南區)	優良獎狀(3 人) 優異獎狀(3 人)
	MathsConception 數學·思維大激鬥 2025	銅獎(2 人)
	香港天主教教區學校聯會(小學組)主辦 第十屆數學比賽	銅獎(2 人) 銀獎(1 人)
	香港數學奧林匹克協會華夏盃(香港賽區) 初賽	二等獎(1 人) 三等獎(10 人)
	華夏盃(香港賽區)晉級賽	三等獎(2 人)
	港澳盃 HKMO Open 晉級賽	三等獎(1 人)
	大灣盃預選 2025	二等獎(3 人)

		三等獎(14 人)
	大灣盃總決賽	三等獎(1 人)
	HKIMO 初賽 2025	銅獎(16 人)
	HKIMO 晉級賽 2025	優異獎(1 人)
	第二十屆全港幼稚園及小學普通話比賽	季軍(1 人)
	創意學生獎勵計劃	金章(9 人) 銀章(9 人) 銅章(6 人)
藝術	慶祝中華人民共和國成立 75 周年 南區中小學繪畫比賽	小學組 - 優異獎(1 人)
	海洋之聲：南區「龍」文化教育薈萃 短片創作比賽	小學組 - 季軍(3 人)
	香港學校戲劇節－英語話劇	小學組 - 傑出演員獎(2 人)
	「蓋世無雙 - 膠蓋創意拼畫比賽」	冠軍(5 人)
	祖國的的花朵 第四屆金紫荊盃全港兒童繪畫大賽	優異獎(1 人) 二等獎(1 人)
	「邊學 邊畫」海洋公園繪畫比賽	優異獎(1 人)
	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班	銅獎(53 人)
體育	2024-2025 年度 港島西區小學校際田徑比賽	亞軍(1 人)、季軍(3 人) 4x100 米接力跑 - 優異獎(8 人) 男子甲組團體 - 優異獎 男子丙組團體 - 優異獎
	2024-2025 年度 港島西區小學校際排球比賽	女子組 - 亞軍(14 人) 男子組 - 殿軍(14 人) 女子傑出運動員 (2 人) 男子傑出運動員 (1 人)
	2024-2025 年度 港島西區小學校際乒乓球比賽	男子甲組 - 殿軍(5 人) 男子傑出運動員 (1 人)
	2024-2025 年度 港島西區小學校際籃球比賽	男子組 - 優異獎(14 人)
	梨木樹天主教小學 五十周年校慶教區小學排球邀請賽	女子組 - 亞軍(14 人) 男子組 - 殿軍(14 人)
	南區分齡田徑賽 2024	男子 4x100 米接力跑 - 季軍(4 人) 女子 4x100 米接力跑 - 季軍(4 人)
	新會商會陳白沙紀念中學 第 47 屆陸運大會(決賽) 小學男子 4 x 100 米接力邀請賽	小學男子組 - 冠軍(4 人)
	聖伯多祿中學周年陸運會 男子 4X100 米小學友校接力邀請賽	小學男子組 - 亞軍(4 人)
	聖伯多祿中學 小學 3 人籃球邀請賽	小學組 - 亞軍(6 人)

	新會商會陳白沙紀念中學 小學籃球邀請賽	小學組 - 殿軍(6 人)
	第一屆白沙盃小學籃球比賽	小學組 - 亞軍(14 人)
	第四屆香港競技疊杯運動新秀賽	小學團體 - 殿軍(6 人) 少年女子 U11 組個人計時賽 - 亞軍
	全港競技疊杯運動公開賽 2025	小學團體接力賽 - 優異獎(6 人)
	第三屆全港競技疊杯挑戰賽	學校團體接力賽 (小學組) - 優異獎(5 人)
	屈臣氏集團香港學生運動員	優秀運動員獎(1 人)
	第六十一屆學校舞蹈節	甲級獎(19 人)
德育 及 公民 教育	2024-2025 和平學校認證	全校
	2024-2025 優秀和平行動獎	全校
	仁濟醫院 第二十七屆德育及公民教育獎勵計劃	小學組獲獎及分享學校
	「同燃希望獎 2025」	最高榮譽 - 護瞳大使(15 人) 協同大使(2 人)
	2024 年南區優秀青年嘉許計劃	南區優秀少年(3 人)
	2024 南區「勇闖高峰」學生領袖培育計劃	學生領袖榮譽證書(5 人)
	慶祝中華人民共和國成立七十五周年 「好客南區」標語創作比賽	初級組 - 冠軍(1 人)、優異獎(1 人) 高級組 - 亞軍(1 人)

(4) 財務報告

(A) 擴大的營辦開支整筆津貼 - 基線指標撥款

	承上結餘 (2023/24)	本年收入	總支出	本年結餘	總結餘截至 31/8/2025
存款利息/租借校舍收息	4,132,499.41	1,570,928.35			
- 綜合家具及設備		227,724.28	263,088.60		
- 增聘文書助理行政津貼			231,966.00		
- 升降機保養津貼			153,120.00		
- 校本補充津貼			13,300.00	125,110.18	4,257,609.59
- 增補津貼			0.00		
- 培訓津貼			56,006.44		
- 校本輔導及訓育計劃經費			51,960.56		
- 普通話津貼			976.00		
- 學校課程發展津貼			35,681.76		
- 學校及班級津貼			867,443.09		
小計：	4,132,499.41	1,798,652.63	1,673,542.45	125,110.18	4,257,609.59

(B) 擴大的營辦開支整筆津貼 - 指定津貼

	承上結餘 (2023/24)	收入	總支出	本年結餘	結餘
- 修訂行政津貼		1,653,372.00	1,904,433.00	-251,061.00	-251,061.00
- 綜合資訊科技津貼		559,972.00	492,237.92	67,734.08	67,734.08
- 空調設備津貼		538,425.00	488,336.40	50,088.60	50,088.60
- 統籌學校校本言語治療行政經常津貼		8,541.00	4,592.00	3,949.00	3,949.00
- 新來港學童支援計劃		45,346.00	419.40	44,926.60	44,926.60
- 學校發展津貼		827,452.00	896,378.00	-68,926.00	-68,926.00
- 學生輔導服務津貼(額外津貼)		334,118.00	320,100.00	14,018.00	14,018.00
- 成長的天空計劃津貼		389,626.00	381,982.00	7,644.00	7,644.00
- 加強言語治療津貼		185,850.00	171,360.00	14,490.00	14,490.00
- 校本言語治療行政經常津貼		8,541.00	4,460.00	4,081.00	4,081.00
- 校本管理額外津貼		53,385.00	53,000.00	385.00	385.00
小計：		4,604,628.00	4,717,298.72	-112,670.72	-112,670.72

(C) 非擴大的營辦開支整筆津貼

	承上結餘 (2023/24)	收入	總支出	本年結餘	結餘
-其他經常津貼帳(差餉及地租)	0.00	641,512.00	641,512.00	0.00	0.00
-家校合作津貼	0.00	6,044.00	5,697.50	346.50	346.50
-家校合作計劃活動津貼	0.00	40,000.00	40,000.00	0.00	0.00
-教員薪金津貼	1,654.22	41,087,083.42	41,088,737.64	-1,654.22	0.00
-教員公積金/強積金供款	0.00	2,103,549.87	2,103,549.87	0.00	0.00
-教員公積金/強積金僱主供款	0.00	5,026,501.61	5,026,501.61	0.00	0.00
-薪金津貼-教員工傷保險賠償金	0.00	3,914.00	3,914.00	0.00	0.00
-薪金津貼-代職人員	0.00	126,736.00	126,736.00	0.00	0.00
-教學支援人員薪金	0.00	1,592,050.00	1,592,050.00	0.00	0.00
-非教學人員公積金僱主供款-薪金津貼	0.00	185,514.50	185,514.50	0.00	0.00
-非教學人員公積金僱主供款-行政津貼	0.00	66,286.00	69,975.93	-3,689.93	-3,689.93
-學習支援津貼	295,763.06	1,287,351.00	1,398,897.02	-111,546.02	184,217.04
-校本課後學習及支援計劃津貼	144,527.00	140,400.00	144,869.50	-4,469.50	140,057.50
-整合代課教師津貼(TRG)	76,146.04	202,062.50	237,243.00	-35,180.50	40,965.54
-TSA 津貼	0.00	6,400.00	6,400.00	0.00	0.00
-代課教師津貼(特殊教師進修)	0.00	54,900.00	54,900.00	0.00	0.00
-德育及國民教育支援津貼	205,414.20	0.00	0.00	0.00	205,414.20
-支援非華語學生津貼	261,516.89	883,874.00	612,997.74	270,876.26	532,393.15
-資訊科技人員支援津貼	149,737.00	338,819.00	311,580.00	27,239.00	176,976.00
-姊妹學校計劃津貼	61,135.58	165,439.00	84,236.67	81,202.33	142,337.91
-學校閱讀推廣計劃津貼	6,116.76	44,116.00	44,433.40	-317.40	5,799.36
-有特殊教育需要非華語學生支援津貼	17,811.69	106,769.00	124,580.69	-17,811.69	0.00
-全方位學習津貼	417,461.50	907,502.00	835,606.40	71,895.60	489,357.10
-學生活動支援津貼	0.00	61,600.00	61,600.00	0.00	0.00
-支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	0.00	276,810.00	276,810.00	0.00	0.00
-一筆過家長教育津貼	151,000.00	0.00	70,950.00	-70,950.00	80,050.00
-支援開設小學科學科的一筆過津貼	350,000.00	0.00	55,060.20	-55,060.20	294,939.80
-推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	0.00	82,558.00	-82,558.00	217,442.00

-支援學校推動校園體育氛圍及 MVP A60 一筆過津貼	150,000.00	0.00	6,800.00	-6,800.00	143,200.00
-在校午膳津貼	0.00	489,720.00	443,032.50	46,687.50	46,687.50
-香港學校戲劇節	0.00	3,600.00	3,600.00	0.00	0.00
-校園-好精神一筆過津貼	55,554.00	0.00	55,554.00	-55,554.00	0.00
-家長學生-好精神一筆過津貼	20,000.00	0.00	20,000.00	-20,000.00	0.00
-推廣自主語文學習一筆過津貼(英文)	0.00	200,000.00	0.00	200,000.00	200,000.00
推廣自主語文學習一筆過津貼(普通話)	0.00	200,000.00	0.00	200,000.00	200,000.00
-預付	-30,000.00	30,000.00	1.00	29,999.00	-1.00
-預收津貼	1,981,780.42	1,969,637.17	1,981,780.42	-12,143.25	1,969,637.17
-應付未付	316,220.00	264,400.00	316,220.00	-51,820.00	264,400.00
-應收雜項	-45,911.00	146,911.00	101,000.00	45,911.00	0.00
-須退還教育局	283,192.39	0.00	283,192.39	-283,192.39	0.00
小計：	5,169,119.75	58,659,502.07	58,498,091.98	161,410.09	5,330,529.84
總計：	9,301,619.16	65,062,782.70	64,888,933.15	173,849.45	9,475,468.71