

香港仔聖伯多祿天主教小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃 (2019-2020 學年)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評 估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
							智能 發展 (配合課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
1	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	組織跨學科全方位學習活動，提升學習效能。											
	● 級本全方位學習活動	帶領學生走出課室，體驗更活潑和更豐富的學習經歷。	全學年	P. 1-6	學生學習冊	\$37,000	✓					
	● 非常規全方位學習活動(暫定)	帶領學生走出課室，體驗更活潑和更豐富的學習經歷。	全學年	P. 1-6	觀察/訪談	\$3,000	✓	✓	✓			
1.2	組織校隊訓練，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。											
	● 管弦樂團	訓練學生演奏管弦樂的技巧，培養他們對音樂藝術的欣賞興趣及能力，從而建立正面的人生態度。	全學年	P. 1-6	檢討問卷	\$57,600			✓			
	● 舞蹈校隊訓練	訓練學生表演中國舞的技巧，培養他們對舞蹈的欣賞興趣及能力，從而建立正面的人生態度。	全學年	P. 1-6	檢討問卷	\$102,600			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	● 乒乓球校隊訓練	訓練學生打乒乓球的技巧, 培養他們對運動的興趣及能力, 從而建立正面的人生態度。	全學年	P. 3-6	檢討問卷	\$19,000			✓		
	● 羽毛球校隊訓練	訓練學生打羽毛球的技巧, 培養他們對運動的興趣及能力, 從而建立正面的人生態度。	全學年	P. 3-6	檢討問卷	\$16,000			✓		
	● 籃球校隊訓練	訓練學生打籃球的技巧, 培養他們對運動的興趣及能力, 從而建立正面的人生態度。	全學年	P. 3-6	檢討問卷	\$49,000			✓		
	● 排球校隊訓練	訓練學生打排球的技巧, 培養他們對運動的興趣及能力, 從而建立正面的人生態度。	全學年	P. 2-6	檢討問卷	\$86,400			✓		
	● 花式跳繩校隊訓練	訓練學生花式跳繩的技巧, 培養他們對運動的興趣及能力, 從而建立正面的人生態度。	全學年	P. 3-6	檢討問卷	\$24,000			✓		
	● 田徑訓練	訓練學生田徑項目, 培養他們對運動的興趣及能力, 從而建立正面的人生態度。	全學年	P. 2-6	檢討問卷	\$30,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評 估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	● 足球校隊訓練	訓練學生踢足球的技巧, 培養他們對運動的興趣及能力, 從而建立正面的人生態度。	全學年	P. 4-6	檢討問卷	\$5,700			✓		
	● 數學拔尖訓練	培訓在數學方面有較高能力及資優的學生, 提升思考能力, 建立正面的人生態度。	全學年	P. 1-6	檢討問卷	\$99,000	✓				
	● 辯論隊	訓練學生口語表達及邏輯思辯能力, 從而建立正面的人生態度。	全學年	P. 4-6	檢討問卷	\$10,000	✓				
	● 英語話劇組	訓練學生英語表達能力及話劇演出技巧, 提升學生運用英語信心, 從而建立正面的人生態度。	全學年	P. 2-5	檢討問卷	\$120,000	✓				
1.3	舉辦境外交流活動, 擴闊學生視野。										
	● STEM 在首爾樂悠遊	讓學生接觸不同國家文化, 擴闊視野及提升 STEM 素養。	2020 年 3、4 月	P. 6	學生學習冊	\$24,000	✓				
	● 新西蘭十三天學習交流團	讓學生接觸不同國家文化, 擴闊視野及提升英文溝通能力, 從而建立正面的人生態度。	2020 年 3、4 月	P. 5	學生學習冊	\$8,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4 其他											
	● 資助學生參加興趣班	培養學生多元興趣,發展潛能。	全學年	P.1-6	觀察/訪談	\$10,000	✓		✓		
	● 資助學生參加學校文化日計劃	培養學生多元興趣,發展潛能。	2019年10、11月	P.2-5	觀察/訪談	\$8,400	✓		✓		
	● 全校旅行交通費	建立正面的人生態度。	2019年12月	P.1-6	觀察/訪談	\$34,450		✓			
	● 聯合畢業典禮交通費	建立正面的人生態度。	2020年5月	P.6	/	\$1,500		✓			
第1項預算總開支						\$745,650					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源。		
STEM	Microbit 教師培訓課程	課程費用	\$5,400
STEM	編程課程/活動	購買編程器材	\$30,000
第2項預算總開支			\$35,400
第1及第2項預算總開支			\$781,050

預期受惠學生人數

全校學生人數：	695
預期受惠學生人數：	695
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%