

香港仔聖伯多祿天主教小學
2015–2016 年度「學校發展津貼」計劃周年報告

(1) 課程發展

- 1.1 減輕教師處理雜務的工作量 第 2 頁
1.2 發展校園電視台以發揮學生才能 第 3 頁

(2) 提高語文水平

- 2.1 協助圖書館主任管理圖書館各項事務 第 4 頁

(3) 照顧學生不同學習需要

- 3.1 協助教師推行訓輔靈小組工作 第 4 頁
3.2 透過乒乓球訓練提升學生自律性 第 5 頁
3.3 透過羽毛球訓練提升學生自律性 第 5 頁
3.4 透過排球訓練提升學生自律性 第 6 頁

(4) 財政預算 第 7 頁

香港仔聖伯多祿天主教小學

2015–2016 年度

「學校發展津貼」計劃書周年報告

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展	1.1 減輕教師處理雜務的工作量	為了讓教師有更大空間投入校本課程發展工作，聘請全職教師助理一名，協助教師處理下列工作： ◆ 活動安排 ◆ 統計學生出席率 ◆ 教具、工作紙整理 ◆ 文書處理 ◆ 製作展板	減輕教師在協助午膳活動安排、統計出席率、整理教具和工作紙、文書處理及製作展板等方面的工作，讓教師可以更專注於校本課程發展	全年	全職教師助理一名每年的薪酬連強積金共： 126000 元 【 \$10000 x 12 (月) x 1.05 x 1】	➤ 教師認為教師助理能減輕他們的工作量 ➤ 教師滿意教師助理的工作質素	教師問卷	林惠明副校長

進展情況

聘請一位教師助理，協助教師製作教具、工作紙、統計學生出席率展板、及一般文書工作，並協助帶領活動，有 92%教師認為她能減輕其工作量，讓他們更專注於校本課程發展方面，此外，100%教師滿意她的工作態度及工作質素。

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	1.2 發展校園電視台以發揮學生才能	管理校園電視台器材。拍攝及製作校園電視台節目。	讓學生參與校園電視台節目演出，協助學生製作節目，讓學生在幕前及幕後方面發揮才華	全年	全職教師助理一名每年的薪酬連強積金共：163800 元 【\$13000 x 12（月）x 1.05】	➤曾協助 90% 校園電視台節目製作負責老師處理校園電視台工作 ➤在曾被協助的教師中，80% 教師滿意校園電視台助理的工作質素	教師問卷	黃文健老師 林惠明副校長

進展情況

聘請了一名校園電視台助理，工作除管理校園電視台器材、拍攝及製作校園電視台的節目外，還負責網頁的更新、整理學生資料、整理活動照片、測考聆聽錄音的處理、製作各類橫額等工作。根據教師問卷，有 66%的教師認為她能減輕他們的工作量，有 68%的教師滿意她的工作態度。在工作質素方面，最令教師滿意的工作包括準備聆聽考試卷、攝錄及拍照及網頁更新，至於電子教材製作則較少教師需要她的協助。

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 提高語文水平	2.1 協助圖書館主任管理圖書館各項事務	為了讓圖書館主任有更大空間投入校本課程發展，聘請全職圖書館助理一名，協助處理以下工作： ◆ 整理圖書 ◆ 文書處理 ◆ 協助教師帶隊外出 ◆ 協助教師製作教材及展板	➤ 減輕圖書館主任處理新書的工作量 ➤ 協助圖書館的運作暢順	全年	一名全職圖書館助理每年薪酬連強積金共：131040 元 【\$10400 x 12（月）x 1.05】	➤ 圖書館主任認為可減輕其處理書籍的工作量 ➤ 圖書館主任推動學生活動的時間增多	➤ 記錄圖書館助理所做工作以了解其實際工作量 ➤ 以教師問卷調查及搜集教師對圖書館助理工作表現的意見	圖書組

進展情況

圖書館助理的職責主要協助處理圖書館的館務，包括：處理新書、整理圖書、盤點圖書、收發文件、製作展版、維持館內秩序、協助整理學生個人閱讀資料及協助教師帶隊外出等。圖書館主任認為助理的工作能有效地減輕其工作量及保持圖書館的運作暢順，使其能騰出空間支援課程發展及科組活動等。

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3. 照顧學生的不同學習需要	3.1 協助教師推行訓輔靈小組工作	聘請教學助理一名，協助推行各項訓輔靈工作，並負責帶領有關活動	有效協助教師推行訓輔靈工作，確保各相關活動能順利推行	全年	一名教學助理一年的薪酬連強積金共：\$74340 元【\$5900 x 12(月) x 1.05】	協助教師處理相關工作，由負責教師評估其工作表現	教師問卷調查 (訓輔靈小組)	訓輔組

進展情況

教學助理有效協助訓輔靈小組的工作，帶領有關活動，並能獨自完成有關工作。

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	3.2 透過乒乓球訓練提升學生自律性	聘請一名乒乓球教練，開設乒乓球校隊，對象為二至六年級學生	提升學生的自律性及肢體協調能力；培養學生的團隊精神	乒乓球隊 每星期兩次訓練，每次 2 小時，訓練由二零一五年九月至二零一六年四月	6816 元	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席率 85% 或以上 ➤ 學生積極參加訓練 ➤ 學生的自律性提高 ➤ 學生的團隊精神提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 乒乓球教練及負責老師定期評估學生表現 ➤ 收集學生及家長的意見 	楊文健老師
進展情況								
<p>本年度乒乓球校隊訓練中學生出席率達 90% 以上，學生均能按教練的指導進行練習，除學生的自律性提高及提升團隊精神外，乒乓球技術也得以提升，尤其在男子乙組及女子乙組成效較顯著，當中女子乙組的學生於港島西區小學校際乒乓球比賽中，能夠晉身八強。</p>								

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3.3	透過羽毛球訓練提升學生自律性	聘請一名羽毛球教練，對象為三至六年級學生	提升學生的自律性及肢體協調能力；培養學生的團隊精神	羽毛球隊 每星期一次訓練，每次 2 小時，全年約 20 次	導師費： 16000 元 【\$800 x 20 次】	➤ 學生出席率 85% 或以上 ➤ 學生積極參加訓練 ➤ 學生的自律性提高 ➤ 學生的團隊精神提升	➤ 羽毛球教練及負責老師定期評估學生表現 ➤ 收集學生及家長的意見	陳湛亮老師

進展情況

學生出席率達 90% 以上，根據教師觀察，學生積極訓練，亦具團隊精神，自律性也提高，男女子校隊均能夠在西區學界羽毛球賽打進最後八強。

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3.4	透過排球訓練提升學生自律性	聘請一名排球教練，開設排球校隊，對象為四至六年級學生	提升學生的自律性及肢體協調能力；培養學生的團隊精神	排球隊每星期兩次訓練，每次 2 小時，訓練由二零一五年九月至二零一六年五月	40000 元	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席率 85% 或以上 ➤ 學生積極參加訓練 ➤ 學生的自律性提高 ➤ 學生的團隊精神提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 排球教練及負責老師定期評估學生表現 ➤ 收集學生及家長的意見 	項俊威老師

進展情況

學生出席率達 85%，他們的表現積極、投入，具團隊精神，主動練習，在練習時自律守規。在 2015-16 年度港島西區小學校際男子及女子排球比賽中獲得冠軍。

香港仔聖伯多祿天主教小學

2015–2016 年度「學校發展津貼」計劃周年財務報告

項次	項目	預算	實際支出	結餘
1.1	教學助理一名	\$126000.00	\$106658.00	\$19342.00
1.2	校園電視台助理一名	\$163800.00	\$163800.00	\$0.00
2.1	圖書館助理一名	\$131040.00	\$92996.13	\$38043.87
3.1	牧民助理一名	\$ 74340.00	\$74340.00	\$0.00
3.2	乒乓球訓練	\$ 6816.00	\$6816.00	\$0.00
3.3	羽毛球訓練	\$ 16000.00	\$15200.00	\$800.00
3.4	排球訓練	\$40000.00	\$28650.00	\$11350.00
	長期服務金撥備(鍾/KATE/ELAINE)	\$21690.00	\$0.00	\$21690.00
	共計	\$579686.00	\$488460.13	\$91225.87