



# 香港仔聖伯多祿天主教小學



## 2014-2015 年度週年學校報告

# 2014-2015 年度學校報告

## 目錄

1. 我們的學校
  - 1.1 學校願景
  - 1.2 校訓
  - 1.3 學校簡介
  - 1.4 學校設施
  - 1.5 法團校董會的組成
- 2 我們的學生
  - 2.1 班級編制
  - 2.2 學生人數
  - 2.3 學生上課時間
  - 2.4 學習課時
- 3 我們的教師
  - 3.1 教師編制
  - 3.2 教師資歷
  - 3.3 教師的專業資格
- 4 2014-2015 年度關注事項的成就與反思
  - 4.1 重點發展項目一：提升學生的學習效能
  - 4.2 重點發展項目二：培養學生的力學精神
- 5 我們的學與教
  - 5.1 校本課程發展重點
  - 5.2 小班教學
  - 5.3 跨學科全方位學習
  - 5.4 專題研習以「凝聚力量，邁向卓越」為主題進行
  - 5.5 學業成績獎勵計劃
  - 5.6 資優教育
  - 5.7 參與學術研究計劃
  - 5.8 境外交流
- 6 我們對學生成長的支援
  - 6.1 宗教、訓育及輔導
  - 6.2 學校的宗教幅度
  - 6.3 校本訓輔活動
  - 6.4 德育大課
  - 6.5 家庭與學校聯繫活動
  - 6.6 學生支援服務
  - 6.7 教師培訓及專業發展
- 7 學生表現
  - 7.1 升中派位
  - 7.2 課外活動參與情況
- 8 2014-2015 年度財務報告
- 9 回顧與前瞻

## 1. 我們的學校

### 1.1 學校願景

本校為一所以宗徒聖伯多祿命名的天主教小學，秉承天主教的辦學理想，本着基督福音的精神，培養學生有良好的品德，具有聖伯多祿宗徒熱誠、正直、樸實、勇於自省、樂於承擔的特質；能獨立思考及明辨是非，從而建立正確的人生觀。本校營造良好的學習環境，鼓勵學生孜孜力學，務使其學業基礎能穩如「磐石」，進而具備自學能力，並勉力實踐「敬主愛人，修德力學」的校訓。本校致力培養學生之公民意識，懂得關心社會、愛護祖國，將來能回饋社會，造福社群。

### 1.2 校訓

敬主愛人 修德力學

### 1.3 學校簡介

本校前為香港仔「聖伯多祿學校」，創辦於一九五八年，位於香港仔聖伯多祿堂之鄰，乃香港仔區歷史悠久的學校之一。一九八八年七月，教育署將鴨脷洲利東邨一所設有二十四個課室之新校舍，撥交天主教香港教區管理，本校遂於同年九月一日正式遷入利東繼續教育工作，並定名為「聖伯多祿天主教小學」。本校在二零零五年九月遷往香港仔石排灣新校舍，並轉為全日制。校名為「香港仔聖伯多祿天主教小學」。

### 1.4 學校設施

本校校舍樓高七層，除了有三十個課室外，還有兩個籃球場、一個有蓋操場、一個樓高三層的禮堂、宗教活動室、多用途活動室，更有極為寬敞的圖書館、電腦室、語言室、多媒體學習中心、視藝室、音樂室、常識室、學生輔導室、輔導教學室、英語學習中心、健康及環境教學中心、多媒體製作室，以及供同學享受栽種樂趣的溫室及栽種園地等。

### 1.5 法團校董會的組成

法團校董會成員數目	人數
辦學團體校董	8
校長（當然校董）	1
家長校董	2
校友校董	1
教師校董	2
獨立校董	1

## 2. 我們的學生

### 2.1 班級編制

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	4	5	29

## 2.2 學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	116	116	106	112	86	129	665

## 2.3 學生上課時間

每天的上課時間為上午八時十五分至下午三時三十分

## 2.4 學習課時

科目	節數		每週課時 (分鐘)	約佔比率
	粵語教中文	普通話教中文		
中文	10	11	340 / 375	24% / 27%
英文	9	9	305	22%
數學	7	7	235	17%
常識	4	4	140	10%
音樂	2	2	70	5%
視覺藝術	2	2	70	5%
體育	2	2	70	5%
宗教	2	2	70	5%
普通話	1	0	35 / 0	2% / 0%
電腦	1	1	35	2%
德育課	1	1	35	2%
聯課活動	2	2	70	5%

## 3. 我們的教師

### 3.1 教師編制

職位	校長	副校長	主任	教師	外籍英語教師	牧民助理
編制	1	2	10	37	1	1

### 3.2 教師資歷

博士	碩士	學士	教育 文憑	持教師證書及正 在攻讀碩士課程	持教師證書及正在攻 讀大學學士學位課程
1	18	51	54	1	3

### 3.3 教師的專業資格

年資	人數	百分比
1-10 年	14	26%
11-20 年	20	36%

20 年以上	20	38%
總數	54	100%

#### 4. 2014-2015 年度關注事項的成就與反思

##### 4.1 重點發展項目一：提升學生的學習效能

###### 4.1.1 成就

- a. 在優化課堂方面，無論在同儕觀課或校長觀課時，都發現絕大部分教師表示能掌握及運用提問技巧、合作學習，以加強學教效能。97%教師表示在共同備課時關注及運用了評課技巧。
- b. 本校全體教師分科參與了 TSA 數據分析，並把有效策略加以實踐和強化；教師從分析所得的學生弱點加以適切支援，並融於日常教學中。
- c. 透過資優培育，學生能夠發揮其多方面的才能，並開始見成效，本校的體育組獲得不少獎項，如閃避球錦標賽(混合組)、港島西區小學校際排球賽(女子組)、港島西區小學校際籃球賽(男子組)得冠軍，此外在灣仔區分齡田徑賽 2014、南區分齡田徑賽 2014、2014-2015 年度港島西區小學校際田徑比賽等均有不少同學獲獎，數學獲得的獎項及獲獎的人數比前增多，音樂及笛樂也取得不錯的成績。同時通過老師的觀察，學生在中英文拔尖方面的表現不俗，具自信，語文能力不錯。在持份者問卷中，有接近 90%學生認為學校能夠培養到他們的領導才能，而教師問卷中有 96%認為學校已提供足夠機會讓學生發揮領導才能。

###### 4.1.2 反思

- a. 根據老師的持份者問卷，有超過 80%認為學生喜愛閱讀，而有超過 80%的學生的持份者問卷表示經常在課餘閱讀課外讀物，但是家長的持份者問卷中，卻只有 60%認為學生經常在課外閱讀課外讀物，顯示在家長層面認為學生閱讀課外書籍並不足夠，來年應該在這方面再加強，鼓勵在家中多閱讀課外書籍，例如加強超閱網、親子閱讀等。此外，學生的閱讀質素可以再作提升。
- b. 資優方面，在中文小組上可以向高年級推展，其他組別則可以嘗試由一年級開始，並且增加不同的資優組別。
- c. 從老師的觀察，得知學生在運用各種電子學習工具及媒介進行學習時，頗有興趣，對主動學習有正面影響，建議來年須繼續加強。
- d. 根據教師問卷調查，100%教師都覺得評課能指出教師在該課堂之優點、缺點，從而提升教學效能，惟未能掌握專業的評課技巧以進一步提升教學質素。以 10 分為滿分，教師自評評課技巧約有 7 分，尚有進步空間。
- e. AQP 分析需時較長，暫未能有效回饋學與教，宜提早開展工作並優化其流程和提升效率。

- f. 重測重考人數眾多，宜檢視考卷擬訂之內容是否過深，教學與評估的結合程度，以及基本能力考核的百分比。
- g. 在持份者問卷中，學生覺得自己能自覺學習的有 80%，惟老師和家長覺得他們能自覺的只有 60%及 51%，尚待提升。而通過教師的觀察，發現學生摘錄筆記能力及習慣較參差，此外，學生在進行學習總結及問題反思方面較受課時限制，效果不理想。該堂總結宜寫在筆記簿上，能較有效回饋學習。課堂學習重點之檢視可放在工作紙或家課上。

## 4.2 重點發展項目二：培養學生的力學精神

### 4.2.1 成就

- a. 在第一年奠下的基礎上，本年度繼續推行校本輔導、班級經營及多項學習獎勵計劃，在提升學生力學態度方面取得持續的進展。在聯課活動學生問卷中，85%學生表示有興趣進一步學習有關課題或同類活動，可見學生在有興趣的範疇上具備力學精神。

### 4.2.2 反思

- a. 根據持分者問卷所得數據，家長及教師認同學生「認真地完成課業」的比率與上年度持平（約 60%），而且仍屬偏低水平。建議下年度優化已有計劃或推行新計劃去提升相關表現。
- b. 約 86%家長對家校合作持正面觀感，並表示認同學校及家教會舉辦之活動，例如家長會及家長學堂課程等。唯持分者問卷中亦顯示「積極參與學校或家教會活動」的家長只有 69%，比率相對較低。建議找出上述落差的原因並作針對性的部署，以提升家長參與學校活動的程度。

## 5. 我們的學與教

### 5.1 校本課程發展重點

- 5.1.1 照顧個別差異(合作學習、提問技巧)
- 5.1.2 電子化學習(教育局「電子學習學校支援計劃」)
- 5.1.3 學生學習策略(預習、筆記、學習總結及反思)
- 5.1.4 評估促進學習(考評局 AQP 平台)
- 5.1.5 小班教學(教育學院小班中心「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃)
- 5.1.6 中文科「專業發展學校計劃」(與石鐘山天主教紀念小學跨校交流)
- 5.1.7 英文科推行 Reciprocal Teaching (與外籍英語老師及 Advisory Teacher 協作)
- 5.1.8 德育科學習圈(教育局德育及公民教育組跨校學習圈)

### 5.2 小班教學

- 5.2.1 本年度本校正式於小一至小四推行小班教學，但小班教學的教學策略方

向，會以全校教師參與的模式，全面培訓老師。

- 5.2.2 在小班教學方面，本校獲接納參與教育學院小班中心舉辦的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃(常識科)，邀請教育學院小班教學中心講師徐葉慧蓮女士主持常識科教師小班教學學習圈，與小五常識科老師已進行共同備課、觀課及評課。

### 5.3 跨學科全方位學習

年級	學習主題	學習地點
小一	我們的學校	本校
小一	遊公園	香港動植物公園
小二	我愛大自然	香港仔郊野公園(電子化流動學習)
小三	旅遊好去處	赤柱、香港仔
小四	香港歷史	香港歷史博物館
小五	聲光電的世界	科學館
小六	生物世界	嘉道理農場(電子化流動學習)

學生投入活動，有效發展多種共通能力。

- 5.4 專題研習以「凝聚力量，邁向卓越」為主題進行。

專題研習分級母題：小六：中國文化，保育傳承(九月至十二月)。

小五：環保先鋒(二月至五月)。

學生投入研習活動，過程中，學生有效發展多種共通能力，尤其是溝通能力、批判性思考能力、解難能力。

### 5.5 學業成績獎勵計劃

為鼓勵學生奮發向上，安排兩次免費赴海洋公園進行學習活動作為獎勵，讓考試中名列前茅、有顯著進步及學習態度積極者得到鼓勵。有關活動於2月及7月進行。

### 5.6 資優教育：

本校為各方面具潛能的學生提供不同的資優教育課程，包括：英語拔尖訓練班、數學拔尖訓練班、「小小博學家」、「體育精英」、「木笛隊」、「資訊科技小老師」、「領袖達人」培訓。

### 5.7 參與學術研究計劃：

5.7.1 本校應香港大學言語及聽覺科學部邀請，參與《英國-香港兒童中英文閱讀理解發展的跨國聯合研究》，以探討語素意識對香港學童和英國學童在中英文閱讀理解發展中所擔當的角色。本校有20位小三學生、10位小六學生參與此計劃。

5.7.2 研究完成後，本校已獲得一份關於參與學生的整體閱讀能力報告，顯示本校小三英文科在七間參與學校中排列第三；而中文科則排列第四；而本校



小六英文科在九間參與學校中排列第三；而中文科更排列第二。由此推斷，本校在港、九、新界平均抽樣的情況下，本校學生語文能力在平均或以上之列；由小三升小六的過程中，本校比其他同類主流學校更能提升其語文水平。

#### 5.8 境外交流：

本校 63 名小五學生在校長和老師的帶領下，於 12 月 21 至 23 日參加了「同根同心—河源的水利建設及環境保育」境外交流活動，到廣東河源—供港東江水主要源頭—進行三天實地考察交流團。透過這次活動，學生不僅能培養其自理能力，學習與人相處，更能親身體會水與生活密不可分之關係。

## 6. 我們對學生成長的支援

### 6.1 宗教、訓育及輔導：

建立良好校風，為學生提供多元化的活動和支援服務，是全校老師的共同責任。學校的訓育、輔導及課外活動的政策，均緊扣學校的辦學宗旨而設計。學生學習成績優異，固然是老師們所樂於看見，但幫助學生建立一套值得終生持守的價值觀，培養其品德及公民責任，教以處人之道，發展其多元能力，才稱得上是真正的「育人」。

本校採用訓、輔、靈合一的方式，推行有關宗教、訓育及輔導工作。由訓育主任及輔導主任共同領導訓輔小組訂立校規及獎懲制度，並適時予以檢討和修訂，培養學生正面的價值觀、應付困難的技巧、領導能力和服務精神，幫助學生養成自律、自治的精神，並同時建立互愛互助的校園文化。校方鼓勵教師採用多獎勵，少懲罰，以建立兒童的自尊心為首要任務的原則去推行訓輔工作。但尊重學生的同時，教師仍應對學生的品行和學業抱有高期望。當學生的不良表現屢經幫助及勸喻仍不改善的話，學生仍須為自己的行為負責。

### 6.2 學校的宗教幅度：

除了由公教老師透過宗教課、早會祈禱、禮儀及各種宗教活動，讓學生實踐「敬主愛人」的精神外，全體老師亦應彼此接納，同心同德，各展所長，共同為培育新一代而努力。宗教活動：

6.2.1 本年度的宗教活動環繞幾位聖人，讓學生學習他們的芳表，並在生活中實踐，此外更希望學生透過代禱行動，發揮代禱的力量，互相支援。另一方面，基督小先鋒的導師會培訓小先鋒協助小一生適應校園生活，並與他們一起玩集體遊戲來推廣關愛文化，讓他們實踐基督愛的寶訓。

6.2.2 2014 年 9 月 8 日，本校舉行「開學祈禱禮」，由校董林祖明神父主持。

6.2.3 2014 年 9 月 28 日(教育日)，主題為「耶穌是真理」。宗教老師帶領各公教生及家長到聖伯多祿堂參感恩聖祭。本校已成立「基督小先鋒」，讓學生能本着基督的精神和信念、愛、真理、公義、和平，透過聖言和祈禱，用行動、聚會和服務，在朋輩中活出基督。由 10 月 3 日開始逢星期五聚會。



### 6.3 校本訓輔活動

本校以訓輔靈合一的理念，配合發展性、預防性及補救性的方式在全校層面、級本層面及小組層面推行，培育學生發展優良品格。在管理與組織方面，各級別均設有級主任一位，級主任會帶領該級老師為學生的行為及學習問題作出適切的介入及跟進。此外，透過各項活動促進師生間的關係，讓學生能感受到老師給予的認同、關心與期望。

校本訓輔活動的主題是「凝聚力量 邁向卓越」，期望這項計劃透過正規課程、非正規課程及隱蔽課程的推動，藉著體驗行動、巡迴表演等，聯繫家庭及社區的力量，提升家長關注自己子女，令社會人士認識如何維繫家庭關係。故此，親職教育以至家校合作的活動，均以「凝聚力量 邁向卓越」為主題。而是項活動獲禁毒處批款\$46,650.00。

全方位學生輔導活動：級本層面、小組層面、全校層面	
級本層面	
班級經營：訂立班規、班徽設計、全家福、一人一職、生日屋、好人好事、升星同學會	小一親子適應課程
小一生活技能課程	學生議會
齊上生活流動車	齊上護苗車
向毒品說不	領袖生培訓
升中面試培訓	健康故事直播
小組層面	
成長的天空計劃	精英義工隊
社交達人	專注力小組
健康大使	禮貌大使
全校層面	
St. Peter's Passport	齊來建立無煙社區
七色抗毒嘉年華	午間攤位遊戲
花一點心思	新年掛飾齊齊摺

### 6.4 德育大課

本學年的德育大課仍是著重學生德育及個人成長為發展重點，配合學校主題「凝聚力量 邁向卓越」而設計校本課程。目標是培育學生以基督作楷模，實踐善行，關心世界，支持環保及養成健康生活習慣，以班本、講座及分級大課等不同形式進行。此外，透過跨科協作，讓學生從多方面學習，使課程變得靈活和豐富。

### 6.5 家庭與學校聯繫活動

在兒童的教育過程中，家庭教育與學校教育起了相輔相乘，並行不悖的作用。家庭是兒童在成長過程中首要社會化（primary socialization）的組織，學校則是他們接受次級社會化（secondary socialization）的基地，兩者互相合作，學生在學業和個人及社會的成長中必有莫大的裨益。我們發現不同學者(如 Bastiani, 1989；

Ramsay et al, 1992) 提出不同層次的家長參與模式，但他們的共通點，就是家長參與學校活動是由低層次的溝通及知情到高層次的進入校內參與監管和決策，而我們則以何瑞珠博士的理念為依歸去推行家庭與學校聯繫活動。

家庭與學校聯繫活動	
家長學堂	
玩具銀行	訓練孩子的專注妙法
身心健康 1	身心健康 2
兒童專注力講座	禁毒講座
身心靈工作坊 1	身心靈工作坊 2
身心靈工作坊 3	身心靈工作坊 4
義工訓練	星光閃閃話劇小組
水墨畫班	
在家學習	
St. Peter's passport	ICAN 全人教育
家長義工	
午膳姨姨	攤位遊戲
故事姨姨	探訪長者

#### 6.6 學生支援服務

為支援有學習需要及經濟困難的學生，本校的支援計劃，仍以「全校參與」模式進行，在學生、家長和教師三個層面提供支援服務，並由駐校教育心理學家、言語治療師及註冊社工提供協助。

學生層面(一)	
及早識別機制	小學加強輔導教學計劃
「主科雙科任制」教學計劃	校本測考調適
專注力訓練小組	個別化學習計劃
本校教育心理服務	言語治療服務
「喜閱寫意」中文課程	校園小老師
伴讀大使	
學生層面(二)	
關愛基金---免費午膳計劃	賽馬會全方位學習基金
區本計劃---課後功課輔導班、免費興趣班	校本計劃---津貼興趣班費用
家長層面	
家長講座	家長面談
家長與學生共同參與言語治療課	
教師層面	
教學策略諮商	共同備課、觀課
言語治療師與教師協作教學	

## 6.7 教師培訓及專業發展

根據 2014/15 學年本校教師的特殊教育培訓資料顯示，本校已有 9.3% 教師完成基礎課程；有 5 人已完成高級課程；有 14 人已完成專題課程；有 37% 教師已接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓。本校會繼續鼓勵及安排教師持續進行相關培訓，以配合學生的學習需要。

## 7. 學生表現

### 7.1 升中派位

本校 13/15 年度派位成績理想，約 67% 畢業生獲派第一志願中學，而獲派第一至三志願中學的約 96%。本校畢業生獲派區內外中學主要如下：

- 7.1.1 聖伯多祿中學
- 7.1.2 香港華仁書院
- 7.1.3 九龍華仁書院
- 7.1.4 聖士提反書院
- 7.1.5 嘉諾撒聖心書院
- 7.1.6 高主教書院
- 7.1.7 聖嘉勒女書院
- 7.1.8 聖公會呂明才中學
- 7.1.9 聖公會鄧肇堅中學
- 7.1.10 香港真光書院
- 7.1.11 鄧肇堅維多利亞官立中學
- 7.1.12 何東中學
- 7.1.13 香港仔浸信會呂明才書院
- 7.1.14 新會商會陳白沙紀念中學
- 7.1.15 嘉諾撒培德書院
- 7.1.16 余振強紀念第二中學
- 7.1.17 明愛莊月明中學
- 7.1.18 培英中學
- 7.1.19 東華三院李潤田紀念中學
- 7.1.20 嶺南衡怡紀念中學

### 7.2 課外活動參與情況

#### 7.2.1 校內外比賽

在 2014-2015 年度，學生積極參與課外活動，發揮個人潛能，亦培養多元化的興趣。在老師及導師的悉心培育及同學們努力下，在多項全港性、校際及社區比賽中，均取得理想成績。

學術方面，在第 66 屆學校朗誦節的粵語、英語、普通話獨誦及天主教經文朗誦項目中共獲得冠、亞軍各一名、季軍四名。在第一屆全港小學數學挑戰賽中，四年級及六年級學生均獲得銀獎。在亞洲國際數學奧林匹克競

賽 2015 晉級賽中，四年級學生獲得金獎。

體育方面，在港島西區學界賽中，男子籃球及女子排球獲冠軍，男子排球則獲季軍；於全港小學學界閃避球錦標賽中獲冠軍；在體育節迷你排球邀請賽中獲季軍。在各區田徑賽中，獲多項冠、亞、季軍。舞蹈方面，中國舞校隊(高級組)在學校舞蹈節中獲甲級獎。

藝術方面，學生的作品在社區填色創作比賽中，獲得優異成績；而水墨畫作品在國內比賽中更有優良的表現。音樂方面，在第 67 屆學校音樂節琵琶獨奏及五級鋼琴獨奏項目中，均有參賽學生獲得季軍；合唱小組在「南區兒童少年歌唱大賽」中獲季軍。

### 7.2.2 參與制服及服務團隊

團隊名稱	人數
幼童軍	30
小女童軍	54
公益少年團	70
少年警訊	100
環保大使	20
校園小老師	18
精英義工隊	22
基督小先鋒	40
圖書館管理員	41
伴讀大使	20
愛護動物軍團	8
小園丁	16
英語大使	28
愛心義工隊	29
總人數	496

### 7.2.3 參與校隊訓練

校隊名稱	人數
男子籃球校隊	25
女子籃球校隊	10
男子排球校隊	20
女子排球校隊	20
足球校隊	20
乒乓球校隊	16
羽毛球校隊	13
閃避球校隊	25
泳隊	23

田徑隊	42
高級歌詠團	36
初級歌詠團	49
中國舞校隊(初級組)	27
中國舞校隊(高級組)	25
中詩集誦隊	43
總人數	394

#### 7.2.4 參與聯課訓練小組

小組名稱	人數
木笛小組	22
藝術創作 DIY	24
童說故事 Fun Fun Fun	14
常識智多星	15
Little Brain Box	13
奧數特工	50
資訊科技小老師	12
領袖達人	12
小園丁	16
校園小記者	7
遊戲大使	15
總人數	200

## 8. 2014-2015 年度財務報告

	收入(\$)	支出(\$)
承上結餘	2,133,295.58	
<b>1. 政府資助</b>		
(A) 營辦開支整筆津貼 - 一般範疇		
- 行政津貼 / 修訂行政津貼	1,512,000.00	1,215,912.98
- 增聘文書助理行政津貼	175,632.00	137,340.00
- 學校及班級津貼	477,005.00	850,707.94
- 普通話津貼	1,548.00	1,051.20
- 德育及公民教育津貼	15,515.00	5,150.00
- 增補津貼	7,163.00	2,164.00
- 升降機保養津貼	152,772.00	121,500.00
- 校本補充津貼	180,155.00	14,208.00
- 培訓津貼	8,150.00	4,600.00
- 學校課程發展津貼	52,606.00	40,744.80
- 綜合資訊科技津貼	386,238.00	536,466.62
小結：	2,968,784.00	2,929,845.54
(B) 營辦開支整筆津貼 - 特殊範疇		
- 校本輔導及訓育計劃經常津貼	7,123.00	4,160.70
- 中文廣泛閱讀津貼	8,050.00	9,815.00
- 英文廣泛閱讀津貼	8,050.00	1,370.00
- 學校發展津貼	681,032.00	867,240.58
- 成長的天空計劃津貼	189,924.00	182,143.00
- 加強言語治療津貼	149,363.00	154,730.38
- 新來港兒童校本支援計劃津貼	13,746.00	0.00
- 學生輔導服務津貼(額外津貼)	194,124.00	180,000.00
小結：	1,251,412.00	1,399,459.66
(C) 綜合家具及設備津貼	247,979.00	470,949.63
<b>2. 學校津貼 (一般津貼)</b>		
(A) 特定用途收費	199,350.00	202,250.00
(B) 行政項目		
- 牧民助理 MPF	0.00	3,360.00
- 小食部租金	40,000.00	0.00
- 教育界專業責任保險 6/9/14-15/9/15	0.00	12,300.00
- 電話費	0.00	4,081.00
- 有限公司核數費 2013/2014	0.00	3,170.00
- 租借校舍租金	4,655.00	0.00
- QEF 器材檢查保養服務費	0.00	11,132.00
(C) 校長外評津貼	0.00	5,723.00
小結：	244,005.00	242,016.00
學校年度總盈餘	(330,090.83)	
學校年度終結總盈餘	1,803,204.75	

## 9. 回顧與前瞻

本校剛於八月底成立法團校董會，來自不同領域的校董帶來新意念，有助推動學校發展及監察學校運作。

在行政管理方面，本年度本校參與天主教教區的「加強公營學校行政管理試驗計劃」，期望能藉此提升行政運作及管理效率。

在學與教方面，本校已具備共同備課及同儕觀課的專業發展模式，教師在課堂上已能熟練地運用提問技巧及合作學習策略。學生亦開始養成預習及摘錄筆記的習慣，但在進行學習總結及問題反思方面的能力仍有改善空間，本校將透過各科本的反思活動，加強學生的自主學習能力，以提升學習果效。

透過評估促進學習可改進學生的成績及表現，考評局的 AQP 平台可透過數據分析找出學生學習表現的強弱項，有助教師作適切的教學調適，亦有助教師擬訂更具信度和效度的試卷，繼而改進評估模式及內容。惟本校運用考評局 AQP 平台尚有改善空間，因此，來年將增大力度，在不同學習範疇中應用 AQP 平台，運用所得數據以促進學習效能。

資訊科技能促進學習，本校去年參加的「電子學習學校支援計劃」，以三年級數學科作為試點，為學生提供平板電腦及各種電子學習工具和媒介進行學習。教師透過資訊科技進行教學，不但提升了學生電子化學習水平，亦發現學生的學習興趣較前濃厚，這對主動學習有正面的影響，值得在更多學習範疇中推行。另一方面，教師也察覺到利用平板電腦教學能有助照顧個別差異，為學生提供多元化的學習機會。此外，增潤練習亦能提升學習果效，促進自主學習。本年度，是項計劃會繼續推展至四年級數學科。另外，本校亦繼續讓學生在全方位學習中利用平板電腦進行學習活動，並由兩個年級增至四個年級。

本校積極培訓具潛能的學生，並提供不同學習範疇的資優教育課程，讓學生發揮所長，去年在教師悉心栽培及學生努力下，無論學術、體育及藝術方面均取得理想成績。本年度，將繼續培訓具潛質的學生，啟發他們的潛能，並加以發揮。至於後進生，本校則為他們提供適切的學業輔導，在不同的層面上作出支援，並設學業成績獎勵計劃，鼓勵學生積極向上。

本校對於學生的品德培育不遺餘力，關愛文化亦已在校園內植根。為了進一步深化學校願景，本校傳遞天主教教育的五個核心價值及主保聖人伯多祿的芳表予學生，讓學生確立正確價值觀、人生觀，從而達致全人發展。