

香港仔聖伯多祿天主教小學
2014-2015 年度「學校發展津貼」計劃書

(1) 課程發展

- 1.1 減輕教師處理雜務的工作量 第 2 頁
1.2 發展校園電視台以發揮學生才能 第 3 頁

(2) 提高語文水平

- 2.1 協助圖書館主任管理圖書館各項事務 第 4 頁

(3) 照顧學生不同學習需要

- 3.1 協助教師推行訓輔靈小組工作 第 4 頁
3.2 培養學生欣賞藝術的習慣，擴闊對舞蹈藝術的視野及啟發創意思維，務求使學生對舞蹈有廣泛的體驗 第 5 頁
3.3 透過乒乓球訓練提升學生自律性 第 5 頁
3.4 透過數學拔尖訓練提升學生的數學能力 第 6 頁
3.5 透過羽毛球訓練提升學生自律性 第 6 頁

(4) 財政預算 第 7 頁

香港仔聖伯多祿天主教小學

2014-2015 年度

「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展	1.1 減輕教師處理雜務的工作量	為了讓教師有更大空間投入校本課程發展工作，聘請全職教師助理兩名，協助教師處理下列工作： ◆ 活動安排 ◆ 統計學生出席率 ◆ 教具、工作紙整理 ◆ 文書處理 ◆ 製作展板	減輕教師在協助午膳活動安排、統計出席率、整理教具和工作紙、文書處理及製作展板等方面的工作，讓教師可以更專注於校本課程發展	全年	全職教師助理兩名每年的薪酬連強積金共： 226800 元 【 \$8700 x 12 (月) x 1.05 x 1】及 【 \$9300 x 12 (月) x 1.05 x 1】	➤ 教師認為教師助理能減輕他們的工作量 ➤ 教師滿意教師助理的工作質素	教師問卷	林惠明副校長

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	1.2 發展校園電視台以發揮學生才能	管理校園電視台器材。拍攝及製作校園電視台節目。	讓學生參與校園電視台節目演出，協助學生製作節目，讓學生在幕前及幕後方面發揮才華	全年	全職教師助理一名每年的薪酬連強積金共：163800 元 【\$13000 x 12 (月) x 1.05】	➤ 曾協助 90% 校園電視台節目製作負責老師處理校園電視台工作 ➤ 在曾被協助的教師中，80% 教師滿意校園電視台助理的工作質素	教師問卷	黃文健老師 林惠明副校長

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 提高語文水平	2.1 協助圖書館主任管理圖書館各項事務	為了讓圖書館主任有更大空間投入校本課程發展，聘請全職圖書館助理一名，協助處理以下工作： ◆ 整理圖書 ◆ 文書處理 ◆ 協助教師帶隊外出 ◆ 協助教師製作教材及展板	➤ 減輕圖書館主任處理新書的工作量 ➤ 協助圖書館的運作暢順	全年	一名全職圖書館助理每年薪酬連強積金共：122220 元 【 \$9700 x 12 (月) x 1.05】	➤ 圖書館主任認為可減輕其處理書籍的工作量 ➤ 圖書館主任推動學生活動的時間增多	➤ 記錄圖書館助理所做工作以了解其實際工作量 ➤ 以教師問卷調查及搜集教師對圖書館助理工作表現的意見	圖書組
3. 照顧學生的不同學習需要	3.1 協助教師推行訓輔靈小組工作	聘請教學助理一名，協助推行各項訓輔靈工作，並負責帶領有關活動	有效協助教師推行訓輔靈工作，確保各相關活動能順利推行	全年	一名教學助理一年的薪酬連強積金共：\$74340 元【\$5900 x 12(月) x 1.05】	協助教師處理相關工作，由負責教師評估其工作表現	教師問卷調查(訓輔靈小組)	訓輔組

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	3.2 讓學生親身接觸及感受舞蹈的樂趣，使她們對中國舞及其他文化有更深認識，培養並提高對表演藝術的審美觀，藉此擴大學生的人文及通識教育的接觸面。	聘請一名中國舞導師舉辦中國舞班	提升學生的表達技巧、自信心、合作性及對藝術的興趣	由 2013 年 9 月至 2013 年 6 月，舞蹈導師將會逢星期六在活動室、禮堂上課	中國舞導師上學期薪酬 42000 元 【\$700 x 60 小時】 中國舞導師下學期薪酬 14000 元 【\$700 x 20 小時】	➤ 提高學生對舞蹈的興趣及技巧 ➤ 學生積極參加訓練 ➤ 排練出具質素之表演節目	➤ 舞蹈導師及負責教師定期評估學生之表現 ➤ 檢討學生參與訓練的表現及他們的意見和反應 ➤ 收集家長意見 ➤ 參加校外比賽	關愷愷老師
	3.3 透過乒乓球訓練提升學生自律性	聘請一名乒乓球教練，開設乒乓球校隊，對象為二至六年級學生	提升學生的自律性及肢體協調能力；培養學生的團隊精神	乒乓球隊每星期兩次訓練，每次 2 小時，訓練由二零一四年九月至二零一五年四月	6816 元	➤ 學生出席率 85% 或以上 ➤ 學生積極參加訓練 ➤ 學生的自律性提高 ➤ 學生的團隊精神提升	➤ 乒乓球教練及負責老師定期評估學生表現 ➤ 收集學生及家長的意見	楊文健老師

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	3.4 透過數學拔尖訓練提升學生的數學能力	聘請專業的導師作培訓	提升學生的數學能力，加強解難能力，令學生有邏輯及系統地思考、分析問題。	全年	導師費：45000 元	➤ 出席率高於 80% ➤ 總測成績高於 60%	➤ 導師及負責教師定期評估學生之表現 ➤ 收集學生及家長的意見	林健強老師
	3.5 透過羽毛球訓練提升學生自律性	聘請一名羽毛球教練，對象為三至六年級學生	提升學生的自律性及肢體協調能力；培養學生的團隊精神	羽毛球隊 每星期一次訓練，每次 2 小時，上學期共 9 次訓練，下學期共 11 次訓練	導師費： 16000 元 【\$800 x 20 次】	➤ 學生出席率 85% 或以上 ➤ 學生積極參加訓練 ➤ 學生的自律性提高 ➤ 學生的團隊精神提升	➤ 羽毛球教練及負責老師定期評估學生表現 ➤ 收集學生及家長的意見	陳湛亮老師

財務預算：

項次	項目	預算
1.1	教學助理兩名、助理教師一名	\$384300
1.2	校園電視台助理一名	\$163800
2.1	圖書館助理一名	\$122220
3.1	牧民助理一名	\$ 74340
3.2	舞蹈訓練	\$ 56000
3.3	乒乓球訓練	\$ 6816
3.4	數學拔尖訓練	\$ 45000
3.5	羽毛球訓練	\$ 16000
	共計：	\$868476