

# 香港仔聖伯多祿天主教小學

## 2014-2015 年度「學校發展津貼」計劃書

(1) 課程發展	
1.1 減輕教師處理雜務的工作量.....	第 2 頁
1.2 發展校園電視台以發揮學生才能.....	第 3 頁
(2) 提高語文水平	
2.1 協助圖書館主任管理圖書館各項事務.....	第 4 頁
(3) 照顧學生不同學習需要	
3.1 協助教師推行訓輔靈小組工作.....	第 4 頁
3.2 培養學生欣賞藝術的習慣，擴闊對舞蹈藝術的視野及啟發創意思維，務求使學生對舞蹈有廣泛的體驗.....	第 5 頁
3.3 透過乒乓球訓練提升學生自律性.....	第 5 頁
3.4 透過數學拔尖訓練提升學生的數學能力.....	第 6 頁
3.5 透過羽毛球訓練提升學生自律性.....	第 6 頁
(4) 財政預算.....	第 7 頁

## 香港仔聖伯多祿天主教小學

## 2014-2015 年度

## 「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展	1.1 減輕教師處理雜務的工作量	為了讓教師有更大空間投入校本課程發展工作，聘請全職教師助理兩名，協助教師處理下列工作： ◇ 活動安排 ◇ 統計學生出席率 ◇ 教具、工作紙整理 ◇ 文書處理 ◇ 製作展板	減輕教師在協助午膳活動安排、統計出席率、整理教具和工作紙、文書處理及製作展板等方面的工作，讓教師可以更專注於校本課程發展	全年	全職教師助理兩名每年的薪酬連強積金共： 226800 元 【\$8700 x 12 (月) x 1.05 x 1】及 【\$9300 x 12 (月) x 1.05 x 1】	➢ 教師認為教師助理能減輕他們的工作量 ➢ 教師滿意教師助理的工作質素	教師問卷	林惠明副校長
		聘請助理教師一名，協助教師處理下列工作： ◇ 課堂設計支援 ◇ 製作教具 ◇ 協作教學	支援教師進行課堂設計、協作教學及製作教具等方面的工作，讓教師可以騰出空間，更專注於校本課程發展	全年	全職校務助理一名每年的薪酬連強積金共： 157500 元 【\$15000 x 10 (月) x 1.05 x 1】	➢ 教師認為助理教師能減輕他們的工作量 ➢ 教師滿意助理教師的工作質素	教師訪談	林惠明副校長

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	1.2 發展校園電視台以發揮學生才能	管理校園電視台器材。拍攝及製作校園電視台節目。	讓學生參與校園電視台節目演出，協助學生製作節目，讓學生在幕前及幕後方面發揮才華	全年	全職教師助理一名每年的薪酬連強積金共： 163800 元 【\$13000 x 12 (月) x 1.05】	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 曾協助 90% 校園電視台節目製作負責老師處理校園電視台工作</li> <li>➢ 在曾被協助的教師中，80% 教師滿意校園電視台助理的工作質素</li> </ul>	教師問卷	黃文健老師 林惠明副校長

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 提高語文水平	2.1 協助圖書館主任管理圖書館各項事務	為了讓圖書館主任有更大空間投入校本課程發展，聘請全職圖書館助理一名，協助處理以下工作： <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 整理圖書</li> <li>◇ 文書處理</li> <li>◇ 協助教師帶隊外出</li> <li>◇ 協助教師製作教材及展板</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 減輕圖書館主任處理新書的工作量</li> <li>➢ 協助圖書館的運作暢順</li> </ul>	全年	一名全職圖書館助理每年薪酬連強積金共： 122220 元 【\$9700 x 12 (月) x 1.05】	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 圖書館主任認為可減輕其處理書籍的工作量</li> <li>➢ 圖書館主任推動學生活動的時間增多</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 記錄圖書館助理所做工作以了解其實際工作量</li> <li>➢ 以教師問卷調查及搜集教師對圖書館助理工作表現的意見</li> </ul>	圖書組
3. 照顧學生的不同學習需要	3.1 協助教師推行訓輔靈小組工作	聘請教學助理一名，協助推行各項訓輔靈工作，並負責帶領有關活動	有效協助教師推行訓輔靈工作，確保各相關活動能順利推行	全年	一名教學助理一年的薪酬連強積金共：\$74340 元【\$5900 x 12(月) x 1.05】	協助教師處理相關工作，由負責教師評估其工作表現	教師問卷調查 (訓輔靈小組)	訓輔組

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	3.2 讓學生親身接觸及感受舞蹈的樂趣，使她們對中國舞及其他文化有更深認識，培養並提高對表演藝術的審美觀，藉此擴大學生的人文及通識教育的接觸面。	聘請一名中國舞導師舉辦中國舞班	提升學生的表達技巧、自信心、合作性及對藝術的興趣	由 2013 年 9 月至 2013 年 6 月，舞蹈導師將會逢星期六在活動室、禮堂上課	中國舞導師上學期薪酬 42000 元 【\$700 x 60 小時】 中國舞導師下學期薪酬 14000 元 【\$700 x 20 小時】	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提高學生對舞蹈的興趣及技巧</li> <li>➢ 學生積極參加訓練</li> <li>➢ 排練出具質素之表演節目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 舞蹈導師及負責教師定期評估學生之表現</li> <li>➢ 檢討學生參與訓練的表現及他們的意見和反應</li> <li>➢ 收集家長意見</li> <li>➢ 參加校外比賽</li> </ul>	關愷慇老師
	3.3 透過乒乓球訓練提升學生自律性	聘請一名乒乓球教練，開設乒乓球校隊，對象為二至六年級學生	提升學生的自律性及肢體協調能力；培養學生的團隊精神	乒乓球隊每星期兩次訓練，每次 2 小時，訓練由二零一四年九月至二零一五年四月	6816 元	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席率 85%或以上</li> <li>➢ 學生積極參加訓練</li> <li>➢ 學生的自律性提高</li> <li>➢ 學生的團隊精神提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 乒乓球教練及負責老師定期評估學生表現</li> <li>➢ 收集學生及家長的意見</li> </ul>	楊文健老師

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3.4	透過數學拔尖訓練提升學生的數學能力	聘請專業的導師作培訓	提升學生的數學能力，加強解難能力，令學生有邏輯及系統地思考、分析問題。	全年	導師費： 45000 元	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 出席率高於 80%</li> <li>➢ 總測成績高於 60%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 導師及負責教師定期評估學生之表現</li> <li>➢ 收集學生及家長的意見</li> </ul>	林健強老師
3.5	透過羽毛球訓練提升學生自律性	聘請一名羽毛球教練，對象為三至六年級學生	提升學生的自律性及肢體協調能力；培養學生的團隊精神	羽毛球隊每星期一次訓練，每次 2 小時，上學期共 9 次訓練，下學期共 11 次訓練	導師費： 16000 元 【\$800 x 20 次】	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席率 85% 或以上</li> <li>➢ 學生積極參加訓練</li> <li>➢ 學生的自律性提高</li> <li>➢ 學生的團隊精神提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 羽毛球教練及負責老師定期評估學生表現</li> <li>➢ 收集學生及家長的意見</li> </ul>	陳湛亮老師

財務預算：

項次	項目	預算
1.1	教學助理兩名、助理教師一名	\$384300
1.2	校園電視台助理一名	\$163800
2.1	圖書館助理一名	\$122220
3.1	牧民助理一名	\$ 74340
3.2	舞蹈訓練	\$ 56000
3.3	乒乓球訓練	\$ 6816
3.4	數學拔尖訓練	\$ 45000
3.5	羽毛球訓練	\$ 16000
	共計：	\$868476