

香港仔聖伯多祿天主教小學
2013–2014 年度
學務組周年工作報告

(一) 目的：

1. 加強學校與家長溝通的渠道，採用多種而適切的途徑與家長聯繫及相互交流意見，達致雙方能緊密合作。
2. 制定系統化的學生紀錄，幫助教師對學生有更全面的了解。

(二) 現況分析：

1. 強項
 - a. 已設立完善的電腦系統，學生資料可妥善儲存。
 - b. 大部份家長對學校信任及支持，樂於與校方溝通。
 - c. 家長與教師關係良好。
2. 弱項
 - a. 部份家長對學生支援及關注不足。
 - b. 部份家庭未有安裝電腦及上網服務。

(三) 本年度工作計劃及行事曆：

工作項目	進行時間	實際概況
1. 陽光熱線	全年	已完成
2. 透過學校網頁推行家課網上服務	全年	已完成
3. 舉辦家長會	8月、10月、12月、4月、 5月及6月	出席率： 小一家長會(96.7%) 小一家長會(78.6%) 小二家長會(71.6%) 小三家長會(78.8%) 小四家長會(55.2%) 小五家長會(88.3%) 小六家長會(94.2%) 小六家長會(93.5%) 小一新生家長會(90.4%)
4. 家長教師懇談日	12月及2月	已完成
5. 修訂學生手冊及學生家課冊	5月	已完成
6. 修訂學生上課時間表	5月	已完成

(四) 成就與反思：

各級家長會的出席率與往年相若，班主任宜仍須多透過陽光熱線與家長接觸和溝通。

(五) 財政報告：

項目	財政預算	實際支出	結餘
課室日誌	\$ 720.00	\$ -	\$ 720.00
名牌	\$ 120.00	\$ 79.00	\$ 41.00
獎狀及獎品	\$ 6,000.00	\$ 5,650.00	\$ 350.00
雜項	\$ 300.00	\$ 200.00	\$ 100.00
合計：	\$ 7,140.00	\$ 5,929.00	\$ 1,211.00

(六) 工作計劃小組成員：

組長：唐淑嫻

組員：關愷愍、梁秀琼、黎靄儀、吳玉蓮

香港仔聖伯多祿天主教小學
2013–2014 年度
圖書組周年工作報告

(一) 目的：

1. 培養學生閱讀課外書籍的興趣和習慣，從而增進學生的知識和增強他們的語文能力。
2. 提升學生搜尋、篩選及運用資料的技巧，發展其資訊素養及自學的能力。
3. 透過遵守圖書館規則的習慣，提高學生的責任感及公民意識。
4. 使圖書館成為教學資源中心，服務全校師生。

(二) 現況分析：

1. 強項
 - a. 本校設有中央圖書館，提供舒適的閱讀環境，以便推行不同的閱讀活動。
 - b. 透過與科組協作，積極培養學生的閱讀興趣及習慣，校內的閱讀文化亦已形成。
 - c. 家長對學校信任及支持，充份發揮家校合作的精神。
 - d. 圖書館服務已全面電腦化，學生可於網上檢索、預約及續借圖書，方便學生使用。
2. 弱項
 - a. 部份學生的閱讀能力有待提升。
 - b. 部份學生未能遵守圖書館規則，準時還書及愛護圖書。
 - c. 部份家長對子女的支援不足，亦未能有效地協助學生建立良好的閱讀習慣。

(三) 本年度目標：

- 配合「從閱讀中學習」發展，培養學生自學能力。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
1.1 為加強培養學生的閱讀習慣及興趣，將綜合有關閱讀活動的獎勵方法	09/13 至 06/14	閱讀越多 Fun 計劃： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 借閱中央館圖書 ➤ 完成必讀書工作紙 ➤ 完成閱讀獎勵計劃 	統計學生有關 閱讀的活動	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全年借閱中央館圖書： 全年共借閱 26661 本次圖書，當中只有 2 個學生從沒借閱，但三、四年級同學的借閱情況較令人關注。 ➤ P.1–3 年級的學生，有 51 % (172/340) 學生已達到目標，閱讀 10 本推介書籍。而 P.4–6 年級的學生，有 60 % (221/370) 學生已達到目標，閱讀 5 本推介書籍。 ➤ 情況較去年有上升，尤其是 P.1 學生表現積極，有 74% 學生達到目標，原因可能是於早讀課時安排他們到圖書館借書，培養他們定期借閱圖書的習慣，但 P.3 學生表現令人擔心，只有 19% 學生達到目標。 ➤ 有 98% 學生取得銅獎，86% 學生取得銀獎，62% 學生取得金獎。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
1.2 配合資訊科技促進學習，編製必讀書網上閱讀報告(e-class)	10/13 至 06/14	學生能檢視自己的閱讀能力，並提升閱讀質量	檢視學生網上閱讀報告成績	本年度學生的使用網上閱讀室情況有倒退跡象，5 %學生沒有完成工作紙。而中文必讀書籍的合格率下降至 63 %，學生在其他科的表現跟去年相約，英文必讀書籍的合格率達 63 %，常識必讀書籍的合格率分別是 67 %及 62 %。
1.3 加強課前閱讀，營造更良好的閱讀氣氛	11/13 至 06/14	營造一個自由的閱讀環境，於操場設立閱讀角，讓學生能隨時隨地閱讀	觀察學生的使用情況	暫未開展計劃。

2. 支援課程設計，發展學生的共通能力。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
2.1 以「健康活力顯生機，全城參與富朝氣」為主題進行專題研習，分級母題： 小六：健康廣告面面觀 小五：健康人生	上學期 下學期	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在學習經歷中，學生對「健康」方面在知識上有提升，態度上顯關注，並能運用共通能力 ➤ 大部份教師、學生及部份家長認為有助學生把知識融會貫通，提升共通能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師問卷 ➤ 學生自評 ➤ 家長評估 	已完成小五、小六的專題研習，詳見「課程發展組周年報告」。圖書館主任已就有關主題，提供閱讀材料，並向公共圖書館 Block Loan 有關書籍，指導學生搜尋資料的方法。

3. 加強推展評估促進學習。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
3.1 透過學生閱讀歷程檔案，加強學生的自我反思，以促進學習	09/13 至 06/14	學生認為學習歷程檔案能促進學習	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視學生紀錄 ➤ 學生自評 	收回 626 份學生閱讀歷程檔案，有 62% 學生達到自訂的目標，81% 家長滿意子女的閱讀情況。如家長能提高對其子女的期望，鼓勵他們多閱讀，將有助提升學生的閱讀興趣。

(四) 本年度工作計劃及行事曆

工作項目	進行時間	實施概況
1. 學生閱讀歷程檔案	全年	已完成
2. 兒童及青少年閱讀獎勵計劃	全年	已完成
3. 協作教學	全年	已完成
4. 早讀	全年	已完成
5. 圖書館管理員	全年【P.4-P.6】	已完成
6. 更新網頁	全年	已完成
7. 中、英文廣泛閱讀計劃	全年	已完成
8. 午間「故事姨姨」	10 月至 5 月【P.1】	已完成
9. 伴讀大使	10 月至 5 月	已完成
10. 加速英語閱讀獎勵計劃	10 月至 6 月【P.2-P.4】	已完成
11. 「閱讀越多 Fun」計劃	10 月至 6 月	已完成
12. 網上閱讀	10 月至 6 月	已完成
13. 班房「閱讀天地」	10 月至 6 月	已完成
14. 「每月之星」	10 月至 6 月	已完成

(五) 成就與反思：

1. 成就

透過不同的閱讀計劃，引發學生對閱讀的興趣和培養他們養成良好的閱讀習慣。不論校內或校外的活動，學生的表現亦令人滿意。

- a. 參加香港公共圖書館舉辦「兒童及青少年閱讀計劃」，獲得「最積極推動閱讀學校獎」，全賴全體老師的推動，建立學生良好的閱讀習慣。
- b. 參加香港教育城舉辦第十一屆「十本好讀」投票，獲得小學組別的「最積極參與學校」，成為三間得獎學校之一。
- c. 參加香港公共圖書館舉辦「4·23 世界閱讀日創作比賽」—「地球與我」，1C 羅子謙、3E 梁巧霖、3E 林梓恩及 4C 廖柏軒同學分別獲得初小及高小組優勝獎。
- d. 參加大眾控股有限公司舉辦「我是超級書迷」比賽，5D 鍾曉晴、5D 鄭翰銘同學入選初賽，各得\$500 書券獎勵，而鄭同學有幸進入準決賽，成為最後五強。
- e. 本年度舉行的「閱讀越多 FUN」計劃，有 71% 學生獲得 80 分以上，28% 學生獲得 30 分–79 分以內，只有 1% 學生獲得 30 分以下，反映他們較去年投入參與活動。

2. 反思

小部份學生在早讀課的英文閱讀月中，沒有閱讀合適的圖書，希望老師能多加提醒及鼓勵，引發他們閱讀英文書的興趣。

(六) 財政報告：

項目名稱	財政預算	實際支出	結餘
閱讀越多Fun計劃禮物	\$ 10,000.00	\$11,355.00	\$ (1,355.00)
中、英文廣泛閱讀計劃	\$ 15,540.00	\$13,487.20	\$ 2,052.80
加速英文閱讀獎勵計劃	\$ 300.00	\$ -	\$ 300.00
中央館圖書	\$ 40,000.00	\$37,595.55	\$ 2,404.45
操場閱讀角書櫃	\$ 2,000.00	\$ -	\$ 2,000.00
早讀(佈置、禮物)	\$ 1,600.00	\$ 1,517.00	\$ 83.00
班房「閱讀天地」	\$ 500.00	\$ -	\$ 500.00
「每月之星」	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	\$ -
午間「故事姨姨」(小禮物、道具)	\$ 500.00	\$ 490.30	\$ 9.70
伴讀大使	\$ 500.00	\$ 410.00	\$ 90.00
圖書館管理員	\$ 500.00	\$ 500.00	\$ -
圖書館系統保用費用	\$ 2,000.00		\$ 2,000.00
雜項(包書膠、分類貼紙、文具等)	\$ 4,500.00	\$ 2,808.40	\$ 1,691.60
合計：	\$ 78,940.00	\$ 69,163.45	\$ 9,776.55

(七) 工作計劃小組成員：

組長：黎佩玲老師

副組長：區淑薇老師

組員：關寶華主任、梁燕珊老師、楊慧玲老師

香港仔聖伯多祿天主教小學
2013–2014 年度
宗教科周年工作報告

(一) 目的：

1. 秉承天主教會傳揚福音的使命，使學生認識基督，虔敬上主，樂於聽從祂的指引；並效發本校主保聖人伯多祿的芳表，在日常生活中實踐「敬主愛人」的精神。
2. 在仁愛和共融的氣氛下，透過讀經、祈禱、禮儀生活和宗教活動，使學生體驗基督的平安與喜樂。
3. 藉基督的教誨，福音的精神，引導學生了解基督徒的價值觀，並身體力行，積極「樂活人生」。

(二) 現況分析：

1. 強項
 - a. 學校附屬堂區，夥伴關係密切，方便為學生安排宗教活動，發展福傳使命。
 - b. 校內設有宗教活動室，可進行祈禱、靈修等不同類型宗教活動。
 - c. 校內設有不同的宗教設施，如聖母山、耶穌玻璃畫、最後晚餐木雕、諾厄方舟壁畫、聖經金句、十字架和聖伯多祿像，增強了校內宗教氣氛。
 - d. 本校共有 15 名公教老師，同事間互相支援去推動福傳。
 - e. 聘請全職的牧民助理協助老師推行各項宗教活動，提升本校宗教氣氛及加強宗教培育。
2. 弱項
 - a. 校內公教學生人數少，大部分學生缺少家庭宗教培育，鼓勵學生把福傳訊息帶回家庭成一股福傳主流。
 - b. 部分學生需兼顧多樣活動或訓練，而部分家長及學生較重視學術活動，未能抽空參與宗教活動。

(三) 本年度目標：

- 完善宗教科課程，加強靈性教育；亦透過潛在課程(hidden curriculum)，讓學生學習伯多祿的芳表，並鼓勵他們將信仰融入生活。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
1.1 在小一至小三的宗教課堂引入「厄瑪烏教學法」 a) 透過生活經驗、基督徒故事、結合及回應，讓學生在課堂多作表達，來釐清自己的信念和價值觀。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 採用「厄瑪烏教學法」教授一至三年級各單元。 ➤ 所有一至三年級學生曾最少一次在課堂中作分享 / 表達意見。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計教師使用「厄瑪烏教學法」授課次數 ➤ 教師的觀察回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 所有教授一至三年級的宗教科老師均有在各課採用「厄瑪烏教學法」來教授一至三年級各單元。 ➤ 所有一至三年級學生已曾在課堂中作分享 / 表達意見兩至四次高達 84%，教師認為此教學法能啟發學生的思考和來釐清自己的信念和價值觀。
1.2 教授小四至小六的宗教科，於每課完結後，引導學生為該課所學的作總結及反思。 a) 鼓勵學生把課堂中所學到的在生活中實踐，做個天父的好兒女。	全年	四至六年級學生在每課完結時能為該課紀錄總結/教學重點/反思。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生表現 ➤ 閱讀學生在 St. Peter's Passport 內的宗教篇自評 	全部教授四至六年級的宗教科老師均有引導學生在每課完結時為該課作紀錄總結/教學重點/反思，學生反應良好。
1.3 認識本校主保聖人伯多祿，並學習其芳表。 a) 透過每月一次早會短講介紹聖伯多祿之生平事	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 95% 學生對主保聖人有所認識。 ➤ 80% 學生參與伯多祿芳表短講。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計伯多祿芳表短講次數 ➤ 學生問卷調查 ➤ 宗教科老師的觀 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 上、下學期共完成 9 次伯多祿芳表的短講，學生對伯多祿的認識已加深不少。 ➤ 99% 以上的學生參與伯多祿芳表短

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
<p>蹟，讓學生認識他的德行及芳表，並以他為學習榜樣。</p> <p>b) 早會短講後將芳表字詞貼在伯多祿芳表閣，待宗教科老師作適時的跟進延伸活動</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 每班設置伯多祿芳表閣(在各班燈掣上方) 	察回饋	<p>講，95%學生認為能藉此加深了對伯多祿的認識和願意效法伯多祿的芳表。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 已在各班燈掣上方設置伯多祿芳表閣，班主任會在短講後把其芳表掛於魚網上，宗教老師亦已在課堂上跟進。

2. 提供不同形式的宗教活動，讓學生體驗基督的平安與喜樂。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
<p>2.1 基督小先鋒</p> <p>a) 從一至六年級同學中邀請約四十名同學成為基督小先鋒。</p> <p>b) 效法基督精神「非以役人，乃役於人」，以行動去共建關愛校園。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 不少於六次服務次數(包括午間宗教攤位遊戲)。 ➤ 80%基督小先鋒認同能從活動及服務中去關愛別人，並體驗基督的平安與喜樂。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計服務次數 ➤ 基督小先鋒問卷調查 ➤ 團隊老師的觀察回饋 	<p>➤ 本年度基督小先鋒原有新舊團員 41 位，但有 1 位團員因出席輔導而退出。</p> <p>➤ 高級組團員已在校外機構服務了兩次，分別是共融活動和萬隸甫活動。</p> <p>➤ 基督小先鋒高年級組已在校內作服務五次，並於星期二負責宗教攤位遊戲及為同學在 St. Peter's passport 內蓋印。</p> <p>➤ 85%基督小先鋒認同能從活動及服務中去關愛別人，並體驗基督的平安與喜樂。</p>

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
<p>2.2 牧民助理協助推動宗教培育</p> <p>a) 協助組織天主教同學會(katso)，給予公教學生靈性培育，強化他們的信仰生活。</p> <p>b) 在宗教活動室舉行午間宗教活動及星期二早上共融祈禱</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全年舉辦最少 8 次聚會。 ➤ 75% 公教生認同 katso 能強化他們的信仰生活。 ➤ 70% 學生認同在宗教活動室舉行的活動，能讓他們體驗信仰的喜樂。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計 katso 聚會次數 ➤ 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 已於下學期正式成立天主教同學會並已聚會兩次，內容包括互相認識，團拜、下宗教棋、推介新的宗教書籍和祈禱等。全部公教生都認同 katso 能強化他們的信仰生活。 ➤ 70% 學生認同在宗教活動室舉行的活動，能讓他們體驗信仰的喜樂。 ➤ 逢星期二早上也有同學來參與共融祈禱
<p>2.3 優化禮儀活動</p> <p>a) 因應教會年曆，舉行不同宗教活動，讓學生加深對天主的認識，更能體驗基督的平安與喜樂。</p>	全年	70% 學生認同舉行不同宗教活動，能讓他們加深對天主的認識，更能體驗基督的平安與喜樂。	學生問卷調查	86% 的同學極度同意和普遍同意，另也有 13% 的同學略同意舉行不同的宗教禮儀和活動，能讓學生加深對天主的認識，並能鼓勵他們在生活中效法基督，實踐愛主愛人的精神，體驗基督的平安與喜樂。

3. 了解基督徒的價值觀，並鼓勵學生身體力行，活出樂觀及積極的人生。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
<p>3.1 優化閱讀天主教價值觀書籍的推廣</p> <p>a) 與圖書館老師為一年級學生進行協作課，推介天主教價值觀書籍，並鼓勵同學在課餘時間進行閱讀。</p> <p>b) 三、六年級學生在課餘時間到圖書館借閱宗教必讀書籍。</p> <p>c) 一、二、四、五年級學生在早讀課時傳閱一本精選的宗教必讀書籍，並在班內回答不同階段的導讀問題。</p> <p>d) 學生在早讀課輪流閱讀兒童聖經及聖伯多祿漫畫，在班內分別回答兒童聖經或聖伯多祿漫畫不同部份的導讀問題。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 一年級每班有不少於一次的宗教圖書館協作課。 ➤ 三、六年級學生最少在圖書館借閱該級宗教必讀書籍一次。 ➤ 一、二、四、五年級學生全年最少兩次在早讀課閱讀宗教必讀書籍。 ➤ 每班全年最少一次在早讀課閱讀兒童聖經或聖伯多祿漫畫。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計與圖書館的協作課次數 ➤ 統計三、六年級學生在圖書館借閱宗教必讀書籍的次數 ➤ 統計一、二、四、五年級各班宗教必讀書籍閱讀次數 ➤ 統計各班兒童聖經及聖伯多祿漫畫閱讀次數 	<p>➤ 五班一年級學生已在 9 月到圖書館進行協作課，由宗教科科任老師及牧民助理共同帶領學生到圖書館認識宗教書籍的擺放位置，亦即時推介天主教價值觀書籍。</p> <p>➤ 各級學生已在圖書館借閱該級宗教必讀書，55% 的同學借閱了兩次，另有 24% 的學生借閱 3–4 次。</p> <p>➤ 小一、二、四及五年級宗教必讀書傳閱，各級已進行了三至四個循環。</p>

(四) 本年度工作計劃及行事曆：

工作項目	進行時間	實施概況
1. 優化閱讀天主教價值觀書籍的推廣	全年	已進行
2. 基督小先鋒	全年	已進行
3. 開放宗教活動室：星期二早上祈禱	全年	已進行
4. 午膳時段到宗教活動室進行宗教活動	全年	已進行
5. 「做個伯多祿傳人」每月早會短講	全年	已進行
6. 投稿公教報、喜樂少年及堂區通訊（與中文科協作）	全年	已進行
7. 資訊科技資源(內聯網及學校網頁更新)	全年	已進行
8. 宗教禮儀組	全年	已進行
9. 宗教服務生	全年	已進行
10. 天主教同學會(katso):公教生聚會	全年	已進行
11. 開學祈禱禮	9 月	已進行
12. 教育主日暨開學感恩祭(堂區)	9 月	已進行
13. 校際朗誦節之宗教經文朗誦比賽	9-12 月	已進行
14. 與圖書館為小一學生進行協作課	10 月	已進行
15. 玫瑰月(誦唸玫瑰經)	10 月	已進行
16. 公教教育日營	11 月	已進行
17. 將臨期及聖誕禮儀	12 月	已進行
18. 農曆新年福傳行動	2 月	已進行
19. 建立伯多祿宗座慶日	2 月 21 日	已進行

工作項目	進行時間	實施概況
20. 四旬期禮儀	3 月	已進行
21. 福音生活營	4 月	已進行
22. 復活禮儀或活動	4 月	以簡短形式在早會進行，以取代復活慶典及派復活蛋活動。
23. 聖母月（聖母敬禮）	5 月	已進行
24. 信仰歷奇（港島 I 區基督小先鋒聯校活動）	5 月	已進行
25. 散學祈禱禮	6 月	已進行

（五）成就與反思：

1. 成就

- a. 已正式成立天主教同學會(katso) ，所有公教生已聚會兩次，內容包括互相認識，團拜、下棋、推介新的宗教書籍和祈禱等。現計劃來年着他們在每次聚會時邀請一位同學參與，藉此傳揚天國的福音，使更多人認識基督。
- b. 透過早會短講，學生對本校主保聖伯多祿的德行及芳表有更深入的認識，並以他為學習榜樣，在生活中實踐。

2. 反思

- a. 本校過去數年有 5 位老師在校內服務期間參與堂區的慕道課程後，領洗成為教友。唯近年仍未再安排老師慕道，我們應努力向老師福傳，再積極邀請尚未認識天主教信仰的老師參與靈修活動，將福音廣傳。
- b. 對有天主教家庭背景而尚未領洗的學生，現未有在信仰上給予較大的關顧，來年可透過與家庭的聯繫和信仰培育鼓勵他們領洗成為教友。

(六) 財政報告：

項目	財政預算	實際支出	結餘
各項禮儀及活動用品	\$ 1,200.00	\$ 959.00	\$ 241.00
年度一次性活動開支	\$ 2,200.00	\$ 1,860.00	\$ 340.00
「基督小先鋒」活動開支	\$ 2,300.00	\$ 2,136.00	\$ 164.00
「福音生活營」活動開支	\$ 600.00	\$ 613.00	\$ (13.00)
宗教服務生、宗教禮儀組	\$ 1,500.00	\$ 1,194.00	\$ 306.00
宗教科教具、參考書及添置宗教活動室物品	\$ 1,500.00	\$ 1,034.80	\$ 465.20
「做個伯多祿傳人」之計劃活動開支	\$ 400.00	\$ 140.00	\$ 260.00
訂購宗教圖書及刊物供學生閱讀	\$ 1,000.00	\$ 911.00	\$ 89.00
宗教科老師專業發展及靈修活動	\$ 300.00	\$ -	\$ 300.00
合計：	\$ 11,000.00	\$ 8,847.80	\$ 2,152.20

(七) 工作計劃小組成員：

組 長：梁秀琼老師

副組長：何承謙老師

紀 錄：黎偉傑老師

組 員：高玉珊副校長、畢雲意老師、牧民助理鍾慧珍姑娘

香港仔聖伯多祿天主教小學
2013–2014 年度
中國語文科周年工作報告

(一) 目的：

1. 均衡發展學生讀寫聽說能力、思維能力和自學能力；
2. 培養學習語文的興趣、良好的語文學習態度和習慣；
3. 培養審美情趣，陶冶性情；
4. 培養品德情意，提高學生的道德情操；
5. 認識中華文化，培養對國家、民族的感情。

(二) 現況分析：

1. 強項

- a. 本科教師能按照本科課程指引發展校本中國語文課程。
- b. 教師樂於與校外教育機構協作，積極提高專業水平。
- c. 學生學習態度良好，積極投入課堂活動，說話範疇方面表現較佳。
- d. 學生踴躍參加校內、校外各類語文活動及比賽。

2. 弱項

- a. 學生基本語文能力參差，特別在閱讀、寫作能力的學習表現差異較大。
- b. 部份學生高階思維能力稍遜，影響閱讀理解的表現。
- c. 部分學生意願仍有改善空間。

(三) 本年度目標：

- 運用多元化的學與教策略，優化課堂教學，提升教學效能。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
<p>1.1 參加「教育局小學中國語文支援計劃」</p> <p>a) 透過參加<u>教育局小學中國語文支援計劃</u>，優化課堂教學策略</p> <p>b) 小四中文科任會參予小組支援，與支援人員進行備課、觀課及課後諉討</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生的學習興趣及中文能力有所提升 ➤ 老師在進行共同備課時能根據教學目標剪裁教材、優化教材、安排課堂活動及設計適切的課業 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師訪談 ➤ 檢視課堂設計文件，包括教案、課業、評估課業等 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 鍾維志先生全學期到校與任教小四中文科老師開共備會議共八次，是次計劃的重點是把 TSA 評估的能力重點融合在課堂教學。 ➤ 上下學期各進行了觀課及評課。 ➤ 共備課堂的教學目標大致上能達到，唯趣味方面倘能提升則更理想。
<p>1.2 小一至小三中文科繼續「喜閱寫意」課程</p> <p>a) 小一至小三中文科進行</p> <p>b) 小一和小三課程由經驗老師負責運作，把喜閱寫意課程的內容融入校本中文課程</p> <p>c) 教育心理學家陳姑娘跟老師進行三次會議</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加強學生學習語文知識 ➤ 老師在課內使用有關教材 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視學生課業 ➤ 檢視備課紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 已完成小一至小三的全級支援及小組輔導課程。 ➤ 科任老師已完成年末的讀字測試及數據輸入，並依據系統報告進行年末檢討，甄選下學年需要入小組的名單。 ➤ 老師認為課程內容太豐富，佔用不少課時，建議裁剪部份教學內容。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
<p>1.3 學生學習策略</p> <p>a) 預習與筆記</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ 老師設計合適預習課業 ▲ 學生在課前進行預習 ▲ 加入網上預習 ▲ 配合教學內容設置筆記 <p>b) 學習總結與反思</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ 進行學習總結紀錄及反思 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能建立良好的學習行為 ➤ 學生的學習動機和態度有所提升 ➤ 有效利用課時，促進教學果效 <p>由老師帶領學生進行學習總結及問題</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師訪談及觀察 ➤ 學生訪談 	科任按教學內容及需要佈置預習課業，每一單元設有筆記。老師認為預習能加快教學進度。

2. 透過課程設計，發展學生的讀寫聽說的能力及思維技巧，並加強學生的共通能力。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
2.1 跨學科全方位學習活動	10月及3月	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 90%教師、學生及部份家長認為有助發展學生學習、思維技巧及共通能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師問卷 ➤ 學生自評 ➤ 家長評估 	詳見「課程發展組周年工作報告」。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
2.2 以「健康生活，樂活人生」為題進行專題研習 a) 單元學習檔案 ▲ 對象：小一至小四 b) 專題研習 ▲ 小五母題：健康廣告面面觀 ▲ 小六母題：健康活力，精彩人生	上學期 下學期 上學期	➤ 在學習經歷中，學生能運用共通能力 ➤ 90%教師、學生及部份家長認為有助學生把知識融會貫通，提升共通能力	➤ 觀察 ➤ 教師問卷 ➤ 學生自評	詳見「課程發展組周年工作報告」。

3. 加強推展評估促進學習及資訊科技教學。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
3.1 定期檢討會議 a) 中文科小組會議 b) 同級定期會議(每年四次或以上)	09/12 至 06/13	學生在中文科測考的表現有提升	檢視紀錄表，並檢視利用評估資料促進教與學的情況	各級科任於測考後進行了共 4 次檢討，並完成評估檢討表。
3.2 進展性評估及教學反思 a) 每年四次，於測考前進行 b) 教學反思-被觀課後自評	全年	➤ 完成每年四次評估 ➤ 每學期一次或以上 ➤ 每位教師每學期每班觀課一次或以上	➤ 檢視進展性評估紀錄 ➤ 檢視共同備課教學反思資料	➤ 教師完成學生進展性評估紀錄表。 ➤ 教師在觀課及評課後完成自評及反思表。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
3.3 利用考評局 AQP 試題分析平臺，以數據分析學生評估表現，提升學與教效能	10/13 至 5/14	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為中文科老師提供 AQP 系統應用培訓 ➤ 小三及小六全年使用三次系統分析 	檢閱系統內數據	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 下學期透過 e-class 發放網上課業予小三及小六同學。老師可以利用 e-class 審視全班的表現，並進行講解。 ➤ 由於未能同步收集全級課業數據，因此老師未能應用 AQP 平台作全級的數據分析。建議來年提早收發網上課業，以備更多時間讓老師跟進及製作報告。

4. 提供多元化自學活動，培養自學能力。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
<u>4.1 資訊科技促進學習</u> a) 在課堂設計上善用電子白板以提高教學效能 b) 安排網上預習、課業、功課	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視備課教案內應用電子白板的情況 ➤ 運用網上系統進行自學活動，提 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察學生的表現 ➤ 學生問卷調查 ➤ 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 下學期透過 e-class 發放網上課業予小三及小六同學。 ➤ 78% 同學透過問卷表示喜歡課堂上運用電子白板。 ➤ 93% 老師表示電子白板有助教

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
c) 運用「E-CLASS」學習平台進行網上學習 d) 鼓勵同學使用 E-CLASS 進行自學或遊戲		升其自學能力 ➤ 學生學習成效及運用資訊科技能力提高		學，並令學生較專注。
4.2 定期舉行學科活動 於午間時間利用展板推行科本活動	10/12 至 06/13	➤ 檢視進行之次數 ➤ 學生對文學及中國文化學習感興趣	➤ 檢視學生的聖伯多祿護照 ➤ 學生問卷 ➤ 學生訪談	已舉行了三次不同主題的午間活動，低年級同學興趣較熱烈，62%同學透過問卷調查表示喜歡午間活動。

(四) 本年度工作計劃及行事曆：

工作項目	進行時間	實施概況
1. 校本課程	全年	全年進行
2. 透過「ICAN」模式推行全人教育	全年	已滲入日常教學
3. 網頁更新	全年	已更新
4. e-class 學習平台	全年	全年按需要進行
5. 廣泛閱讀計劃	全年	各班按班本情況安排於長假期進行
6. 設計及修訂平行課業	全年	全年配合教學進度進行
7. 教師專業發展	全年	全年進行
8. 圖書協作教學	全年	各級已於下學期進行

工作項目	進行時間	實施概況
9. 校內外語文比賽	全年	教協中文書法比賽、南區道路安全運動標語創作、校內午間活動
10. 校際朗誦比賽	9 月至 12 月	已完成，34 人獨誦，集誦 1 隊
11. 跨學科全方位活動	上學期	配合跨學科活動安排進行
12. 校園電視台	全年	負責老師配合電視台工作分配拍攝
13. 中文午間活動	10 月至 5 月	全年共舉行三次活動
14. 全港學生演講比賽	1 月至 2 月	2 位老師負責訓練學生參賽，於三月份完成
15. 中普協作語境學習活動	6 月	已於 6 月 26 日完成

(五) 成就與反思：

1. 成就

- a. 本校學生在校際朗誦節成績不俗，分別獲得 2 名女子詩詞獨誦季軍，21 名同學得優良，8 名同學得良好；而小三、四年級的男子集誦獲季軍。
- b. 經過上學期重點視學及科會中檢討 TSA 成績後，下學期在課業上作出調適，鞏固學生句子寫作基礎，建立概括段落大意及文章主旨。
- c. 上學期初接受重點視學時，各位科任均通力合作，做好各方面的準備。

2. 反思

- a. 上學期初教育局探訪後，給予我校不少寶貴意見，指出在課程規劃和學生表現方面仍有進步空間。因此，下學年會修訂教學進度和內容，期望優化學與教。
- b. 學生在閱讀和寫作方面的表現和興趣仍有改善空間。

- c. 學生個別差異大，除了「保底」外，亦不能忽略「拔尖」，才能照顧不同能力的學生。
- d. 課程規劃上仍有不少需要優化之處，會繼續努力改善。

(六) 財政報告：

項目名稱	財政預算	實際支出	結餘
製作各學習範疇教學材料及教具費用	\$ 1,000.00	\$ -	\$ 1,000.00
校際朗誦比賽報名費及交通費（獨誦及集誦）	\$ 1,200.00	\$ 1,200.00	\$ -
專業培訓 / 參考書籍（字典）	\$ 1,500.00	\$ -	\$ 1,500.00
校外、校內活動費用及獎品	\$ 1,500.00	\$ 118.80	\$ 1,381.20
合計	\$ 5,200.00	\$ 1,318.80	\$ 3,881.20

(七) 工作計劃小組成員：

組 長：劉惠敏老師

副組長：黃冬梅老師

紀 錄：黎靄儀老師

組 員：陳秀珠老師、陳玉珍老師、楊慧玲老師

**Aberdeen St. Peter's Catholic Primary School
Annual Evaluation on 2013-2014 Programme Plan
English Language**

I. Aims

1. To provide pupils a wide range of learning experiences to enhance their:
 - English language proficiency;
 - personal and intellectual development and social skills;
 - cultural understanding and
 - global competitiveness.
2. Pupils are entitled to opportunities for developing the above capabilities in the context of English language learning.

II. Circumstances Analysis

1. Strengths
 - a. Teachers are well-trained and experienced.
 - b. Teachers have a good understanding of pupils' weaknesses and are flexible in teaching.
 - c. Pupils have acquired certain generic skills.
2. Weaknesses
 - a. Pupils are lack of language practices in daily life and thus their confidence in using English is not enough.
 - b. Some pupils are lack of parents' support in learning English.
 - c. Differentiation in learning among pupils is great.
 - d. Some pupils' learning initiative and self-learning skills are needed to be raised.

III. Objectives and Implementation Plan

1. Strengthen pupils' initiative and skills in learning.

Strategies	Conducting Time	Criteria	Form of Evaluation	Annual Evaluation
Integrate drama activities in lessons.	Whole school year	Teachers conduct the drama activities in their classes at least twice every term.	1. Scheme of work 2. Teachers' evaluation 3. Lesson observation	Activities like 'Charades', 'What are you doing?' are used in the lessons. Most teachers conducted the drama activities at least twice in each term, some classes even did more than four times in each term. Junior pupils like the activities more than senior pupils. It may because the senior pupils are too shy.
Pupils build up the habit of pre-viewing before the lessons and taking notes during the lessons.	Whole school year	Pupils take notes at least 5 times in each term and complete at least 1 preview task for each unit/story.	1. Collect notebooks and preview tasks 2. Teachers' evaluation	All classes completed the least requirement. Some classes even take notes every lesson. More than half of the pupils and teachers think that pre-view exercises and note-taking are useful in building up their learning

Strategies	Conducting Time	Criteria	Form of Evaluation	Annual Evaluation
e-learning resources are revised and used in English lessons or as self-learning tasks at home	Whole school year	<p>1. Pupils think that using of e-learning resources can help them learn more effectively and strengthen their self-learning skills.</p> <p>2. Teachers find that using of e-learning resources can help them provide effective and interesting lessons.</p>	<p>1. Scheme of work</p> <p>2. Pupils' questionnaires</p> <p>3. Teachers' evaluation</p> <p>4. Lesson observation forms</p>	<p>skills.</p> <p>Rewards were given to two pupils who get the highest marks in each class in Oct, Nov-Dec, Feb, April and June. Teachers strongly agree that e-learning resources can strengthen pupils' self –learning skills. Over 3/4 teachers strongly agree that using of e-learning resources can help them provide effective and interesting lessons. However, most children, especially the senior classes, think that e-learning exercises only partly help them learn effectively and build up their self-learning skills. Some pupils think that the exercises are not easy or interesting.</p>

Strategies	Conducting Time	Criteria	Form of Evaluation	Annual Evaluation
E-books are used in English lessons or as self-learning tasks at home	Whole school year	Pupils think that their reading skills can be improved and their self-reading habit can be developed.	1. Pupils' questionnaires 2. Teachers' evaluation	Over half of the junior pupils think that e-books can improve their reading skills and develop their self-reading habits while the senior pupils think that they can only partly help.
Selected pupils of P.5 & 6 will be the English Ambassadors	Whole school year	Pupils are confident and willing to communicate in English.	1. Pupils' questionnaires 2. Teachers' evaluation	About 90% of the English Ambassadors think that their English is better and they are more confident in speaking English. However, 20% of them are still not very willing to speak English.
Selected pupils of P.4- 6 will attend the Reading Rookies lessons	Whole school year	Participated pupils read at least 12 books and articles.	1. Pupils' reading records. 2. Pupils' questionnaires	P.4 : 8 books P.5 : 3 articles and 6 books P.6 : 2 articles and 5 books The responsible teachers tend to choose the higher-level books for the rookies and Reciprocal Teaching was used in the lessons which needs more time in

Strategies	Conducting Time	Criteria	Form of Evaluation	Annual Evaluation
				discussion. Over 90% participated pupils think that their reading skills and English are better. However, only about 70% of them are more willing to read.

2. Enhance the effectiveness of assessment for learning.

Strategies	Conducting Time	Criteria	Form of Evaluation	Annual Evaluation
Using Assessment Quality Assurance Platform(AQP) in P.3 and P.6	Sept, 2013 Jan, 2014 May, 2014	Teachers think that the data of AQP can help them analyse their teaching and pupils' learning.	1. Pupils' report of AQP 2. Teachers' evaluation	Pre-test was done in Sept. Teachers observed that the performance of the pupils is almost the same, so they decided to combine the 2nd test and the 3rd test. It was done in March and April. 75% of the P.3 & P.6 teachers think that the data of AQP can help them analyse their teaching and pupils' learning.
Evaluation after the	Whole school	Evaluation and the	1. Collection of the	88% of the teachers think

Strategies	Conducting Time	Criteria	Form of Evaluation	Annual Evaluation
formative and summative assessment so as to improve pupils' learning effectiveness.	year	follow-up work after evaluation is useful in helping pupils' learning effectively.	follow-up tasks 2. Teachers' evaluation 3. Co-plan meeting record	that evaluation and the follow-up work after evaluation is useful in helping pupils' learning effectively. Teachers have focused on the pupils' weaknesses and adopted the suitable follow-up.

IV. Routine Work

Events/Activities	Time	Annual Evaluation
1. Conduct 'ICAN' Whole Person Development	Whole Year	Completed.
2. Phonics will be taught systematically in P.1 and P.2 in NET lessons	Whole Year	Finished- P.1:Unit 1-5 P.2: Unit 1-6
3. School-based workshops will be conducted.	Whole Year	A workshop on 'Reciprocal Teaching' was conducted on 22/5 and one lesson observation for other school and advisory teachers on 5/6. A workshop on 'Small Class Teaching' was conducted on 8/5.
4. PLPR is conducted in P.2-P.4 NET lessons	Whole Year	Finished- P.2- 2 cycles P.3- 8 cycles

Events/Activities	Time	Annual Evaluation
		P.4- 4 cycles
5. Cursive writing is taught P.3-Small Letters P.4-Capital Letters	Whole Year	Completed.
6. School-based Reading Programme	Whole Year	Completed.
7. Curriculum Integration	Whole Year	Completed.
8. Create and enrich a better learning environment - English Room - Boards - Corridors - Classrooms - TV campus - English Portfolio - Each Tuesday and Thursday are English Day: morning assembly and lunch-time activities	Whole Year	Materials for different grades were designed and made.
9. Selected pupils will participate in the inter-school Speech Festival	Nov~Dec,2013	55 pupils got merit standard 12 pupils got proficiency standard.
10. P.4 pupils will be taught to use English dictionaries so as to promote their self-learning skills.	Sept~Dec	Completed.
11. Cross-curricular Learning Activities	Oct,2013, Mar & Apr,2014	Completed.
12. Project Learning	P.6: 1 st term P.5: 2 nd term	Completed.

V. Achievement and Reflection

Achievement:

More pupils use the school-based e-learning platform due to the rewarding and homework assigning, especially the junior forms. Moreover, ‘Reciprocal Teaching’ is successful in improving Reading Rookies’ reading ability, self-learning skills and generic skills, such as critical thinking, communication skill and problem solving.

Reflection

We have tried to integrate drama activities in lessons, but the result is not so significant. Our pupils are still shy in expressing themselves. The willingness of speaking English and reading books is not significantly improved although they know that the activities in Reading Rookies and English Ambassadors are interesting and useful. Besides, not all pupils agree that the e-books and school-based e-learning resources are useful in helping them learning, especially in the senior classes. Therefore, in the coming year, we have to do something to improve this situation.

VI. Budget

<i>Title</i>	<i>Budgeting</i>	<i>Expenditure</i>	<i>Balance</i>
Teaching Aids and Rewards for NET activities	\$ 2,000.00	\$ 654.80	\$ 1,345.20
Rewards for EEG programme	\$ 3,000.00	\$ 1,085.00	\$ 1,915.00
English Portfolio	\$ 1,500.00	\$ 492.00	\$ 1,008.00
Materials for phonics teaching	\$ 1,500.00	\$ 350.00	\$ 1,150.00
Teachers' reference books and classroom dictionaries	\$ 4,500.00	\$ 3,595.00	\$ 905.00
Books and Materials for the setting of the English room	\$ 4,000.00	\$ 1,762.40	\$ 2,237.60
Speech Festival	\$ 500.00	\$ -	\$ 500.00
Miscellaneous	\$ 1,000.00	\$ 599.00	\$ 401.00
Total:	\$ 18,000.00	\$ 8,538.20	\$ 9,461.80

VII. Team members: Chan Kit Ping, Leung Yin Shan, Yau Wai Man, Mak King Hing, Chan Hiu Ching, Leung Suet Fong and other English teachers

香港仔聖伯多祿天主教小學
2013–2014 年度
數學組周年工作報告

(一) 宗旨：

1. 培養學生批判性思考、創意、構思、探究及數學推理的能力。
2. 培養學生利用數學來建立及解決日常生活的問題、數學問題及其他有關學科的問題的能力。
3. 培養學生與別人溝通及能以數學語言清楚和邏輯地表達意見的能力。
4. 增強學生運用數字、符號及其他數學物件的能力。
5. 培養學生建立數字感、空間感及度量感和鑑賞結構和規律的能力。
6. 培養學生對數學學習採取正面的態度，以及從美學和文化的角度欣賞數學的能力。

(二) 目的：

1. 通過數學課堂設計，照顧學生個別差異，發展學生不同的能力。
2. 通過數學課堂設計，強化學生共通能力。
3. 加強教師在數學科的專業發展，提升學與教的效能。

(三) 現況分析：

1. 強項
 - a. 學生已掌握一定的共通能力。
 - b. 老師樂於推行課程發展，積極參與相關的培訓。
 - c. 家長對學校信任及支持，充份發揮家校合作的精神。
2. 弱項
 - a. 學生個別差異略大。
 - b. 部分學生的數學解難能力有待提升。

(四) 本年度目標：

1. 透過教師專業發展，改善教學策略，加強照顧學生的個別差異及學與教的效能。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
1.以多元化學習策略、學生難點作為發展重點，以照顧學生的個別差異。 a) 教師培訓 b) 專業交流 c) 共同備課 d) 同儕觀課 e) 評課及觀課後反思	全學年	教師能運用合作學習及提問技巧以照顧學生的個別差異	教師在數學科 ➤ 教師培訓紀錄 ➤ 專業交流紀錄 ➤ 共同備課紀錄 ➤ 同儕觀課紀錄 ➤ 觀課後反思紀錄 ➤ 觀課學生的學習表現	➤ 本學年的共同備課共有 36 次，而同儕觀課共有 65 次。 ➤ 透過共同備課和同儕觀課，教師一起設計了一些多元化的策略和課堂活動，並營造了多感官的學習環境，讓學生更容易投入課堂，更容易掌握學習的內容。

2. 提供多元化的學習活動，並利用資訊科技，培養學生的自學能力及促進學與教。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
2.1 運用資訊科技進行學習活動，利用內聯網促進師生互動學習，培養學生的自學能力	全學年	約佔數學課堂的 40%	本科教師的使用的次數。	➤ 已提供了不同的網上資源及電腦軟件於教學平台上。 ➤ 根據統計，各班於全年運用資訊科技進行學習活動佔 40% 或以上，均能達到預期目標
2.2 利用網上學習資源，提供網上課業，以培養學生的學習興趣及提升自學能力	全學年	學生能運用網上系統進行自學活動	統計及觀察運用網上系統進行學習的情況。	

3. 加強推展評估促進學習，提升教師專業發展，建構有利學生的學習動機。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
3.1 安排定期會議讓教師檢討教與學的成效，在進展性評估及總結性評估後加以跟進，以提升學生的學習效能	全學年	教師能根據學生的評估數據去分析學生的強弱項，並在課堂上加以跟進，並在下一個評估中再分析成效	檢視評估檢討及教學成效反思報告	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各級老師分別進行了四次教與學的檢討。 ➤ 教師已就學生在進展性評估及測考後的成績加以跟進。 ➤ 教師已為評估後學生遇到的困難即時講解，並擬跟進工作紙，鞏固學生的基礎。
3.2 設計多元化的評估，如紙筆評估、觀察、專題設計等	全學年	教師能利用多元化的評估及其數據，加上適切的教學策略，以促進學生學習	檢視評估紀錄表及利用評估資料促進學習的情況。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 除了紙筆評估外，教師會安排以觀察、專題設計、活動等不同的形式評估學生的學習能力。 ➤ 透過多元化的評估方式，使教師更容易掌握學生的學習進度，並加以跟進。
3.3 除了教師評估外，會透過自評、互評等，以促進學生在數學科的學習	全學年	教師能利用評估數據分析學生的強弱項，並加以跟進	檢視評估紀錄表及利用評估資料促進學習的情況。	除了教師評估外，教師會在課堂上讓學生有自評及互評的機會，以加強生生互動，促進在數學科的學習。

4. 匯集各界力量、經費和專業知識，不斷發展資訊科技教學。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
4. 發展運用平板電腦及雲端系統促進學習	全年	成功向優質教育基金申請並按計劃完成	檢視是否完成	未能成功申請優質教育基金

(五) 本年度工作計劃及行事曆：

工作項目	進行時間	實施概況
1. 數學天地	全年	完成
2. 數學園地	全年	完成
3. 收費興趣班	全年	完成
4. 「ICAN」模式進行全人教育	全年	完成
5. 網頁更新	全年	完成
6. 設計及修訂平行課業	全年	完成
7. 與圖書協作	全年	完成
8. 專題設計	全年【P.1-P.6】	完成
9. 跨學科全方位活動	10月、4月	完成
10. 專題研習	10月、4月	完成
11. 數學比賽(1)	2月【P.3-P.6】	完成
12. 速算比賽	3月【P.1-P.6】	完成
13. 數學比賽(2)	6月【P.3-P.6】	完成

工作項目	進行時間	實施概況
14. 培英南區小學數學比賽	12 月 14 日	參加
15. 培德高小數學精英邀請賽	3 月 22 日	參加
16. 保良局香港小學數學精英選拔賽	3 月 20 日	參加
17. 香港珠心算暨數學精英盃選拔賽	7 月【P.3-P.6】	沒有收到通知
18. 中西南區數學精英比賽	4 月 26 日	參加
19. 華夏盃數學比賽	1 月 1 月	參加
20. 新加坡數學競賽初賽 2014(香港賽區)	4 月 6 日	參加
21. 第 25 屆全港小學數學比賽 2014	5 月 3 日	參加
22. 香港小學數學創意解難比賽	5 月 16 日	參加
23. 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃 HKMO Open》(香港賽區)	2 月 9 日	參加

(六) 成就與反思：

1. 成就

- a. 透過日常的學習、校外和校內數學比賽、自學活動及專題設計等活動，讓學生建構知識、培養共通能力，亦能照顧不同學習能力和不同學生性向之需要。
- b. 把「全人教育」元素編入數學科課程中，提升了學生的品德及價值觀。
- c. 教師們積極參與共同備課、觀課、評課、工作坊、改進計劃等活動，促進經驗交流，讓教師們在實踐中學習，推動教研風氣。
- d. 開辦奧數班、數學園地、珠算班，讓學生有更多機會接觸不同類型的數學題目，加強思維能力的訓練，並提高學生對數學學習的興趣。

2. 反思

- a. 部分學生的自學能力不足，教師宜加以鼓勵。
- b. 部分學生的個別差異較大，教師應從旁協助或給予特別的照顧。

(七) 財政報告：

項目名稱	財政預算	實際支出	結餘
獎品	\$ 2,000.00	\$ 486.00	\$ 1,514.00
添置教材和教具	\$ 500.00	\$ 230.00	\$ 270.00
出外比賽交通費	\$ 1,500.00	\$ 1,250.00	\$ 250.00
雜項	\$ 500.00	\$ -	\$ 500.00
合計：	\$ 4,500.00	\$ 1,966.00	\$ 2,534.00

(七) 工作計劃小組成員：

組長：林健強

副組長：葉家俊

紀錄：鄭雅尹

組員：林惠明、文潤華、李銘沖

香港仔聖伯多祿天主教小學
2013–2014 年度
常識科周年工作報告

(一) 目的：

1. 保持健康的個人發展，成為充滿自信，理性和富責任感的公民；
2. 認識自己在家庭和社會所擔當角色及應履行的責任，並關注本身的福祉；
3. 培養對自然及科技世界的興趣和好奇心，了解科學與科技發展對社會的影響；
4. 關心及愛護周遭的環境。

(二) 現況分析：

1. 強項
 - a. 學生對科學與科技教育及環保活動積極參與。
 - b. 本校環境教育已初具成效，受到區內外人士所認同。
 - c. 與不同層面的社區機構關係良好，為學生提供額外資源。
 - d. 家長對學校信任及支持，充份發揮家校合作的精神。
2. 弱項
 - a. 部分家庭社經地位較弱，引致學生外出的學習經歷較少。
 - b. 學生對時事的關注較薄弱，批判性思考能力有待提升。
 - c. 學生個別差異有待改善。
3. 關注事項：
 - a. 加強指導學生學習策略，提升學習效能。
 - b. 透過課程設計，發展學生的共通能力。
 - c. 推動國情教育，提升學生對國家的歸屬感。
 - d. 提升學生批判性思考的能力

(三) 本年度目標：

1. 學生能夠主動學習，從而提升成績。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
1.1 單元學習檔案/專題研習	全年	大部份教師、學生認為有助發展學生學習、思維技巧及共通能力	➤ 教師問卷 ➤ 學生自評	五、六年級的專題研習已完成，並於進行了成果分享日
1.2 良好習慣的培養 a) 預習與筆記 加強訓練學生做課前預習及摘錄筆記，在編寫進度時加作預習一項，科任老師也會在合適的時候與學生摘錄筆記	全年	大部份學生能掌握及運用不同學習策略，反思學習成效，提升學業成績	➤ 觀察學生學習表現 ➤ 教師問卷 ➤ 分析學生成績 ➤ 查閱個人學習計劃、手冊反思欄、預習及筆記簿 ➤ 教師觀課	➤ 科任老師為每級的同學準備貼紙形式的預習及筆記 ➤ 經課程會議的檢討後，希望老師協助高年班的同學以自己的需要摘錄筆記，讓他們的筆記更「個人化」
				部分級別已經完成
b) 元認知策略 依照每級不同的要求，配合教學內容計劃討論工作紙。	全年	每學期每級設計兩張討論工作紙，訓練學生的高階思維。		

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
c) 學習總結與反思 進行學習總結及問題反思	全年	大部份學生能掌握及運用不同學習策略，反思學習成效，提升學業成績	➤ 觀察學生學習表現 ➤ 教師問卷 ➤ 分析學生成績 ➤ 查閱個人學習計劃、手冊反思欄、預習及筆記簿 ➤ 教師觀課	老師協助同學以自己的需要摘錄總結，讓他們的總結更「個人化」
1.3 二至四年級實驗課 (每學期一次)	全年	大部份教師及學生認為有助發展學生學習	➤ 觀察學生學習表現 ➤ 教師問卷	部分級別已經完成
1.4 資訊科技促進學習 二年級試行電子學習活動 (PowerLesson)	全年	大部份教師及學生認為有助發展學生學習	➤ 教師問卷 ➤ 學生自評	已完成

2. 提升學生批判性思考的能力。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
2.1 適時提供與社會時事有關的工作紙，以提升學生的批判性思考能力(四至六年級 每學期兩次)	全年	大部份教師認同工作紙能聯繫程內容，提升學生批判性思考能力	教師觀察	科任老師就著社會上具爭議性的話題，與同學於課堂討論及分享，同學表現積極投入，討論熱烈。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
2.2 為突發事件，舉行周會，讓同學們上台分享感受	全年	大部份教師認同周會活動能提升學生批判性思考能力	教師觀察	全學年已有同學在老師協助下，上台分享感受。
2.3 每班設立「特約新聞記者」，提升時事新聞的分享氣氛	全年	大部份教師認為特約新聞記者能提升時事新聞氣氛	教師、學生訪談	四至六年級各班已有同學負責搜集堂時的時事新聞，並張貼於課室

3. 加強推展評估促進學習。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
3.1 在中、英、數、常設分科同級安排定期會議讓教師檢討教與學的成效，每學年四次或以上。各科在進展性評估及總結性評估後加以跟進，以提升學生的學習效能	全年	教師能根據學生的評估數據去分析學生的強弱項，並在課堂中針對弱項加以跟進，並在下一個評估中再分析成效	檢視評估檢討及教學成效反思報告，並檢視利用評估資料促進教與學的情況	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各級老師分別進行教與學的檢討。 ➤ 教師已就學生在進展性評估及測考後的成績加以跟進。
3.2 多元化的評估 除一般由教師向學生進行評估外，各科利用評估數據及因應科本特色訂定多元化的評估方式，如：觀察、自評、互評、家長評或學習歷程檔案等	全年	教師能利用評估數據及科本特色設計適切的教學策略，以促進學生學習	檢視進展性評估紀錄，並檢視利用評估資料促進教與學的情況	除了紙筆評估外，教師會安排以觀察、專題研習、全方位學習活動等不同的形式評估學生的學習能力。使教師更容易掌握學生的學習進度，並加以跟進。

(四) 本年度工作計劃及行事曆：

工作項目	進行時間	實施概況
1. 常識智多星	全年【P.4-P.6】	已完成
2. 午間科技活動	全年【P.3-P5】	已完成
3. 小小博學家	全年【P.4-P.6】	已完成
4. 環保大使	全年【P.4-P.6】	已完成
5. 小園丁	全年【P.4-P.6】	已完成
6. 專題研習	10月【P.6】 4月【P.5】	已完成
7. 單元學習檔案	10月【P.1，P.3】 4月【P.2】	已完成
8. 全方位活動	10月【P.1，P.3，P.5】 4月【P.2，P.4，P.6】	已完成
9. 科技日	6月	已完成
10. 一人一花	11月至2月	已完成
11. 圖書協作課	10月【P.3】 11月【P.6】 12月【P.4】 1月【P.2】 2月【P.1】 3月【P.5】	已完成

(五) 成就與反思：

- 改變以往午間科技活動的模式，以班際比賽的方式進行。讓學生可以在比賽中結合科技日所學、常識科老師的指導及同學們的創意，經歷不同於課堂的日常經驗。比賽在午間活動時段進行，對於老師和學生也是新嘗試，本來整個活動應在12月中完成，但曾因天雨關係而要延期到1月。比賽當日因為老師事前準備充足，而向學生也有清楚的指示，比賽過程也算順暢。負責的老師都認為這類班際比賽比較合適高年班的同學進行，透過比賽能讓他們更有自信。

2. 電子戶外學習活動已經試行了第三年。吸取了之前的經驗，校方特別在出發前更利用平板電腦進行課堂活動，讓學生熟習其操作。同時我們把該級(二年級)的學生再分成不同小組，在不同的時段進行活動，並安排高年級同學從旁協助，讓學生能夠完成任務。這次的活動設計要求學生在參觀當中善用平板電腦搜集資料，並在回校即時以 powerlesson 軟件上傳並分享至討論區。現階段，大部分合適小學生參觀的場地所提供的 wifi 未能配合同時支援多人要求，但以私人的電話分享上網的資源，學生可以利用利用平板電腦完成簡單的任務。
3. 科技日因為學校借出禮堂而需要臨時轉場地而要更改活動流程，感謝隨堂老師的即時配合，活動得以順利進行。

(六) 財政報告：

項目名稱	財政預算	實際支出	結餘
獎品	\$ 500.00	\$ 339.20	\$ 160.80
「環保大使」	\$ 1,000.00	\$ -	\$ 1,000.00
標本櫃防潮用品	\$ 600.00	\$ 525.10	\$ 74.90
「迷你動物園」	\$ 2,000.00	\$ 1,153.00	\$ 847.00
培訓「小小博學家」	\$ 1,000.00	\$ 929.40	\$ 70.60
添置教具及參考書籍	\$ 3,500.00	\$ 3,218.00	\$ 282.00
雜項	\$ 800.00	\$ 356.00	\$ 444.00
合計	\$ 9,400.00	\$ 6,520.70	\$ 2,879.30

(七) 工作計劃小組成員：

組長：陳湛彬 副組長：鄭均杰
 紀錄：楊文健 組員：蘇健勝、陳錦成

香港仔聖伯多祿天主教小學
2013–2014 年度
視覺藝術科周年工作報告

(一) 目的：

1. 擴展學生以視覺為主的感官、美感和藝術經驗。
2. 鼓勵學生從事表達個人感情和思想的視覺藝術表現。
3. 透過創作和評賞，發展學生視覺認知和共通能力。
4. 藉着不同文化的接觸，拓展學生多元化的視野，培養獨到的觀點。
5. 透過藝術陶冶學生的情意，修養及品德。

(二) 現況分析：

1. 強項
 - a. 學生積極參與校內及校外的視覺藝術創作活動。
 - b. 校方全力支持學生參與校內及校外的視覺藝術創作活動、比賽及參觀。
 - c. 家長均支持本校的親子視覺藝術創作活動。
 - d. 校舍寬敞提供了不少展示視覺藝術創作的空間。
2. 弱項
 - a. 尚有部份教師未有接受本科教學培訓，故未能充分導引學生作適切的視覺藝術創作及評賞。
 - b. 有關本科的專業交流與及互動學習仍有改善空間。

(三) 本年度目標：

- 發展單元主題式的課程設計導引學生進行評賞及創作，以提升學生觀賞、創作及思考能力。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
以單元主題式的課程設計作課堂評賞及創作活動	全年	課程內容有涵蓋以單元主題式的課程設計作評賞及創作的元素	檢視課程內容有否涵蓋相關的視覺藝術欣賞及創作元素	全年各級課程內容已涵蓋一次以單元主題式的課堂評賞及創作活動。

- 透過本地藝術的視覺藝術創作及評賞，加強學生對本土文化的認識。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
藉課堂參與有關本地藝術的視覺藝術欣賞及創作活動	全年	課程內容有涵蓋本地藝術的視覺藝術欣賞及創作元素	檢視課程內容有否涵蓋本地藝術的視覺藝術欣賞及創作元素	全年各級課程內容已涵蓋一次有關本地藝術的欣賞及創作活動。

- 透過中國藝術的視覺藝術創作及評賞，加強學生對中國文化的認識。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
藉課堂參與有關中國藝術的視覺藝術欣賞及創作活動	全年	課程內容有涵蓋中國藝術的視覺藝術欣賞及創作元素	檢視課程內容有否涵蓋中國藝術的視覺藝術欣賞及創作元素	全年各級課程內容已涵蓋一次有關中國藝術的欣賞及創作活動。

4. 優化課堂學與教，提升學與教的效能。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
1. 加強以視覺歷程冊改進藝術創作意念	全年	學生能善用視覺歷程冊作資料搜集豐富創作意念	檢視視覺歷程冊	教師有按時檢視視覺歷程冊。
2. 加強合作學習進行藝術創作活動	全年	教師能善用合作學習進行藝術評賞活動	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 備課紀錄 ➤ 觀課紀錄 ➤ 觀察學生學習表現 	教師均有運用合作學習進行藝術創作活動。

5. 加強透過多元化的評估促進學習。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
加強運用學習歷程檔案中的自評及互評表讓學生進行自我反思促進學習	全年	學生能善用自評及互評表作反思	檢視自評及互評表	教師有按時檢視自評及互評表。

(四) 本年度工作計畫及行事曆：

工作項目	進行時間	實施概況
1. 參與多元化的校內、校外視覺藝術創作活動及比賽	全年	已完成

工作項目	進行時間	實施概況
2. 運用資訊科技進行互動欣賞及創作的活動	全年	已完成
3. 透過環保創作活動以深化學生對環保及可持續發展的概念	全年	已完成
4. 配合校本課程設計相關議題導引學生進行的藝術創作活動	全年	已完成
5. 「ICAN」模式進行全人教育	全年	已完成
6. 藝術創作小組進行集體創作	全年	已完成
7. 校園電視台拍攝	全年	已完成
8. 參觀校內、校外視覺藝術展覽	1月/2月 6月/7月	已完成

(五) 成就與反思：

本科各級課程內容已涵蓋了以單元主題式的課程設計，使學生的觀賞、創作及思考能力得以提升。此外，各級課程內容也涵蓋了與本土藝術及中國藝術有關的欣賞及創作活動，讓學生對本土及中國文化有一定的認識。於優化課堂教學方面，大部分教師均有鼓勵學生使用視覺歷程冊進行資料搜集及紀錄，且有按時檢視。平日更有運用合作學習進行藝術創作活動。於透過多元化的評估以促進學習方面，教師需多加按時檢視學生的自評及互評表，並鼓勵他們進行自我反思鞏固所學。

(六) 財政報告：

項目名稱	財政預算	實際支出	結餘
教材及教具	\$ 1,000.00	\$ -	\$ 1,000.00
壁報用紙	\$ 2,500.00	\$ -	\$ 2,500.00
雜項	\$ 500.00	\$ 380.00	\$ 120.00
合計：	\$ 4,000.00	\$ 380.00	\$ 3,620.00

(七) 工作計劃小組成員：

組長：朱美玲

副組長：吳玉蓮

紀錄：陳玉珍

組員：黎淑玲

香港仔聖伯多祿天主教小學
2013–2014 年度
音樂科周年工作報告

(一) 目的：

1. 發展學生音樂技能和建構音樂知識。
2. 發展學生創造力和評賞音樂的能力。
3. 透過音樂活動的參與，讓學生獲得享受及滿足。
4. 發展學生共通能力，並建立正確的價值觀與態度，培養對音樂的終身興趣。

(二) 現況分析：

1. 強項

- a. 大部份學生對音樂課有興趣。
- b. 校方為學生提供多元化的學習活動及多項音樂訓練，有助學生全人發展。
- c. 教師工作認真，有責任感及團隊精神。
- d. 校方樂意向本科提供適切性的支援。

2. 弱項

- a. 部份學生自信心、專注力、主動性及自學能力有待提升。

(三) 本年度目標：

- 透過校本創作活動，強化學生的創意及想像力，並運用資訊科技，以提升學習效能。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
1. 電子音樂運用 對象：小四及小五 運用音樂軟件 Finale 記錄音樂、配樂及創作旋律	上學期 (P.5) 下學期 (P.4)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能運用電子音樂軟件記錄音樂，並選擇合適的樂器以電方式表達其作品 ➤ 70% 學生對活動感興趣 ➤ 70% 學生認為是項活動有助發展其創意 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師觀察學生課堂表現 ➤ 學生問卷 ➤ 自評及互評 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 五年級已完成。 88.4% 學生對活動感興趣。 92.3% 學生認為是項活動有助發展其創意。 ➤ 四年級已完成。 94.5% 學生對活動感興趣。 92.0% 學生認為是項活動有助發展其創意。

- 提供多元化自學活動，並利用資訊科技，培養學生的自學能力。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
1. 午間音樂樂悠悠 ➤ 於午間時間舉行音樂會	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80% 學生認為自己的自學能力有提升 ➤ 550 人次參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷調查 ➤ 即時提問 ➤ 統計參與人次 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 已進行了 14 次表演。 ➤ 參與活動的學生超過 550 人。 ➤ 表演形式多元化，包括中英文歌曲、小提琴、聖誕歌曲表演、笛樂合奏、小提琴合奏及班際合唱等等。 ➤ 表演學生投入演出。

3. 加強推展評估促進學習。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
多元化的評估 除一般由教師向學生進行評估外，小二及小三學生會於創作過程中進行自評及互評	全年	教師能利用評估數據及科本特色設計適切的教學策略，以促進學生學習	檢視進展性評估紀錄，並檢視利用評估資料促進教與學的情況	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 一至四年級老師分別進行了一次多元化的進展性評估，五至六年級老師亦進行了兩次多元化的進展性評估。 ➤ 教師已跟進學生在多元化的進展性評估及筆試後的成績。

(四) 本年度工作計劃及行事曆：

工作項目	進行時間	實施概況
1. 教師專業交流	全年	已完成
2. 網頁更新	全年	已按需要定期把網頁更新
3. 壁報更新	全年	已按需要定期把網頁更新
4. 宗教禮儀組	全年	已完成
5. 「I can」模式進行全人教育	10月至6月	已完成
6. 午間音樂樂悠悠	10月至6月	已進行了 14 次表演。
7. 歌詠組	10月至6月	初級歌詠及高級歌詠組已於十月份開始練習，已於三月份參加學校音樂節中文聖詩組比賽，榮獲優異獎。
8. 笛樂組	10月至6月	已於十月份開始練習，並已於三月份參加學校音樂節木笛

工作項目	進行時間	實施概況
		獨奏、二重奏及小組比賽。
9. 民歌組	10月至6月	十五位五及六年級學生已於十月份開始練習，參加第十三屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽，於分組比賽中獲得第三名，榮獲匯知碟，並於決賽中取得優異獎。當中十位學生參加第十七屆南區少年兒童歌唱大賽，榮獲小學合唱組亞軍。
10. 敲擊樂興趣班	10月至7月	第一期十二堂之課堂已於一月份完結，參加學生共六人。 第二期課堂已於七月份完結，參加學生共七人。
11. 小提琴興趣班	10月至7月	第一期十二堂之課堂已於一月份完結，參加學生共廿一人。 第二期課堂三月份開始，已於七月份完結，參加學生共廿一人。兩期分別開辦三班。
12. 長笛興趣班	10月至7月	第一期十二堂之課堂已於一月份完結，參加學生共十人。 第二期課堂將於三月份開始，已於七月份完結，參加學生共十人。
13. 色士風及單簧管興趣班	10月至7月	第一期十二堂之課堂已於一月份完結，參加學生共五人。 第二期課堂將於三月份開始，已於七月份完結，參加學生共六人。
14. 管樂隊	10月至7月	參加長笛、單簧管、敲擊樂及色士風班共廿一位同學於星期四放學後進行合奏練習，於聖誕聯歡會參與演出。下學期，管樂隊共廿三位學生於校內學藝薈萃及散學禮參與演出。

工作項目	進行時間	實施概況
15. 弦樂隊	10月至7月	參加小提琴班而表現良好的同學將於星期六進行合奏練習。下學期，中班和高班組成弦樂隊的十二位學生，於校內學藝薈萃參與演出。
16. 跨學科主題學習	全年	已完成。
17. 參加校外音樂比賽	11月至3月	民歌組會參加第十三屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽及第十七屆南區少年兒童歌唱大賽。歌詠組會參加第六十六屆學校音樂節中文聖詩組比賽。笛樂組會參加第六十六屆學校音樂節木笛獨奏、二重奏及小組比賽。
18. 「舊曲新詞」創作比賽（與訓輔組合作）【P. 4-P. 6】	10月	已完成。
19. 「自製樂器」創作設計比賽（與視藝科合作）【P. 1-P. 6】	11月	已完成。
20. 電子音樂運用【P. 4、P. 5】	11月、3月	五年級學生將於一月下旬進行。 四年級學生將於四月進行。
21. 文化日 - 《精彩的協奏曲》	18/11/2013	五十位四年級學生出席。
22. 文化日 - 《中樂導賞音樂會》	18/11/2013	五十位五年級學生出席。
23. 賽馬會音樂密碼教育計劃 - 學生音樂會	25/11/2013	九十八位二年級學生出席
24. 天際 100 - 歌詠表演	20/12/2013	二十位三年級學生出席。

(五) 成就與反思：

1. 成就：

- a. 透過多個演出的機會，鼓勵學生積極參與不同的節目(如午間音樂樂悠悠、童聲頌佳音等)，以增強學生的表演能力。
- b. 學生主動及積極參與各類的校外比賽，可見他們已對音樂甚感興趣，也從而鍛鍊其音樂技巧。

2. 反思

- a. 多次申請音樂欣賞會，但未能獲主辦機構安排，望有更多機會讓學生欣賞有質素的音樂會。

(六) 財政報告：

項目	財政預算	實際支出	結餘
購買音樂教材、樂器、書籍、教學光碟	\$ 1,700.00	\$ 1,677.00	\$ 23.00
保養校具用品經費	\$ 800.00	\$ -	\$ 800.00
禮物及活動經費	\$ 1,500.00	\$ 1,458.60	\$ 414.40
參加比賽報名費及活動費用	\$ 1,600.00	\$ 1,200.00	\$ 400.00
各項活動交通費	\$ 5,000.00	\$ 4,600.00	\$ -
合計	\$ 10,600.00	\$ 8,935.60	\$ 1,637.40

(七) 工作計劃小組成員：

組 長：梁雪芳

副組長：蔣佩珊

紀 錄：吳麗珊

組 員：鄭雅尹

香港仔聖伯多祿天主教小學
2013–2014 年度
體育科周年工作報告

(一) 宗旨：

1. 學習體育技能，獲取相關的體育知識，並養成正面的價值觀和態度，從而建立積極、活躍及健康的生活方式。
2. 透過積極活躍的生活方式，促進身體健康，提升體適能和身體的協調能力。
3. 培養正確的道德行為、判斷力和欣賞優美動作的能力，並學會在群體生活中互相合作。

(二) 現況分析：

1. 強項
 - a. 校方全力推動、積極支持和鼓勵教師及學生參與校內、校外各種體育活動和比賽，為學生提供多元化之活動及鍛鍊機會，有助學生全人發展。
 - b. 體育教師積極投入教學工作，提升教學質素。
 - c. 學生對體育科有濃厚興趣。
 - d. 本校的千禧校舍能為學生提供寬敞的場地進行各類型活動。
2. 弱項
 - a. 部份家長忽略子女健康成長的重要，以致部份學生的體質指標未如理想。

(三) 本年度目標：

- 加強指導學生學習策略，提升學習效能。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
1.1 資優培育(體育精英) 通過不同的活動及比賽，讓運動方面有潛能的同學發揮所長	全年	透過資優培育，讓學生發揮其多方面的能力，進一步發展他們高階思維的技巧，從而優化自己的學習策略，提升學習效能	➤ 觀察學生的學習表現 ➤ 分析學生學業以外的表現	在體育老師積極推動下，今年學校體育精英培育相當成功，並完成了多項校外比賽。老師會利用日常的課餘時間，為校隊進行訓練，並參加不同的校外比賽，取得優異成績。另外，部分校隊練習仍然繼續，備戰明年的比賽。

- 提升學生參與運動的機會及建立健康的生活習慣。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
2.1 小息及午間活動	全年	85% 學生體質指標合符正常	統計合符體質指標的學生人數之百分率	根據學期終，體育老師為同學量度身高及體重的體質指標作比較，一年級生中，達正常指標的有 90%，有 8% 的學生屬肥胖；在二年級生中，達正常指標的有 83%，有 13% 的學生屬肥胖；在三年級生中，達正常指標 85%，屬肥胖的有 12%；在四年級生中，達正常指標的有 80%，屬肥胖的學生有 19%；五年級生中，達正常指標的有 76%，屬肥胖的學生有 17%；在六年級生中，達正常指標的有 74%，屬肥胖的學生有 23%。根據以上數據，直至現時為止，全校有 81% 學生體質指標合符正常。

3. 透過課程設計，發展學生的共通能力。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
3.1 多元化的評估 除現有的評估方式：技能、態度、體適能及觀察外，於三至六年級加入自評部份以便教師能調適教學策略，以促進學生學習	全年	85% 學生認為通過自評有助提升個人對所學的認識	訪談	經訪談和問卷調查後，三年級約有 91% 的同學認為有助學習，鞏固每個單元活動的知識；而四、五和六年級分別約有 94%、96% 和 92%。

(四) 本年度工作計劃及行事曆

工作項目	進行時間	實施概況
1. 學校體適能獎勵計劃	全年	下學期完結時，有 9% 獲金獎、有 36% 獲銀獎、有 28% 獲銅獎
2. SportACT	全年	下學期完結時，有 21% 獲金獎、有 6% 獲銀獎、有 9% 獲銅獎
3. 早操	全年	已完成
4. 「ICAN」模式進行全人教育	全年	已完成
5. 網頁更新	全年	已定期把網頁更新
6. 體育精英	全年【P.2-P.6】	已完成
7. 舞蹈班	全年	已完成
8. 游泳比賽	11 月【P.3-P.6】	已完成

工作項目	進行時間	實施概況
9. 足球比賽	10 月【P.3-P.6】	已完成
10. 田徑比賽	11 月【P.3-P.6】	已完成
11. 籃球比賽	2 月【P.3-P.6】	已完成
12. 校運會	11 月【P.1-P.6】	已完成
13. 乒乓球比賽	3 月【P.3-P.6】	已完成
14. 排球比賽	4 月【P.3-P.6】	已完成
15. 羽毛球比賽	4 月【P.3-P.6】	已完成
16. 其他		

(五) 成就與反思：

1. 本年度參加了多項的校外活動及比賽，學生的表現積極，在各項比賽中均取得優異成績，各獲獎名單已詳列於「2013–2014 年度校外比賽獲獎名單」中。
2. 透過參與不同的活動及球隊訓練，使學生容易投入本校校園生活，增加他們對本校的歸屬感。
3. 學校繼續透過小息及午間活動提升學生參與運動的機會及建立健康的生活習慣。從學期終的身高及體重得出，全校有 81% 同學體質指標合符理想。

(六) 財政報告：

項目名稱	財政預算	實際支出	結餘
訓練／比賽之租場及報名費、購買器材	\$ 50,000.00	\$ 39,029.00	\$ 10,971.00
校運會	\$ 10,000.00	\$ 10,483.20	\$ (483.20)
合計	\$ 60,000.00	\$ 49,512.20	\$ 10,487.80

(七) 工作計劃小組成員：

組長：項俊威

副組長：楊文健

組員：李淑貞

紀錄：李銘沖

香港仔聖伯多祿天主教小學
2013–2014 年度
普通話科周年工作報告

(一) 目的：

1. 培養聆聽、說話、朗讀等語言能力，以及自學能力。
2. 增進與本科有關的語言知識，以及對中國文化的認識。
3. 提高學生對本科的學習興趣，培養良好的學習態度。

(二) 現況分析：

1. 強項
 - a. 本校教材充足，資訊科技設備完善，可供教師靈活使用。
 - b. 本校已於小一至小六部份班別推行以普通話教授中文。
2. 弱項
 - a. 學生在學習上較被動，運用普通話的自信心不足。
 - b. 語言環境不足，學生於日常生活應用普通話的機會較少。

(三) 本年度目標：

- 學生能夠主動學習，從而提升成績。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
1.1 學生學習策略 a) 良好習慣的培養 ▲ 預習與筆記 加強訓練學生做課前預習及摘錄筆記，例如拼音規則、粵普對譯詞彙	全年	老師定期檢查學生的筆記本	定期檢查學生的筆記本	上學期每班完成三至四次。
b) 元認知策略 以合作學習作發展重點，以照顧學生的個別差異	全年		觀察學生學習表現	已滲入在課堂中進行。
c) 學習總結與反思 進行學習總結及問題反思	全年	學生能掌握及運用不同學習策略，反思學習成效，提升學業成績		學生透過課前的預習和課堂上的筆記鞏固所學，進行學習總結和反思。
d) 資訊科技促進學習 運用「e-class」網上自學平台，培養學生的自學能力	全年	➤ 運用網上系統進行自學活動，提升自學能力 ➤ 70% 學生對瀏覽網上自學平台感興趣		截至上學期網上結果，超過 1370 人次透過自學平台進行學習。
1.2 優化課堂教學，提升學與教效能 a) 優化課堂教學策略 ▲ 提升教師的提問技巧，	全年	教師能掌握及運用多元化教學策略，提升教學質素	➤ 備課紀錄 ➤ 觀課紀錄	本學年一、三年級已進行觀課及備課。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
<p>以發展學生的高階思維</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ 以學習策略、學生難點作為集體備課及同儕觀課重點 ▲ 分享備課、觀課及教學反思的成果 			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師問卷調查 ➤ 觀察學生表現 ➤ 教師教學反思 	

2. 營造語言環境，提高學生的學習興趣和果效。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
<p>2.1 語境教學</p> <p>a) 早會</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ 逢星期一、三早會用普通話宣佈事項 ▲ 普通話大使在早會領禱、唱國歌、唱聖詩、介紹及宣傳語境活動 	全年	教師認同「語境教學」能夠有效鼓勵學生學習語言，從而提升學生的語言能力	訪問教師及觀察學生	每逢週一進行普通話日及各項推普活動。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
<p>b)多元化學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ 普通話大使於星期一小息協助主持攤位遊戲，每月分級按主題進行學習「語境教學」學習活動，積極參予者獲獎品作鼓勵 ▲ 利用「聖伯多祿護照獎勵計劃」，普通話大使及科任於星期一午膳、課餘時間聆聽及教導學生說出常用的會話用語，鼓勵學生多聽多說 	全年及分級進行	教師認同「語境教學」能夠有效鼓勵學生學習語言，從而提升學生的語言能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 訪問教師、普通話大使及觀察學生 ➤ 統計學生獲得獎印的數目 	在課餘時間透過不同的學習活動培養學生力學精神。從十月份起，普通話大使已進行各項推普的學習活動。
<p>c)以普通話為交際語言</p> <p>鼓勵學生於課內及課餘時間以普通話與科任老師及普通話大使交談</p>	全年	學生能主動與科任老師及普通話大使以普通話交談	訪問教師、普通話大使及觀察學生	在科任的鼓勵下，大部份學生和科任交談時都能以普通話作交際語言。
<p>d)校園環境佈置</p> <p>製作拼音指示牌，張貼於課室、走廊、特別室，營造普通話語言環境</p>	9-10 月	教師認同「語境教學」能夠有效鼓勵學生學習語言，從而提升學生的語言能力。	觀察學生	已於 11 月底張貼於走廊

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
e) 中普協作語境學習活動 ▲ 透過活動，讓學生在語言環境中增加學習的興趣 ▲ 小一至小六推行 f) 加強課堂回饋，並以正面讚賞作鼓勵	6 月 全年	100% 學生參與是項活動及對活動感興趣 學生從回饋中得到反思，提升教學效能	統計參與是項計劃的人數之百分率 ➤ 教師訪談 ➤ 學生訪談	已於六月二十六日進行。

3. 透過不同學習經驗，發展學生的普通話語言能力，增強學生的自信心。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
3.1 普通話大使 a) 招募及訓練學生為普通話大使 b) 安排主持早會、領禱 c) 小息及午膳時推行學習活動	全年分段進行	90% 普通話大使參與，協助科任推行各項活動	統計普通話大使當值參與率	共分兩階段進行訓練，首階段於十月份已進行次階段將於六月份進行訓練，以協助進行各項推普活動。

(四) 本年度工作計劃及行事曆：

工作項目	進行時間	實施概況
1. 校際朗誦比賽	9 月至 12 月	已於 12 月完成，共 17 人獲優良獎，2 人獲良好獎。
2. 訓練普通話大使	全年	已分段訓練完畢

工作項目	進行時間	實施概況
3. 全港性演講比賽	1 月至 4 月	已於 3 月比賽完畢
4. 製作校園拼音指示牌	9 月至 10 月	已於 11 月底張貼於走廊
5. 普通話日（逢星期一、三）	9 月至 6 月	已於九月至六月進行
6. 中普跨科協作語境學習活動	6 月	已於六月二十六日進行進行
7. 透過「ICAN」模式進行全人教育	全年	已滲入課堂的學習中
8. 校園電視台	全年	按規定已完成拍攝兩個節目
9. 網頁更新	全年	已按需要定期把網頁更新

(五) 成就與反思：

1. 本年度學生參加校際朗誦比賽的成績優異，在 19 位參賽的學生當中，17 位學生獲得優良獎項，2 位獲良好獎。
2. 本年度共有兩名同學獲得全港中小學演講比賽獎項，其中 3E 班黃均浩同學獲優異獎，林梓恩同學獲良好獎。

(六) 財政報告：

項目名稱	財政預算	實際支出	結餘
獎品	\$ 1,400.00	\$ 1,317.20	\$ 82.80
購置教材及參考書籍	\$ 200.00	\$ -	\$ 200.00
壁佈材料費及製作教具費	\$ 100.00	\$ -	\$ 100.00
其他費用	\$ 100.00	\$ -	\$ 100.00
合計	\$ 1,800.00	\$ 1,317.20	\$ 482.80

(七) 工作計劃小組成員：區淑薇、周少琼、黃冬梅、劉惠敏

組 長：區淑薇

副組長：周少琼

紀 錄：黃冬梅

香港仔聖伯多祿天主教小學
2013–2014 年度
校務組周年工作報告

(一) 目的：

1. 加強校政透明度，讓各持份者更清楚學校的運作情況，並能在學校的行政及發展方面給予意見。
2. 制定教師發展計劃及進行專業交流，以助專業發展。

(二) 現況分析：

1. 強項

- a. 本校具備學習型組織的特質，教師積極進行專業發展和交流；
- b. 教師具教學熱誠，態度認真，關懷學生；
- c. 學校內的電子學習設備完備，有利學生自學及進行互動學習。

2. 弱項

- a. 部份學生自信心、專注力及主動性有待提升，對學業成就期望不高；
- b. 教師在提升學生學習效能的技巧有改進的空間。

(三) 本年度目標：

- 鼓勵教師參加培訓活動，配合學校發展需要，並達致自我提升。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
1.1 推動校本教師培訓，特別是在評課技巧上，使教師可以更有針對性地作出改善；並在四年級組成中文及數學學習圈，二年級組成常識學習圈，提升教師專業知識	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師認為校本培訓有助提升專業發展 ➤ 教師在評課時能更到位，給予更適切的改善建議 ➤ 教師認為在學習圈中能夠緊密進行交流，促進專業成長 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀課 ➤ 教師訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本校邀請了梁沛民先生到校主持「提問技巧工作坊」。 ➤ 四年級中文科學習圈由 EDB 中文科語文支援組鍾維志先生協助，透過備課、觀課、評課以提升教師專業知識。 ➤ 由於學生在英文科上有更大的改善，因此二年級常識科學習圈改為英文科學習圈，並由教育學院小班中心廖穎茹女士協助。 ➤ 由於申請數學學習圈的支援未獲接納，故此項計劃沒有進行。 <p>通過校本培訓、學習圈，教師均認為有關技巧可以在課堂上運用，亦有助提升教師的專業發展。</p>

2. 加強教師專業交流。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
2.1 教師在科會上進行各級的備課交流	全年	中、英、數、常各科每學期均進行分享；這些備課交流能提升教師的專業發展。	教師訪談	所有科目均在科會上進行各級備課交流，教師認為通過交流會，分享有效的策略，從而互相學習。
2.2 促進科組間之聯繫，交流並協商各科組之間的活動的整合，及跨學科的學習。	全年	各科組長每年舉行三次或以上的交流會議，使整體的科組運作更為順暢。	➤ 統計會議次數 ➤ 科組長訪談	為了使各科組運作更為暢順，因此各科組的聯繫不限於科組長的會議。而教師於全學年進行了七次不同年級之跨學科全方位學習活動設計會議，有效進行跨學科學習。

(四) 本年度工作計劃及行事曆：

工作項目	進行時間	實施概況
1. 教師分享進修成果。	全年	已進行
2. 鼓勵教師持續進修，提升專業成長，促進教學效能。	全年	已進行

3. 考績制度包括觀課元素，促進教師的教學效能。	全年	已進行
--------------------------	----	-----

(五) 成就與反思：

1. 教師積極參與各項培訓及學習圈，並把相關的技巧運用在課堂上。
2. 教師在科組上作出進修後及備課後的分享，有利專業成長，成效不錯，來年度將歸入恆常工作內。

(六) 工作計劃小組成員：

組長：林惠明

組員：李淑貞、朱美玲、黎佩玲

香港仔聖伯多祿天主教小學
2013–2014 年度
電腦科周年工作報告

(一) 目的：

1. 鼓勵學生挑戰自我，主動學習，以提升其資訊科技的能力，培養終身學習的態度。
2. 善用教學資源，配合課程發展，透過互動學習增強學生建構知識的能力。
3. 培養學生互助的精神，減低學生與學生的數碼差距。

(二) 現況分析：

1. 強項
 - a. 學生已掌握一定的共通能力。
 - b. 老師積極參與培訓，有效合力推行課程發展。
 - c. 家長對學校信任及支持，充份發揮家校合作的精神。
 - d. 本校獲得一些校外支援和社區資源，協助本校推行課程。
2. 弱項
 - a. 部份學生的專注力、主動性及自學能力有待提升。
 - b. 學生間個別差異略大。
 - c. 部份家長對子女的學習支援不足，亦未能有效地協助學生健康地成長，在家的管教及指導學業方面有提升的空間。

(三) 本年度目標：

1. 學生能夠主動學習，從而提升成績

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
購買學習軟件，讓學生在午膳時間自學，強化課堂學習。	全年	並對應課程內容，購買學習課件，學生能在午膳時段積極使用。	教師問卷	完成購買及安裝程序，已在課堂及午膳時使用。

2. 加強推展評估促進學習

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
調適 P.5 及 P.6 考試（一）（三）之內容，鞏固學生學習。	全年	比較以往的情況，諮詢科任教師調適後的意見。	教師問卷	P.5 及 P.6 考試（三）以「課業學習」模式進行，稍為舒緩學習內容，學習與評估時間不足的情況。

(四) 本年度工作計畫及行事曆：

工作項目	進行時間
1. 培養學生正確的資訊修養	全年
2. 資訊科技小老師	全年
3. 本科課程加入數碼藝術課程	全年
4. 「ICAN」模式進行全人教育	全年

(五) 成就與反思：

1. 本學科藉資訊科技鼓勵學生挑戰自我，主動學習為宗旨，在實際的情況限制，校方容許調節課程、教學與評估，以取學與教最理想的果效，實為校方對各科任的支持。
2. 2/F 電腦室的電腦使用八年以上，已出現老化的情況，校方需要籌備更換資金。

(六) 財政報告：

項目名稱	財政預算	實際支出	結餘
各活動開支及相關經費	\$ 2,000.00	\$ -	\$ 2,000.00
購買教材及相關材料	\$15,000.00	\$ 9,450.00	\$ 5,550.00
合計	\$17,000.00	\$ 9,450.00	\$ 7,550.00

(七) 工作計劃小組成員：

組長：陳湛亮

副組長：陸民申

紀錄：葉家俊

組員：鄭均杰

香港仔聖伯多祿天主教小學
2013–2014 年度「學校發展津貼」周年校務報告書

(1) 課程發展

- 1.1 減輕教師處理雜務的工作量 第 2 頁
1.2 發展校園電視台以發揮學生才能 第 4 頁

(2) 提高語文水平

- 2.1 協助圖書館主任管理圖書館各項事務 第 5 頁

(3) 照顧學生不同學習需要

- 3.1 協助教師推行訓輔靈小組工作 第 6 頁
3.2 培養學生欣賞藝術的習慣，擴闊對舞蹈藝術的視野及啟發創意思維，務求使學生對舞蹈有廣泛的體驗 第 7 頁
3.3 透過乒乓球訓練提升學生自律性 第 8 頁
3.4 透過數學拔尖訓練提升學生的數學能力 第 9 頁
3.5 透過羽毛球訓練提升學生自律性 第 10 頁

(4) 財政報告 第 11 頁

香港仔聖伯多祿天主教小學

2013–2014 年度

「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展	1.1 減輕教師處理雜務的工作量	為了讓教師有更大空間投入校本課程發展工作，聘請全職教師助理兩名，協助教師處理下列工作： ◆ 活動安排 ◆ 統計學生出席率 ◆ 教具、工作紙整理 ◆ 文書處理 ◆ 製作展板	減輕教師在協助午膳活動安排、統計出席率、整理教具和工作紙、文書處理及製作展板等方面的工作，讓教師可以更專注於校本課程發展	全年	全職教師助理兩名每年的薪酬連強積金共： 231840 元 【\$8700 x 12 (月) x 1.05 x 1】及【\$9700 x 12 (月) x 1.05 x 1】	► 教師認為教師助理能減輕他們的工作量 ► 教師滿意教師助理的工作質素	教師問卷	林惠明副校長

周年報告

已聘請兩位教師助理，協助教師製作教具、工作紙、展板及一般文書工作，並協助帶領活動，統計學生出席率，有超過 96% 教師認為她們能減輕其工作量。其中 100% 教師滿意她們的工作態度，接近 100% 教師滿意她們的工作質素。而為了讓教師能騰出更多的空間帶領各項活動及比賽，在上學期末增聘了一名助理教師以協助進行各項有關教學的活動，教師反映能夠減輕她們在課堂的預備工作。

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
		聘請校務助理一名，協助教師處理下列工作： ◆收回條 ◆收學生款項 ◆活動安排	減輕教師在收回條、收學生款項、協助活動安排等方面的工作，讓教師可以更專注於校本課程發展	全年	全職校務助理一名 每年的薪酬連強積金共：109620 元 【\$8700 x 12（月）x 1.05 x 1】	► 教師認為校務助理能減輕他們的工作量 ► 教師滿意校務助理的工作質素	教師問卷	林惠明副校長

周年報告

由於招聘不到適當的人選，此職位懸空。

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	1.2 發展校園電視台以發揮學生才能	管理校園電視台器材。拍攝及製作校園電視台節目。	讓學生參與校園電視台節目演出，協助學生製作節目，讓學生在幕前及幕後方面發揮才華	全年	全職教師 助理一名 每年的薪 酬連強積 金共： 113400 元 【 \$9000 x 12 (月) x 1.05】	➤ 曾協助 90% 校園電視台節目製作負責老師處理校園電視台工作 ➤ 在曾被協助的教師中，80% 教師滿意校園電視台助理的工作質素	教師問卷	黃文健老師 林惠明副校長

周年報告

聘請了一名校園電視台助理，工作除管理校園電視台器材、拍攝及製作校園電視台的節目外，還負責網頁的更新、整理學生資料、整理活動照片、測考聆聽錄音的處理、設計壁報板、製作各類橫額及證書，因此因應該助理的學歷及工作性質，薪金調整為每月 13000(不計強積金)。根據教師問卷，在各項的工作中，曾經被請協助的教師有超過 90% 滿意她的工作質素。對於全體教師而言，有 76% 教師認為可以減輕她們工作量的，滿意她的工作態度的教師則佔 92%。

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 提高語文水平	2.1 協助圖書館主任管理圖書館各項事務	為了讓圖書館主任有更大空間投入校本課程發展，聘請全職圖書館助理一名，協助處理以下工作： ◆ 整理圖書 ◆ 文書處理 ◆ 協助教師帶隊外出 ◆ 協助教師製作教材及展板	➤ 減輕圖書館主任處理新書的工作量 ➤ 協助圖書館的運作暢順	全年	一名全職圖書館助理每年薪酬連強積金共：115290 元 【\$9150 x 12（月）x 1.05】	➤ 圖書館主任認為可減輕其處理書籍的工作量 ➤ 圖書館主任推動學生活動的時間增多	➤ 記錄圖書館助理所做工作以了解其實際工作量 ➤ 以教師問卷調查及搜集教師對圖書館助理工作表現的意見	圖書組

周年報告

圖書館助理的職責主要協助圖書館的館務，包括：處理新書、整理圖書、盤點全校圖書、製作展版、維持館內秩序、協助整理學生個人閱讀資料及協助教師帶隊外出等。助理的工作能有效地減輕圖書館主任的工作量及保持圖書館的運作暢順，讓圖書館主任能騰出空間支援課程發展及圖書組活動。

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3. 照顧學生的不同學習需要	3.1 協助教師推行訓輔靈小組工作	聘請教學助理一名，協助推行各項訓輔靈工作，並負責帶領有關活動	有效協助教師推行訓輔靈工作，確保各相關活動能順利推行	全年	一名教學助理一年的薪酬連強積金共： \$75600 元 【\$6000 x 12(月) x 1.05】	協助教師處理相關工作，由負責教師評估其工作表現	教師問卷調查(訓輔靈小組)	訓輔組

周年報告

主要工作為照顧學生的不同需要，協助他們進行學習活動及評估，並需製作教具以配合學習計劃。教學助理亦需協助老師安排及帶領課外活動及早會。此外，他亦需協助教師推行其他與教學有關的活動或工作，工作包括收發回條及費用、製作壁報等。其工作表現切合本校要求，有效分擔教師的工作。

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	3.2 讓學生親身接觸及感受舞蹈的樂趣，使她們對中國舞及其他文化有更深認識，培養並提高對表演藝術的審美觀，藉此擴大學生的人文及通識教育的接觸面。	聘請一名中國舞導師舉辦中國舞班	提升學生的表達技巧、自信心、合作性及對藝術的興趣	由2013年9月至2013年6月，舞蹈導師將會逢星期六在活動室、禮堂上課	中國舞導師上學期薪酬 21000元 【\$700 x 30小時】 中國舞導師下學期薪酬 14000元 【\$700 x 20小時】	➤ 提高學生對舞蹈的興趣及技巧 ➤ 學生積極參加訓練 ➤ 排練出具質素之表演節目	➤ 舞蹈導師及負責教師定期評估學生之表現 ➤ 檢討學生參與訓練的表現及他們的意見和反應 ➤ 收集家長意見 ➤ 參加校外比賽	關愷愷老師

周年報告

舞蹈組的高班學生於2014年1月參加了由教育局舉辦的「五十屆學校舞蹈節」的中國舞群舞高組，舞蹈名稱為「歡樂的火把節」，榮獲甲級獎。而低班學生亦於3月參賽，舞蹈名稱為「小畫家」，榮獲甲級獎。其後，兩組的學生參加不同的表演節目，獲得各方讚賞。

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	3.3 透過乒乓球訓練提升學生自律性	聘請一名乒乓球教練，開設乒乓球校隊，對象為三至六年級學生	提升學生的自律性及肢體協調能力；培養學生的團隊精神	乒乓球隊每星期兩次訓練，每次2小時，訓練由二零一三年九月至二零一四年四月	3344 元	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席率 85% 或以上 ➤ 學生積極參加訓練 ➤ 學生的自性提高 ➤ 學生的團隊精神提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 乒乓球教練及負責老師定期評估學生表現 ➤ 收集學生及家長的意見 	楊文健老師

周年報告

學生積極參與訓練，出席率高達 90%，學生在本年度的西區學界乒乓球比賽表現尚可。教練提議來年的發展方針為主力栽培初小的學生，讓他們有更好的基礎，成為乒乓球校隊的主力。

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	3.4 透過數學拔尖訓練提升學生的數學能力	聘請專業的導師作培訓	提升學生的數學能力，加強解難能力，令學生有邏輯及系統地思考、分析問題。	全年	導師費： \$63200	➤ 出席率高於 80% ➤ 總測成績高於 60%	➤ 導師及負責教師定期評估學生之表現 ➤ 收集學生及家長的意見	林健強老師

周年報告

學生出席率高達 90%，大部份學生成績高於 60%，但導師反映學生有一定的能力，唯表現較上學期差，進步較小，希望來年表現可有所改進。

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	3.5 透過羽毛球訓練提升學生自律性	聘請一名羽毛球教練，對象為三至六年級學生	提升學生的自律性及肢體協調能力；培養學生的團隊精神	羽毛球隊 每星期一次訓練，每次 2 小時，訓練由二零一三年九月至二零一四年四月	15000 元	➤ 學生出席率 85% 或以上 ➤ 學生積極參加訓練 ➤ 學生的自性提高 ➤ 學生的團隊精神提升	➤ 羽毛球教練及負責老師定期評估學生表現 ➤ 收集學生及家長的意見	陳湛亮老師

周年報告

學生積極參與訓練，出席率高達九成。教練透過不同的路線練習，改善學生的基本動作，鞏固基礎，男女子校隊均在西區學界羽毛球賽小組晉級。

香港仔聖伯多祿天主教小學
2013–2014 年度「學校發展津貼」計劃財務報告

項目		收入	預算支出	實際支出	小計
	上年度結餘	\$ 530,085.05			
	本年度撥款	\$ 657,364.00			
1	課程發展				
	1.1 聘請教學助理兩名、校務助理一名		\$ 341,460.00	\$ 325,831.95	
	1.2 聘請校園電視台助理一名		\$ 113,400.00	\$ 147,508.06	\$ 473,340.01
2	提高語文水平				
	2.1 聘請圖書館助理一名		\$ 115,290.00	\$ 115,290.00	\$ 115,290.00
3	照顧學生不同學習需要				
	3.1 聘請牧民助理一名		\$ 75,600.00	\$ 75,600.00	
	3.2 舞蹈訓練		\$ 35,000.00	\$ 33,250.00	
	3.3 乒乓球訓練		\$ 3,344.00	\$ 3,344.00	
	3.4 數學拔尖訓練		\$ 63,200.00	\$ 60,327.00	
	3.5 羽毛球訓練		\$ 15,000.00	\$ 7,800.00	\$ 180,321.00
	合共：	\$ 1,187,449.05	\$ 762,294.00	\$ 768,951.01	

香港仔聖伯多祿天主教小學
2013-2014 度
訓輔組周年工作報告

(一) 目的：

透過不同策略，提升學生的正向能量，協助他們建立積極的人生觀，與及自我管理、尊重別人及承擔責任的態度和能力。

(二) 現況分析：

1. 強項

- a. 學校促進全人發展，表現卓越。
- b. 學生在承担精神及責任感方面均較常模為高。
- c. 教師勤奮盡責，關心和愛護學生。

2. 弱項

- a. 互聯網和社交程式扭曲了人類的正常生活，需加強向家長教育，讓家校合作以面對互聯網影響新一代的人生觀、價值觀和世界觀形成的構成潛在挑戰。
- b. 學生的倚賴性較大，自我照顧的能力有待改善。

(三) 本年度目標：

1. 透過班級經營，培養學生的力學精神。
2. 透過多元化的服務工作，培養學生對個人、對學校、對社會及國家的承擔精神。
3. 透過不同計劃，培養學生增強正能量，關懷社區人群，用更放鬆、喜悅與有創造力的方式去生活，彰顯天主教的五大核心價值，達到身心靈的滋潤與滿足。

(四) 本年度關注事項：

1. 透過班級經營，培養學生的力學精神。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
1.1 透過「班級經營」，加強師生間的互動與聯繫，維持密切的溝通與合作，建立學生對班級、學校的歸屬感。 1.1.1 學校層面 ● 提供班級經營秘笈	八月下旬	80%或以上老師同意秘笈能協助他們進行班級經營	學生持分者問卷	80%或以上老師同意工作坊及秘笈能協助他們進行班級經營 學生持分者問卷顯示師生關係良好。
● 提供 e-class 作為班主任與學生溝通的平台	全年	全校學生均掌握利用 e-class 作為與老師溝通渠道的技術	全校學生每人每學期最少一次透過 e-class 與老師溝通	全校學生每人每學期已有一次透過 e-class 與老師溝通

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
● 交齊功課計劃	全年	學生欠交功課的情況較去年改善(10%)	點算欠交功課勸喻信的數量	學生欠交功課的情況已較去年略多
● St. Peter's Passport 1.1.2 班主任層面	全年	參閱關注事項(3)		參閱關注事項(3)
● 與學生訂立課室約章	九月初	各班均完成訂立課室約章	檢視各班是否已完成約章	各班已完成約章
● 利用 e-class 作為班級經營的平台	全年	每學期最少三次透過 e-class 與學生溝通	檢視各班使用 e-class 作溝通平台的次數	各班使用 e-class 作溝通平台已有 3 次
● 陽光電話	開學前	開學前致電學生家長作溫馨提示	檢視各班是否已致電學生	各班已致電學生
● 課室佈置 ● 班徽設計 ● 全家福合照 ● 生日屋 ● 升☆同學會	九月 學期初	各班完成設計班徽，並張貼在課室當眼處 各班完成全班合照，並張貼在課室內	檢視各班是否已完成班徽設計 檢視各班是否已完成合照	各班已完成班徽設計 各班已完成合照
	九月	各班自行設計生日屋，並貼上各月份出生的學生照	檢視各班是否已完成生日屋	各班已完成生日屋
	全年	超過 95%的學生曾獲得老師的嘉獎	利用課室內的「升☆---牆」展示學生的學習及日常表現	全部學生曾獲得老師的嘉獎

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
● 好人好事	全年	推舉曾做好行為的學生，把名字/照片/值得表揚的行為貼在榜上	檢視各班是否曾推舉做好行為的學生上榜	科任老師已把會做好行為的學生名字/照片/值得表揚的行為貼在榜上
1.1.3 學生層面	全年	參閱「班主任層面」	參閱「班主任層面」	參閱「班主任層面」
● 共同訂立課室約章 ● 課室佈置 ● 一人一職 ● 好人好事 ● 交齊功課 ● 力學		學生出席率的情況較去年改善(5%)	點算遲到學生的次數	遲到上學的情況較去年相若
● 誠信	全年	學生因欺騙行為而被記缺點的情況較去年改善(5%)	檢視學生欺騙行為而被記缺點的次數	欺騙行為而被記缺點的次數已減少

2. 透過「一人一職」，加強學生在日常生活中實踐服務承諾，發揮承擔精神。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
2.1 一人一職	全年	➤ 每位學生每年最少參與一項服務 ➤ 學生的服務質素切合服務指標	➤ 統計學生參與服務次數 ➤ 由各團隊自訂服務指標，並觀察學生的服務質素	學生參與服務平均 4 次

3. 透過不同計劃，增強學生正能量，關懷社區人群，用更放鬆、喜悅與有創造力的方式去生活，彰顯天主教的五大核心價值，達到身心靈的滋潤與滿足。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
3.1 推行「身心健康 樂活人生」(南區公民教育委員會)、「傳媒高清眼」(電影報刊辦)、「戀愛通識課」計劃(優質教育基金-青年協會委員會)，增強學生正能量，從而培養力學精神，提升自我照顧的能力以達身心健康。(詳見附頁)	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80% 參與活動的學生在以下範疇有所提升： -操行 -堅毅 ➤ 80% 參與學堂的家長在以下的能力有所提升： -協助子女建立身心健康技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「情意及社交表現評估」套件 ➤ 統計 St. Peter's Passport 蓋印數目 ➤ 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%的學生已在在以下範疇有所提升： -操行 -堅毅 ➤ St. Peter's Passport 蓋印數目 5392 個 ➤ 80%表示參與學堂的家長在以下的能力有所提升：協助子女建立身心健康技巧。

(五) 本年度工作計劃及行事曆

工作項目	進行時間	實施概況
1. ICAN 全人教育課程	全年	已完成
2. 一人一職	全年	已完成
3. 月訓：在周會中與學生分享每月主題的相關訊息	全年	已完成
4. 訂立課室約章	9 月	已完成
5. 加強訓練學生紀律及禮儀	全年	已完成
6. 領袖生培訓計劃	全年【P.4-P.6】	已完成

工作項目	進行時間	實施概況
7. 設計及實施德育初、中、高課程，共 24 課	全年	已完成
8. 推行「學校本位輔導方式」活動	全年	已完成
9. 針對有特別需要受助的學生 9.1 個案工作	全年	個案共 16 個
10. 推行預防及發展性活動 10.1 適應準備		
➤ 升中適應工作坊	6 月【P.6】	已完成
➤ 小一適應工作坊	8 月【P.1】	已完成
➤ 小一生活技能課	9 月至 6 月【P.1】	已完成
10.2 學習及自尊 ➤ 升中面試課程	10 月至 12 月【P.6】	已完成
10.3 領袖訓練 ➤ 領袖生培訓	全年【P.4-P.6】	已完成
➤ 精英義工隊	10 月至 5 月【P.2-P.6】	已完成
➤ 學生議會	10 月至 5 月【P.4-P.6】	已完成
10.4 兩性教育 ➤ 青春期護理講座	1 月【P.5】	已完成
➤ P.6 青春期護理講座	1 月【P.6】	已進行
➤ 護苗教育巴士	11 月【P.1】	已完成
10.5 環境教育 ➤ 饑餓零食日	3 月	已完成

工作項目	進行時間	實施概況
10.6 融合教育 ➤ 融合教育工作坊	(待定)	已完成
➤ 融合教育宿營	12 月【P.3-P.6】	已完成
➤ 融合教育	(待定)	已完成
10.7 建構禁毒校園文化	詳見本組關注項目	已完成
11. 推行家庭與學校聯繫活動		
11.1 建立聯繫 ➤ 小一家長聯絡網	9 月【P.1】	已完成
➤ 家長義工聚會	9 月至 4 月	已完成
11.2 溝通 ➤ 小一適應座談會	9 月及 6 月【P.1】	已完成
➤ 學位分配座談會	12 月及 4 月【P.6】 5 月【P.5】	已完成
➤ 家長教師懇談日	2 月	已完成
➤ 小六選校座談會	12 月及 5 月【P.6】	已完成
➤ 小五家長座談會		已完成
➤ 家長聯絡網例會		已完成
11.3 親職教育 ➤ 家長學堂	9 月至 5 月	已完成
➤ 親職義工課程	10 月	已完成

工作項目	進行時間	實施概況
11.4 在家學習 ➤ 全人教育課 ➤ 校本輔導活動	全年	已完成
		已完成
12. 家長義工 12.1 家長講故事	10 月至 5 月【P.1-P.2】	已完成
12.2 家長講座聯絡工作	全年	已完成
12.3 旅行遊戲活動	11 月【P.1-P.2】	已完成
12.4 參與決策評估(校政委員會)	待定	已完成
13. 教師培訓 13.1 教師工作坊	8 月	已完成
13.2 資訊／個案分享	全年	已完成

(六) 成就與反思：

1. 成就

a. 建立積極的態度：

i) 學習態度方面

學生能主動做筆記，有助提升個人學習成效。

ii) 個人品德方面：

學生較前有誠信，欺騙行為的人數略為減少。

2. 反思

- a. 家長對生涯規劃認識尚有提升空間，需加強向家長教育，故已申請禁毒基金以提升家長協助子女規劃自己的生涯目標與健康的生活方式。
- b. 學生的倚賴性較大，自我照顧的能力有待改善，故已申請「齊來建立無煙社區」推廣活動，以提升自律及抗拒誘惑的技巧。

(七) 財政報告：

項目	財政預算	實際支出	結餘
「德育及公民教育」撥款	\$14,000.00	\$ 6348.00	\$ 7652.00
「學校本位輔導計劃」撥款	\$ 6,800.00	\$ 6511.70	\$ 288.30
合計：	\$20,800.00	\$12,859.70	\$ 7,940.30

(八) 工作計劃小組成員：

組 長：甄富榮

副組長：高玉珊、林慧慈

組 員：陸民申、關愷慇、陳曉靜

香港仔聖伯多祿天主教小學
2013-2014 年度
校本訓輔活動

附件

(一) 前言

美國社會學者雷保羅 (Paul Ray) 與同事花了 15 年調查，於 1998 年寫了一本《文化創造：5000 萬人如何改變世界 (The Cultural Creatives: How 50 Million People are Changing the World)》定義了樂活族：一群人生活時，會考慮到自己與家人的身心健康和環境責任。

身心靈平衡對健康生活十分重要，故此本計劃旨在在這資訊及社交網絡發達的時代推動青少年建立健康身心靈人生，建議他們可以透過樂活操，提昇身心靈健康水平，從而保持及改善健康，享受優質生活。

青少年想更了解自己、生活過得更順心、從傾聽身體、情緒的聲音，來親近、了解與珍愛自己，並學習如何與他人、環境和諧的溝通與連結，用更放鬆、喜悅與有創造力的方式去生活，達到身心靈的滋潤與滿足。這正就是本年度南區公民教育委員會的主題，而我們更在計劃加入中國傳統藝術元素，剪紙活動及立體揮春，令青少年除了愛己愛人外，亦多欣賞及認識中國文化。

(二) 活動內容簡介及預期活動成效

本計畫的主要目標是為培養個人增強正能量，關懷社區人群用更放鬆、喜悅與有創造力的方式去生活，達到身心靈的滋潤與滿足。

樂活操

由資深舞蹈老師編舞，配合年青人加插的樂器，創作出旋律優美的舞蹈來作體操，操中有舞，舞中有操- "樂活操"。優雅的肢體運動來保持健康，也可藉著樂活操表演，增強人際互動之良好關係，提昇年青少年之生活品質。

樂活工作坊

由資深老師教授南區市民(婦女)，並由這批婦女義工協助教導青少年剪紙，立體揮春、潤唇膏及百家布布偶，使青少年多欣賞及認識中國文化，亦要關愛環境。

策略目標在於：

1. 分三層次介入：
 - 1.1 透過「開幕禮」活動向青少年宣傳及推廣計劃。
 - 1.2 進行樂活操工作坊，動員社區關注及參與。
 - 1.3 推行【St. Peter's Passport】獎勵計劃，以宣揚愛己愛人、愛社會及愛國家的訊息。
 - 1.4 推行樂活工作坊以使青少年多欣賞及認識中國文化，亦要關愛環境。
 - 1.5 推行樂活操巡迴表演，促進居民關注身心健康對良好人際關係之重要。
2. 主要方法：計劃推行為期八個月(8/2013—2/2014)

(三)目標：

本計劃以提倡每天感恩、讚美，為宗旨，以令青少年更關心自己與家人的身心健康和環境責任。

計劃包括社區教育和社區參與方面，具體目標為：

1. 透過St. Peter's passport獎勵計劃鼓勵學生及其家長，多講鼓勵或感恩的話語、每日一讚，每日樂活操、多實踐身心健康的生活等活動，增強人際互動之良好關係。
2. 透過「樂活操工作坊」推廣要身心健康的重要。
3. 推行樂活工作坊以使青少年多欣賞及認識中國文化，亦要關愛環境。
4. 向社區及居民進行樂活操巡迴表演，使他們認識樂活操，與社區互動，關心社群。

(四)推行方法(包括宣傳)*

1. 計劃宣傳：

- 1.1 以區內學校、社團和機構為宣傳對象。
- 1.2 去信、聯絡本區學校、社團和機構，推動參加活動。
- 1.3 於區內張掛橫額及張貼海報。
- 1.4 透過網頁宣傳，使本區和區外人士知悉活動及成效。

2. 教育活動：

- 2.1【身心健康 樂活人生】開幕禮
- 2.2「樂活操工作坊」
- 2.3「樂活操巡迴表演」
- 2.4「樂活攤位-午間活動」
- 2.5 St. Peter's passport 嘉獎計劃
- 2.6 樂活嘉年華

此項活動日期、地點、對象、內容及預計參加人數如下：

活動項目	日期	地點	對象	內容	周年報告
1.【身心健康 樂活人生】 開幕禮(1次)(1小時) 註：8月開始需時籌備各項活動開展，包括整體計劃的宣傳、製作 St. Peter's passport、報名、聯絡及購置工作等，而「開幕禮」的各項籌備工作也需時，故在9月30日進行。	2013年9月30日 (星期五) (待確實)	本校	香港仔聖伯多祿天主教小學學生及家長 、機構及嘉賓	1. 啟動典禮 2. 介紹計劃 3. 樂活操介紹	已完成
2.【樂活操工作坊】 (共5次，每次2小時) 註：1.將向協辦團體、區內學校及社區會堂借用場地。 2.原則上期內每星期也可安排1-2課堂。	2013年9-11月 (每次在星期二 2.30pm-4.30pm 進行)	本校	南區青少年、家長	1. 樂活操訓練 2. 巡迴演出前進行綵排	已完成
3.齊上生活教育車	2013年9月23日至10月4日	本校停車場	P.1-P.6學生	為學校提供一套循序漸進的健康教育課程，利用特別設計的「流動車」作	已完成

				為課室，課室內設有人體系統燈箱、會說話的腦袋和會交談的「小明星」長頸鹿，讓學生於輕鬆有趣的環境中學習健康、營養、藥物及社交溝通技巧課程，藉以協助學生建立健康的生活方式及提高面對逆境的能力。	
4. 家長學堂	2013 年 9 月 至 2014 年 5 月	本校	P.1 至 P.6 家長	父母將能提升正能量，從而令身心更健康，輔助學生認清自己的人生意義和目標。 醫管局、社會福利署、明愛	已完成
5. 【St. Peter's Passport】 獎勵計劃 學生能實踐身心健康的生活，均可獲老師送贈的蓋印，以積分換取禮品。是項行動目的是培養學生提升個人、社會及公民責任感，考慮到自己與家人的身心健康和環境責任。	2013 年 10 月 至 2014 年 5 月	本校	區內(中小幼)學生	透過全校參與模式全方位傳達多運動的好處，引發同學發揮潛，並鼓勵同學參與有益身心的活動和運動。 1. 旨在提南區青少年對寵愛自己、家人及善待地球的生活態度，小至個人身心健康的保健的興趣及增強他們的人際關係。 2. 推出簡易獎勵計劃，透	已完成

				過獎勵，鼓勵南區青少年對身心靈操的興趣。	
6. 戀愛通識課 青協	2013 年 10 月至 2014 年 2 月	本校	P.6 學生	獲優質教育基金資助推行「戀愛通識課—中小學戀愛與性教育計劃」，目標是增加青少年對「性」的認識，以及協助他們建立健康正面的戀愛態度。課程將與校內的(宗教科)正規課程結合，以學生之日常生活經驗出發，並按學生之年齡與能力，以漸進方式引發學生對性別角色、兩性相處、戀愛與性等議題作出深入的反思和討論。	已完成
7. 【樂活攤位-午間活動】(20 次,每次 1 小時)	2013 年 11 月至 2014 年 5 月 (星期一至五 12.15pm-1.15pm 進行)	本校	南區青少年、家長	1. 百家布布偶 2. 剪紙活動 3. 潤唇膏製作 4. 立體輝春	已完成
8. 【樂活嘉年華】	2013 年 11-12 月 (其中兩週)	本校	南區居民、機構、嘉賓	1. 【樂活攤位-午間活動】(透過午間攤位活動傳達愛己愛家愛社會及	已完成

				<p>愛國家的訊息)</p> <p>2. 齊上流動生活教育中心透過「生活教育」課程，以裝備小學生正確健康教育，認識自己的強處，培養他們的抉擇能力，愛惜自己，從而提升生活質素。</p> <p>3. 樂活操表演</p>	
9. 健康故事直播	2013 年 11 月 至 2014 年 4 月	本校	P.1 學生	家長義工協助推行的午間活動，使學生透過故事及遊戲加深對身心健康及自我照顧的了解，從而提升責任感。	已完成
10. 齊上護苗車	2013 年 11 月 15 日	本校	P.1 學生	透過有趣的活動和故事來學習怎樣保護自己的身體。	已完成
11. 【傳媒高清眼】- 親子傳媒透視日營	2013 年 12 月	待定	南區居民、機構、嘉賓	透過日營，以裝備學生正確的方式使用互聯網及社交網站、探討沉迷上網的影響，培養他們的抉擇能力，培養多元化興趣，從而提升拒絕淫褻及不雅物品的技巧。	已完成

12.【樂活操巡迴表演】(3 次,每次 1 小時)	2014 年 1 月至 2 月	(待定,長者中心或服康中心)	南區居民、學生、機構	1. 推介樂活操	已完成
13. 正能量舞蹈坊	2014 年 2 月至 5 月			透過正能量舞蹈加深學生對淫褻及不雅物品條例的認識。	已完成

社區資源撥款

南區暑期活動撥款【僕人的領袖】:\$3,120.00

南區公民教育活動撥款【身心健康 樂活人生】:\$27,620.00

淫褻及不雅物品管制條例-相關宣傳及公眾教育活動資助計劃【傳媒高清眼】:\$19,120.00

香港仔聖伯多祿天主教小學
2013–2014 年度
課程發展組周年工作報告

(一) 目的：

1. 通過課程設計，照顧學生個別差異，發展學生不同的能力。
2. 通過課程設計，強化學生共通能力。
3. 加強教師專業發展，提升學與教的效能。

(二) 現況分析：

1. 強項

- a. 學生已掌握一定的共通能力。
- b. 老師積極參與培訓，有效合力推行課程發展。
- c. 家長對學校信任及支持，充份發揮家校合作的精神。
- d. 本校獲得一些校外支援和社區資源，協助本校推行課程。

2. 弱項

- a. 部份學生的專注力、主動性及自學能力有待提升。
- b. 學生間個別差異略大。
- c. 部份家長對子女的學習支援不足，亦未能有效地協助學生健康地成長，在家的管教及指導學業方面有提升的空間。

(三) 本年度目標：

1. 學生能夠主動學習，從而提升成績。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
1. 學生學習策略 1.1 良好習慣的培養 ➤ 設定個人學習計劃 (passport) 加強進行學習計劃及反思，班主任及科任老師與學生一起訂定計劃，適時檢視有沒有如期進行。 ➤ 預習與筆記 加強訓練學生做課前預習及以不同的方式摘錄筆記	九月、十月、一月、一月、四月及七月 全年	大部份學生能掌握及運用不同學習策略，反思學習成效，提升學業成績	➤ 觀察學生學習表現 ➤ 學生訪談及問卷 (APASO) ➤ 教師問卷 ➤ 分析學生成績 ➤ 查閱個人學習計劃、手冊反思欄、預習及筆記簿 ➤ 教師觀課	➤ 從教師周年問卷調查中，發現 93% 教師在半數以上的導修課有進行學習反思，93% 認為學生的表現是投入的。分別有 43% 及 46% 教師認為學生能寫出 75% 及 51% 以上的課堂重點。 ➤ 在預習方面，73% 教師表示預習頻率達 75% 以上，效果良好，能加快教學進度或學得更好。在筆記方面，分別有 49% 及 51% 教師表示經常及間中協助學生整理筆記。低年級學生自行做筆記能力由低至中，高年級則一般具備中等能力，只約 23% 覺得能力偏高。
1.2 學習總結與反思 進行學習總結及問題反思	全年			

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
1.3 資訊科技促進學習 ➤ 運用各種網上自學系統 ➤ 中、英、數推行網上課業 -網上預習 -網上功課(E-Class, SA) ➤ 利用流動裝置及器材 進行流動互動學習 ➤ 校本英文網上學習平台	全年	按資訊科技組的成功準則評定	按資訊科技組的成功準則評定	參閱資訊科技組周年報告
1.4 從閱讀中學習 ➤ 透過不同的閱讀計劃，提高學生閱讀興趣 ➤ 鼓勵學生閱讀配合課程內容的優質圖書，優化其閱讀層面，並提升其閱讀質素	全年	按圖書組的成功準則評定	按圖書組的成功準則評定	參閱資訊科技組周年報告
1.5 資優培育 通過不同的活動及計劃，包括學術及體藝活動，發揮學生的多元潛能	全年	透過資優培育，讓學生發揮其多方面的能力，進一步發展他們高階思維的技巧，從而優化自己的學習策略，提升學習效能	觀察學生的學習表現	各拔尖小組已按其計劃進行。高年級的拔尖活動已能讓學生發揮潛能；但在低年級拔尖方面有發展的需要。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
2 優化課堂教學策略 <p>2.1 提升教師的提問技巧，以發展學生的高階思維 2.2 透過合作學習，加強照顧學生個別差異 2.3 發展教師評課技巧，以提升觀課效能</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師在課堂上能有效運用不同教學方法及策略——提問技巧、合作學習，以提升教學質素。 ➤ 教師評課時能具體指出課堂之優點、缺點，促進觀課及被觀課老師的專業成長 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師問卷調查 ➤ 教師觀課，並觀察學生表現 ➤ 檢視備課、觀課及教學反思文件 ➤ 檢視科會紀錄 ➤ 教師訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本校於 9/1/2014 邀請了梁沛民先生為全體老師進行了「提問技巧」工作坊。 ➤ 從教師問卷調查中，發現 100%教師在共同備課及同儕觀課中有加入提問技巧及合作學習元素。 ➤ 100%教師表示在評課時具體指出課堂之優點、缺點，能促進參與者的專業成長。

2. 加強推展評估促進學習。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
1. 評估促進學與教 ➤ 運用評估數據，促進教學效能 ➤ 實施重測重考機制 ➤ 進行教學成效反思會議，反思教學成效 ➤ 數學科試用考評局的評核素質保證平台(AQP)分析考試試題及學生表現	全年	➤ 分析評估數據以檢視教學成效 ➤ 學生在面對測驗、考試態度更積極，成績有進步 ➤ 教師認為進行教學成效反思會議能提升教學效能 ➤ 教師認為評核素質保證平台(AQP)能提升教學效能	➤ 檢視評估檢討及教學成效反思報告 ➤ 分析評估數據，並檢視重測重考概況 ➤ 教師訪談，檢視利用評估資料促進教與學的情況，以及實施重測重考機制後學生應付測考之態度	➤ 全體教師分科分析了TSA報告，讓教師知道學生的弱點，日後加以跟進。 ➤ 部份教師覺得重測考生在多個因素影響下，難以積極面對重測考，希望修訂此機制。 ➤ 已於中英數科試用考評局的評核素質保證平台(AQP)分析學生表現，能發現學生弱項，並予以跟進
2. 在中、英、數、常設分科同級安排定期會議讓教師檢討教與學的成效，每學年四次或以上。各科在進展性評估及總結性評估後加以跟進，以提升學生的學習效能	全年	教師能根據學生的評估數據去分析學生的強弱項，並在課堂中針對弱項加以跟進，並在下一個評估中再分析成效	檢視評估檢討及教學成效反思報告，並檢視利用評估資料促進教與學的情況	在中、英、數、常同級分科全學年已進行四次定期會議，讓教師檢討教學成效。

(四) 本年度工作計劃及行事曆：

工作項目	進行時間	實施狀況
跨學科全方位學習	10月、3-4月	已完成
小五、小六專題研習 (校本輔導主題：身心健康，樂活人生) 小六：健康廣告面面觀 小五：健康人生	小六：上學期 小五：下學期	已完成
多元化評估 -進展性評估 -因應科本特色以觀察、自評、互評、家長評或學習歷程檔案進行評估	全年	已完成

(五) 成就與反思：

- 從觀課中發現大部份老師都能善用提問技巧提升教學效能，新學年可發展策略以進一步推高提問層次。
- 教師對評課均抱正面態度，大多認為能自我反思，能聽取非共備者之客觀意見，同時能觀摩別人的優點，應用於自己的課堂中；又可發現彼此的缺點，加以警覺及改善。除此以外，教師更容易掌握學生在課堂上的難點，以及在觀摩過程中掌握處理學習差異的不同方法。
- 在培養學生的良好學習習慣方面，教師覺得許多學生雖有訂定，但未能執行其個人學習計劃。
- 教師認為學生對重測重考的態度不及去年新推機制時積極。本組建議在新學年重新檢視重測/重考機制。

(六) 財政報告：

項目名稱	財政預算	實際支出	結餘
專題研習	\$ 1,000.00	\$ 1,453.80	\$ (453.80)
專業發展所需經費	\$ 2,000.00	\$ 243.70	\$ 1,756.30
推行校內外學習活動費用	\$ 3,000.00	\$ 785.30	\$ 2,214.70
各班耗用物品及輔助教材	\$ 15,000.00	\$ 12,900.60	\$ 2,099.40
總計：	\$ 21,000.00	\$ 15,383.40	\$ 5,616.60

(七) 工作計劃小組成員：

組 長：關寶華

副組長：陳錦成

紀 錄：鄭詠嫻

組 員：劉惠敏、梁燕珊、陳湛彬、林健強

香港仔聖伯多祿天主教小學
2013–2014 年度
課外活動組周年工作報告

(一) 目的：

1. 透過多元化的課外活動促進學生身心平衡發展。
2. 通過課外活動的參與，發展學生的共通能力。
3. 通過課外活動的參與，加深學生對公民教育及環境教育的認識。
4. 讓學生參與群體生活，豐富生活經驗。
5. 透過課外活動，發掘學生潛能，肯定自我價值。
6. 通過課外活動的參與，使學生建立積極的人生觀和正確的價值觀。

(二) 現況分析：

1. 強項
 - a. 本校校長及教師積極鼓勵學生參與課外活動。
 - b. 本校為學生提供多元化的課外活動，有助學生全人發展；學生積極參與課外活動及服務，在比賽中屢獲殊榮。
 - c. 本校善用各種形式的資助（如：校本課後學習及支援計劃、學校發展津貼、賽馬會津貼），為學生提供更多參與課外活動的機會。
 - d. 家長積極參與本校推行之課外活動，為學生樹立良好的榜樣。
2. 弱項
 - a. 學生在鞏固學業成績與參與課外活動中，未能充份協調。

(三) 本年度目標：

- 透過不同類型課外活動的參與，培養學生反思能力及技巧，使學生建立正確的價值觀。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
1. 在每項課外活動中強調學生反思能力及技巧的培養	全年	完成每項課外活動後，均提供機會讓學生反思，以發展他們的內省能力及技巧	在課外活動檢討表中加入一欄，供負責老師填寫有關引導學生反思的方法，並簡述學生的反思內容	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全年之校內、校外活動共有 205 項。在完成活動後，老師均有提供機會讓學生進行反思，以培養他們的內省能力。 ➤ 老師多以面談方法與學生進行反思，亦有部分科組以問卷調查引導學生反思。 ➤ 從老師填寫的學生反思摘要顯示出，透過參與活動，學生在知識、技能及態度方面都有所增長和改善。

- 擴闊課外活動的涵蓋面及維持其均衡性，重點提升學生溝通、創作及批判性思考能力及自主學習能力，引導他們發揮力學精神。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
1. 舉辦多元化的課外活動包括： a. 體育活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 50%的高年級學生參與社會服務 ➤ 40%的高年級學生參與 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計參與社會服務的學生比率 ➤ 統計參與紀律或制服團 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 314 人(352 人次)會參與社會服務，即 84.86 %學

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
b. 藝術活動 c. 興趣活動 d. 社會服務 e. 紀律或制服團隊		紀律或制服團隊	隊的學生比率	生參與社會服務。 ➤ 272 人(343 人次)曾參與紀律或制服團隊，即 73.51 %學生參與紀律或制服團隊。
2. 於小一至小六設聯課活動		➤ 各聯課活動組別需加入培養學生溝通、創作及批判性思考能力的元素 ➤ 80% 參與聯課活動之學生的溝通、創作及批判性思考能力有所增長 ➤ 80% 參與聯課活動之學生的自主學習能力有所增長	➤ 在聯課活動紀錄表中加入一項，供教師填寫以作評估 ➤ 以問卷調查學生的溝通、創作及批判性思考能力及自主學習能力的狀況，小組負責老師需對調查結果作綜合的報告	➤ 透過問卷調查，了解學生在溝通、創作及批判性思考能力及自主學習能力的增長。 ➤ 溝通能力方面，在固定組及多元智能組中分別有 79% 及 84.1% 的同學認為有增長。 ➤ 創作能力方面，固定組及多元智能組均有 74% 的同學認為有增長。 ➤ 批判性思考能力方面，固定組及多元智能組均有 76% 的同學認為有增長。 ➤ 自主學習能力方面，在固

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
				定組及多元智能組中分別有 79.2% 及 80.3% 的同學認為有增長。

(四) 本年度工作計劃及行事曆

工作項目	進行時間	實施概況
1. 在每項課外活動中加入 ICAN 模式之核心價值	全年	本年度之校內、校外活動共有 205 項，100% 均具備 ICAN 元素。
2. 配合課程發展，設計及推行相關活動	全年	一至六年級均進行全方位學習活動
3. 聯課活動涵蓋學術、藝術、體育、興趣等範疇	全年	本年度上學期之聯課活動已涵蓋以下範疇： 體育：5 組；學術：12 組 藝術：8 組；興趣：17 組
4. 於不同時段(課前、午間、課後、週末)，舉辦長期訓練的課外活動。	全年	本年度共有 15 隊校隊，進行長期訓練的課外活動。
5. 透過各制服及服務團隊，鼓勵學生積極參與社會及學校服務	全年	本年度開設了 15 隊制服及服務團隊，讓學生有機會參與社會及學校服務。
6. 鼓勵學生參與多元化的校外活動或比賽	全年	上學期曾參與的校外活動及比賽共 105 項。

工作項目	進行時間	實施概況
7. 為學生提供不同的校內、校外表演機會	全年	<p>學生於本學年參與以下表演活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 器樂合奏小組及歌唱小組於校內聖誕聯歡日表演 ➤ 午間音樂樂悠悠 ➤ 歌詠組天際 100 報佳音 ➤ 中國舞校隊初組參與公益少年團香港南區周年頒獎禮暨才藝匯演。 ➤ 參與學藝薈萃演藝欣賞會之組別：獅藝隊、國術隊、高級歌詠組、初級歌詠組、管樂組、笛樂組、弦樂組、魔術組、空手道組、中國舞校隊初級組及中國舞校隊高級組。 ➤ 參與散學禮表演之組別：管樂組、笛樂組、魔術組、空手道組、中國舞校隊初級組
8. 透過「校本課後學習及支援計劃」及申請「賽馬會全方位學習基金」，為學生提供更多參與課外活動的機會	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度獲「校本課後學習及支援計劃」資助參加課外活動的學生約 750 人次，總金額為\$92770 ➤ 本年度接受「賽馬會全方位學習基金」資助參加課外活動的學生有 1360 人次，總金額為\$85740
9. 透過學校網頁介紹課外活動的動向	全年	各科組於活動後，均把活動相片及情況上載學校網頁。
10. 老師鼓勵學生積極及主動投入各項課外活動，表現力學精神	全年	透過問卷調查，95.5%老師認為學生積極及主動投入活動，表現力學精神

(五) 成就與反思：

1. 本學年，各體藝項目參與校際比賽成績理想。體育方面，男子及女子排球隊在港島西區學界賽中獲雙冠軍，女子籃球隊及男子籃球隊則分別獲亞軍及季軍；在 2014 全港閃避球錦標賽暨國際邀請賽中獲小學混合組冠軍。同時，有多名學生獲優秀運動員獎。視藝方面，在全港小學電腦數描大賽中獲金獎及銅獎；學生的作品在社區海報設計及填色創作比賽中，獲得優異成績，而水墨畫作品在國內比賽中更有出色的表現。音樂方面，木笛小組在學校音樂節取得冠軍及亞軍各一項；合唱小組在社區及全港性比賽中，分別獲亞軍及季軍。舞蹈方面，中國舞低組及高組同時在舞蹈節中獲甲級獎。學校朗誦節成績優異，在各組別比賽中共獲得榮譽獎、亞軍及季軍各一名。
2. 本學年的「學藝薈萃演藝欣賞會」繼續為學生提供平台，展現他們的才藝。透過表演的機會，學生學習成果得到肯定，而個人成就感及自信心亦得以提升，這有助推動他們進一步的學習，以提高水平。此外，本年度的欣賞會選用學生擔當小司儀的工作，這安排增強學生對整個活動的擁有感，並進一步提升欣賞層次。
3. 聯課活動問卷調查結果顯示，81.5%的學生認為在溝通能力方面有增長，這恰好達到預期目標(80%)；然而，不足 80%的學生認為在創作能力、批判性思考能力及自主學習能力上有增長。因此，在下學年，老師在規劃聯課活動時，需繼續加強訓練學生溝通能力、創作能力、批判性思考能力及自主學習能力的元素，期望學生在這能力上有較顯著的提升。
4. 一直以來，校方會為參與校外活動或比賽而獲獎之學生授予優點、小功或大功，以示獎勵。此外，如學生參加了非本校老師帶領之比賽而獲獎，校方亦會授予優點。近年來，學生參加的活動及比賽繁多，所獲取獎項的類型亦各有不同，因此有需要檢視現行授予學生優點、小功或大功的準則，以給予學生適切的獎勵。
5. 各項收費興趣班及家教會學術課程大致能順利展開；然而部份興趣班，如獅藝班、羽毛球初班等的報名人數下降；同時，為三、四年級學生開設的英文學術課程，更因報名人數不足而未能開辦。於下學年，需加強招生方面的宣傳和介紹。

(六) 財政報告：

項目	財政預算	實際支出	結餘
幼童軍	\$ 500.00	\$ -	\$ 500.00
小女童軍	\$ 1,000.00	\$ 500.00	\$ 500.00
聯課活動小組經費	\$ 1,000.00	\$ 94.00	\$ 906.00
才藝匯演	\$ 4,000.00	\$ 2,339.80	\$ 1,660.20
校外比賽及活動經費	\$ 2,000.00	\$ 1,940.00	\$ 60.00
學科小組以外活動經費	\$ 2,500.00	\$ 1,270.00	\$ 1,230.00
校外比賽交通費	\$ 3,000.00	\$ 1,700.00	\$ 1,300.00
雜項	\$ 3,000.00	\$ 3,056.30	\$ (56.30)
合計	\$ 17,000.00	\$ 10,900.10	\$ 6,099.90

(七) 工作計劃小組成員：

組長：梁婉儀

組員：項俊威、黃文健、陳湛彬、林健強、周少琼、蔣佩珊、楊美嘉

香港仔聖伯多祿天主教小學
2013–2014 年度
環境管理組周年工作報告

(一) 目的：

1. 制定及執行環保政策，貫徹綠色學校的承諾。
2. 推動環境教育，提升學生的環保意識，並培養其對環境友善的態度。
3. 保養校舍設施，使師生員工能在安全、衛生及舒適的環境下工作。
4. 有系統地管理，分配及運用校內物資。
5. 加強教職人員之間的溝通，以提高工作士氣及合作精神。

(二) 現況分析：

1. 強項

- a. 石排灣校舍面積較廣，可發展空間亦較大。
- b. 校董會關心學校發展並給予多方面的支持。
- c. 學校各持分者對環保有一定程度的認識並樂意作出實踐。
- d. 與多個環保組織有緊密聯繫，有利獲取額外資源。

2. 弱項

- a. 校舍設備尚未臻完善。
- b. 校舍部分原有施設存在缺點或損毀，需要改善維修。
- c. 校舍地方較大，而且活動頻繁，加上電器設備如電腦等不斷增加，以及冷氣機的老化令耗電量有上升壓力。

(三) 本年度目標：

1. 繼續完善校舍設備，營造良好的學與教環境。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
1. 添置設施	3/14 前			
1.1 地下大堂獎杯櫃		➤ 完成各項採購工作	➤ 是否完成	➤ 1.1 及 1.2 項已購置
1.2 數碼相機 2 部	11/13 前	➤ 90%教師認為設備的添置提升了本校的學與教環境	➤ 教師意見調查	➤ 2.1 項因低層大部分舊機已損壞，故改為安裝 P.1 及 P.2 而其他樓層將會待舊機失效不能修理後才換機。
2. 更換設施				
2.1 P.4-P.6 課室冷氣機				➤ 2.2 項已在 P.1-P.3 安裝，其餘各層留待下年度進行
2.2 課室投映機	08/14 前			➤ 2.3 項已在 P.1 安裝，負責老師將完善有關設計並於下學年完成其餘 P.2-P.6 的裝設。
2.3 課室教師電腦枱				➤ 2.4 項接受校董會建議改買膠桶。
2.4 雨傘架				
3. 維修設施				
3.1 籃球場重髹	02/14 前	完成各項維修工作	是否完成	各項設施已於上學期完成

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
3.2 更換籃球架防撞軟墊				
3.3 更換損壞防煙門				

2. 減低學校耗電量，並培養學校員生節能的習慣

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
1. 課室及特別室更換 T5 光管	08/14 前	完成更新工作，有關設備能正常運作	是否完成	環保署環境保護基金回覆因內部調撥資源的緣故，有關本校 T5 光管的申請不獲接納。

3. 繼續推廣環境教育，服務對象推廣至校外人士

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
1. 簽備綠色學校分享會	全年	➤ 不少於 2 個校外團體曾到校參觀及使用本校環境教育設施 ➤ 80% 參與者滿意有關安排	參觀者問卷	➤ 於 8/10、26/11 及 27/5 招待共 74 位香港仔街坊會長者會員到校參觀。 ➤ 100% 參與者表示滿意有關安排。
2. 繼續推行廢物源頭分類計劃	全年	整體回收量上升 20%	統計回收量	全年紙張回收量上升約 15%

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
3. 製作再生能源使用模型及教材，擺放在環保資源中心使用	11/13	➤ 完成製作及採購工作 ➤ 90% 參觀者認為模型有助了解本校再生能源的使用情況	參觀者問卷	科技日中自行製作了教學模型，故不用購買。

(四) 恒常工作：

工作項目	進行時間	實施概況
1. 洗手間衛生監察	全年	衛生情況良好
2. 外判課室清潔監察	全年	承辦商表現合格
3. 工友管理	全年	定期開會檢討工作，工友表現良好
4. 園圃管理	全年	自動灑水設備安妥並運作正常
5. 廢物分類回收	全年	廢紙回收量上升約 15%
6. 環境資源中心管理	全年	贈送之模型及書刊已放在資源中心供教師及同學借用
7. 冷氣機保養維修	全年	正常運作，唯部分開始老化，短期內需要更換
8. 校具保養維修	全年	照正常程序定期盤點
9. 升降機保養	全年	定期檢查
10. 飲水機保養	全年	定期檢查
11. 外判校舍大清洗招標	6 月	已完成
12. 夜間保安招標	6 月	已完成
13. 消防系統年檢	8 月	已完成

工作項目	進行時間	實施概況
14. 水缸清洗	每年 4 次	已於 2014 年 2 月及 8 月清洗水缸

(五) 成就與反思：

- 在完善校舍設備上，大部分設備已購置並使用，其餘的將於下年度內完成。各項房屋署負責之設備維修工程已完成，小組將繼續監察校舍設施作並跟進。至於 T5 光管申請因不獲批核，故本組將加強學校員生的節能意識，以減低不必要的浪費。
- 在環境教育方面，本年度舉辦的參觀活動反應不俗，與會者都認同參觀及講解有助其對環保概念有更深入的了解。

(六) 財政報告：

項目名稱	財政預算	實際支出	結餘
地下大堂獎杯櫃	\$ 90,000.00	\$ 79,500.00	\$ 10,500.00
數碼相機 2 部	\$ 20,000.00	\$ 20,366.00	\$ (366.00)
P. 4-P. 6 課室冷氣機	\$ 360,000.00	\$ 242,100.00	\$ 117,900.00
課室投映機	\$ 180,000.00	\$ **78000.00	\$ 102,000.00
課室教師電腦桌	\$ 150,000.00	\$ ***26000.00	\$ 124,000.00
雨傘架	\$ 20,000.00	\$ ****	\$ 20,000.00
廢物源頭分類計劃	\$ 1,000.00	\$ -	\$ 1,000.00
再生能源模型製作及教材採購	\$ 1,000.00	\$ -	\$ 1,000.00
合計：	\$ 822,000.00	\$ 341,966.00	\$ 480,034.00

** 工程已完成，費用將於九月份過數

*** 工程已完成，費用將於九月份過數

**** 校董會建議不用購買

(七) 工作計劃小組成員：

組長：蘇健勝

副組長：黎淑玲

紀錄：楊美嘉

組員：邱慧敏、吳麗珊

香港仔聖伯多祿天主教小學
2013–2014 年度
學校形象推廣組周年工作報告

(一) 目的：

1. 讓公眾清楚地認識本校辦學宗旨、理念及特色。
2. 向外宣揚基督精神。
3. 向社區人士介紹教育改革的理念及課程發展的趨勢，並向外傳遞本校最新的資料及消息。
4. 加強與本校家長的溝通及聯繫。
5. 加強與區內學校的聯繫。

(二) 現況分析：

1. 強項
 - a. 天主教教區辦學歷史悠久，信譽良好；
 - b. 本校學生積極參與校內外活動，並樂於服務；
 - c. 校方得到學生家長的支持及信賴；
2. 弱項
 - a. 本校大部份學生家長為雙職父母，因而沒有充分時間照顧子女。

(三) 本年度工作計劃及行事曆：

工作項目	進行時間	實施概況
1. 舉辦親職教育	全年	家長講座及小組活動共 20 次
2. 陽光熱線	全年	已進行不少於兩次
3. 加強學校網頁的內容，因應校內外活動作適時更新(10 工作天內)	全年	適時更新學校網頁
4. 播放校園電視台節目(每月更新教育平台內的電視節目最少三次)	全年	適時更新教育平台
5. 於校舍圍牆外懸掛橫額	全年	已更換兩次
6. 參與社區活動	全年	已在長者中心作表演
7. 與傳媒機構聯絡，發放學校的消息	全年	適時發放學校消息
8. 應邀參加區內外學校所舉辦的活動(8 次或以上)	全年	應邀參觀中學共 2 次，參加區內外學校友誼賽共 16 次
9. 邀請區內學校參加本校所舉辦的活動	全年	已進行兩次的開放日活動
10. 接待幼稚園到校參觀(3 次或以上)	全年	邀請幼稚園校長、老師到本校探訪及觀小一學生課堂共 8 次。校長及主任到多間幼稚園主持講座共 6 次
11. 小一適應課程	8 月	已完成
12. 舉辦家長會	8 月【一年級】 10 月【一至四年級】 12 月【六年級】	上學期家長會已如期舉辦

工作項目	進行時間	實施概況
	4月【六年級】 5月【五年級】 6月【一年級】	下學期家長會已如期舉辦
13. 參加「南區升小一巡禮」	8月	已完成
14. 家長教師懇談日	11月、2月及4月	已舉辦 11月家長教師懇談日
15. 出版校訊	1月及7月	已於1月出版第一期，7月出版第二期
16. 開放日	9月、12月	已於9月14日及12月7日舉行
17. 出版簡介	12月	已於11月出版，最新版本將於七月下旬出版

(四) 成就與反思：

1. 成就

- a. 校外的橫額繼續向家長及社區了解本校的辦學宗旨及其動向。
- b. 網頁亦能適時把本校的活動於網上發報，讓學生及家長能盡快獲悉最新動向。
- c. 本校於參加社區活動甚為積極，其中包括義工服務、表演及比賽等。
- d. 五、六月邀請區內多間幼稚園學生、老師、家長到校參觀及上小一銜接課堂，讓他們對本校有更深入的認識。

2. 反思

- a. 宜於五、六月份邀請區內幼稚園 K2 學生及家長到校參觀及上課，讓他們對本校有更深入的了解。

(五) 財政報告：

項目	財政預算	實際支出	結餘
學校形象推廣活動	\$ 4,000.00	\$ 3,520.30	\$ 479.70
出版校訊及簡介	\$ 30,000.00	\$ 12,848.40	\$ 17,151.60
印製橫額	\$ 8,000.00	\$ 10,484.00	-\$ 2,484.00
購買校園電視台用品	\$ 2,000.00	\$ 447.00	\$ 1,553.00
開放日佈置	\$ 5,000.00	\$ 4,968.40	\$ 31.60
雜項	\$ 500.00	\$ -	\$ 500.00
合計：	\$ 49,500.00	\$ 32,268.10	\$ 17,231.90

(六) 工作計劃小組成員：

組長：文潤華

組員：麥景慶、陳潔冰、梁婉儀、唐淑嫻、黃文健、陳錦成

香港仔聖伯多祿天主教小學
2013–2014 年度
資訊科技組周年工作報告

(一) 目的：

1. 加強資訊科技與課程以至學與教過程的融合，從而照顧學生個別差異，強化共通能力。
2. 促進學校行政電腦化，減輕教師工作量及提高工作效率。
3. 完善學校電腦網絡系統，為師生提供資訊科技資源，建立良好學習環境。
4. 匯集各界的力量、經費和專業知識，不斷發展資訊科技教學。

(二) 現況分析：

1. 強項
 - a. 校方支持擴展電腦化工作。
 - b. 本校教師積極使用資訊科技，營造多感觀的學習經驗，讓學生有效學習。
 - c. 本校設有電腦室、多媒體語言學習室、圖書館自學中心及校園電視台，為學生提供多元化的學習環境。
2. 弱項
 - a. 學生數碼差距較大，限制本校促進學生使用資訊科技學習。
 - b. 部份家長未能協助學生有效地運用資訊科技學習。
 - c. 經長年累月，部份資訊科技器材開始老化。

(三) 本年度目標：

- 利用資訊科技支援學與教以促進學習。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
1. 中、英、數推行網上課業	全年	中、英、數各科定期發放網上功課	統計網上功課數目	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全校學生均有參加由 Smart Education 提供的中、英、數網上學習平台 ➤ 英文科透過校本平台發放功課；數學科利用 SA 平台發放功課
2. 與教育局合作試行體育科電子書	全年	按教育局要求完成各階段目標	檢視是否完成各階段目標	已完成計劃
3. 運用評核素質保證平台 (AQP)，分析學生於中、英、數的 TSA 成績，從而作出針對性的教學策略	全年	教師認為該平台能幫助教師了解學生表現	教師訪談	中、英、數均已完成分析，教師應為報告能反映學生意向及短處，令教師能作針對性部署

- 透過家長教育，讓家長能協助學生有效地運用資訊科技學習，並培養正確態度。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
1. 透過家長會及工作坊，讓家長了解如何支援子女運用資訊科技學習	9月	80%家長了解如何支援子女運用資訊科技學習	家長問卷調查	已舉辦小一家長工作坊，80%以上參與家長了解如何支援子女運用資訊科技學習

3. 匯集各界力量、經費和專業知識，不斷發展資訊科技教學。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
1. 發展運用平板電腦及雲端系統促進學習	全年	成功向優質教育基金申請並按計劃完成	檢視是否完成	已向優質教育基金遞交申請，但未獲接納

4. 資產管理

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
1. 配合教區及校政發展，所有 IT 物品將使用新的電子資產管理系統作庫存管理	全年	購買、安裝系統；把多年購買的 IT 物品資料過渡到新的資產管理系統	檢視是否完成	已更新部份資料

(四) 本年度工作計劃及行事曆：

工作項目		進行時間	實施概況
學校行政	1.1 學生及教職員資料編修	9 月及 8 月	已完成
	1.2 學生出席資料管理	全年	已完成
	1.3 智能學生證	9 月及有需要時	已完成
	1.4 課外活動及服務優點紀錄 (WebSAMS)	5 月至 6 月	已完成
	1.5 獎懲資料設定及編修 (WebSAMS)	12 月至 6 月	已完成
	1.6 學生成績設定及編修 (WebSAMS)	9 月、11 月、1 月、4 月、6 月至 8 月	已完成
	1.7 聯遞系統 (WebSAMS)	全年	已完成

工作項目	進行時間	實施概況
1.8 學位分配 (WebSAMS)	12 月、4 月、6 月至 7 月	已完成
1.9 上載通告於內聯網	全年	已完成
1.10 管理校內儲存系統	全年	已完成
1.11 網上家課輸入員	全年	已完成
學 與 教	2.1 資訊科技設備的完善及保養	已完成
	2.2 支援資訊科技器材的應用	已完成
	2.3 支援教師製作電子教材	已完成
	2.4 統籌各科資訊科技學習資源	不定期
	2.5 校園電視台	9 月至 6 月
	2.6 午膳及課後開放電腦室	9 月至 6 月
	2.7 支援 eClass 的應用及豐富內裏資源	全年
		已完成
		已完成
		已完成

(五) 成就與反思：

- 已完成與教育局合作的「電子教科書市場開拓計劃」，得到很多推行流動學習的經驗，亦為體育科引入新思維。
- 已更新校園電視台部份拍攝器材，可進一步提升拍攝質素，唯部份設施已老化，直播質素受影響。
- 獲教育局撥款，在全校設置無線網絡，運用平板電腦教學，進一步加強師生互動。

(六) 財政報告：

項目名稱	財政預算	實際支出	結餘
校園電視台經費	\$ 40,000.00	\$ 35,907.00	\$ 4,093.00
購買硬件及軟件費用	\$ 50,000.00	\$ 54,783.20	\$ (4,783.20)
購買消耗性物品：打印機碳粉、油墨、光碟等	\$ 36,000.00	\$ 45,289.30	\$ (9,289.30)
防火牆及防毒軟件費用	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	\$ -
維修費	\$ 40,000.00	\$ 20,168.00	\$ 19,832.00
教育平台服務費	\$ 9,900.00	\$ 18,459.00	\$ (8,559.00)
聘請TSS	\$ 162,000.00	\$ 161,998.20	\$ 1.80
寬頻網絡服務	\$ 43,200.00	\$ 43,200.00	\$ -
合計	\$ 388,100.00	\$ 386,804.70	\$ 1,295.30

(七) 工作計劃小組成員：

組 長：陸民申

副組長：王惠華

紀 錄：陳湛亮

組 員：甄富榮、麥景慶、黃文健、鄭均杰

香港仔聖伯多祿天主教小學
2013-2014 年度
學生支援組周年工作報告

(一) 目的：

1. 充分發展不同學習需要學生的潛能；
2. 建立互相關懷的校園文化，加強學校員工、學生和家長接納不同學習需要的學生；
3. 提升教職員支援不同學習需要學生的能力；
4. 促進家長與教師的合作。

(二) 現況分析：

1. 強項

- a. 家長十分支持其子女參與學校所提供的支援服務。
- b. 校方可提供足夠場地作學生支援服務之用。
- c. 本校的觀課及集體備課制度完善，能為有不同學習需要的學生提供適切的教學設計。
- d. 本校為不同學習需要的學生創設適切的教學模式，依學生於不同學習範疇的程度進行分組教學。
- e. 校本教育心理服務及言語治療津貼能為有需要學生提供適切的專業服務。

2. 弱項

- a. 學生的個別差異大。
- b. 部分學生的學習動機較薄弱，自學能力有待提升。
- c. 部分家長教養子女的技巧不足，也未掌握支援子女學習的方法。

(三) 本年度關注事項：

1. 發展教學策略，加強照顧學生的個別差異

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
1 結合學校發展津貼及「新資助模式」撥款額外聘請一位文憑老師及一位教師助理，來增加本校推行主科雙科任制及課後輔導的彈性，以協助本校落實「全校參與」模式的校本支援服務	8/12	<ul style="list-style-type: none"> ➤按學校情況適當地分配人力資源 ➤90%教師認為額外聘請的文憑助理教師能協助本校落實「全校參與」模式的校本支援服務 	<ul style="list-style-type: none"> ➤檢視教師課擔表 ➤教師訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ➤本年度本校結合學校發展津貼、資源學校津貼及「新資助模式」撥款額外聘請了一位文憑老師及一位教師助理。本校利用該些人力資源分別於三、六年級的中、英、數三科推行「主科雙科任制」教學模式；另外，教師助理亦於午間時段協助推行「校園小老師計劃」，由高年級同學協助低年級的同學進行學習活動。 ➤本校乃因應學生於中、英、數三科的不同能力，分別安排入組(即 F 班)。 ➤根據學生成績顯示，平均 53.3% 的 F 班學生的成績有所提升。 ➤經諮詢全體老師意見後，均認為設置「F 班」的支援模式，能配合校情需要，亦能為有特殊學習需要的學生提供適切的學習支援，因此建議來年續用此支援模式。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
2 以合作學習、提問技巧作為展重點，以照顧學生的個別差異 2.1 教師培訓 2.2 教師專業交流 2.3 共同備課 2.4 同儕觀課及評課 2.5 觀課後教學反思 2.6 課業設計	全年	檢視課程發展組及各科所訂之成功準則	按課程發展組及各科所訂之評估方法	檢視課程發展組的周年工作報告。
3 校本資優培育課程	全年	各資優培育課程均能完成所訂的教學目標	按各資優培育課程所訂之評估方法	本年度本校的校本資優培育課程，包括：領袖達人、數學拔尖計劃、英文拔尖計劃、童說故事 FUN FUN、體育訓練、木笛嘟嘟嘟及小小博學家，所有課程均能按計劃進行。於不同類型的比賽中，如體育、音樂、中英文朗誦、數學等範疇均獲得出色的成績。

2. 加強跨校合作，促進教師專業發展

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
透過成為「全校參與模式資源學校」，加強與他校於照顧不同學習需要學生方面的專業交流	全年	按「資源學校」所訂定之成功準則	➤ 按「資源學校」所訂定之評估方法 ➤ 教師訪談	➤ 本年度本校繼續成為「全校參與模式資源學校」，本校已透過不同的形式，如交流會議、觀課等形式，與不同學校分享本校於照顧不同學習需要學生方面的工作經驗。 ➤ 詳見「資源學校」工作報告。

(四) 本年度工作計劃及行事曆：

工作項目	進行時間	實施概況
1. 小學加強輔導教學計劃【P.6】 1.1 獎勵計劃 1.2 個別加強支援計劃	全年 全年	按學生於中、英及數三科的學習情況作抽離教學(即 6F 班)。經諮詢教師意見後，均認為此教學模式能聚焦支援學生的學習需要，建議校方來年續用此教學模式。
2. 為有特殊學習需要的學生提供課業及評估調適	全年	教師已根據有特殊學習需要學生的個別學習情況，作適切課業及評估調適。本年度共為 28 名學生提供不同形式(如抽離讀卷、加時)的測考調適。

工作項目	進行時間	實施概況
3. 校本教育心理服務 3.1 校本教師培訓	1 月	為資優課程【領袖才能】的教材提供專業意見。
3.2 個案評估及跟進會議	9 月至 6 月	本年度共為 18 名學生進行評估及跟進工作。
3.3 小一及早識別	12 月至 1 月	本年度共為 13 名小一學生填寫標準版(2010 年版)量表，當中共有 7 名學生被識別為「有顯著學習困難」，有 2 名學生為有「輕微學習困難」，有 4 位學生為「沒有學習困難」。校本教育心理學家將於下學期為該些學生進行評估工作。
3.4 家長講座/教育	全年	已於「小一適應課程」及「家長學堂」中舉辦家長講座/教育。
3.5 按需要與家長召開交流會議	全年	已安排家長與校本教育心理學家面談有關學生的學習情況。
4. 加強言語治療服務 4.1 個案跟進 4.2 及早識別言障學童	全年 9 月	本年度共有 57 名言障學生。 已完成小一及早識別，共有 13 名言障學

工作項目	進行時間	實施概況
		生。
4.3 校本教師培訓	6 月	與老師於中文科【喜閱寫意】課程中進行共同備課。
4.4 家長工作坊	8 月及 9 月	為「家長學堂」舉辦家長講座。
5. 輔導教學	10 月至 6 月 【P.2-P.6】 1 月至 6 月 【P.1-P.6】	上學期共有 15 組課後輔導教學，包括中、英及數三科。而下學期則有 18 組，輔導的對象亦會推展至小一學生。
6. 校本學生輔導(詳見訓輔組周年計劃)	全年	詳見訓輔組中期報告。
7. 透過不同的學習活動來提升學生的自信心、自我管理能力及學習表現 7.1 校園小老師計劃【P.1-P.6】	10 月至 6 月	本年度共有 22 位「小老師」輪流於星期二、三的午膳時段指導 14 名「小同學」在中文方面的讀、默、寫。
7.2 伴讀大使計劃【P.1-P.6】	10 月至 6 月	詳見圖書組周年報告。
7.3 成長的天空	10 月至 6 月 【P.4-P.6】	詳見訓輔組周年報告。
7.4 家長講故事	11 月至 5 月 【P.1-P.2】	詳見圖書組周年報告。

工作項目	進行時間	實施概況
8. 教師專業交流 8.1 鼓勵教師接受相關培訓	全年	上學期有 2 名老師(蔣佩珊及鄭雅尹老師)修讀了特殊教育高級課程「行為、情緒及社群發展需要」，蔣老師已於課程發展組中期會議中與同事分享了進修心得；而鄭老師亦於學生支援會議中與同事分享了進修心得。
8.2 教師分享培訓成果	1 月及 7 月	

(五) 成就與反思：

1. 本年度本校繼續應教育局邀請成為「全校參與」模式資源學校，有機會與不同學校分享本校於照顧不同學習需要學生的經驗。本校本年度的支援焦點以幼小銜接為主，形式包括課程編排及教學策略分享、觀課、諮詢會議等，於合作過程中，本校亦獲益良多，尤其是讓本校教師能更了解幼小學童的學習需要。
2. 各校本資優培育課程的成績理想，如【體育精英】便獲得多個比賽的殊榮，包括港島西區小學校際排球比賽男、女子冠軍；港島西區小學籃球比賽男子季軍、女子亞軍；而【木笛嘟嘟嘟】亦於第六十六屆香港學校音樂節獲得木笛小組合奏冠、亞軍；另外，於【數學精英】方面，6A 馮家偉及 6D 馮俊暉更於全港十八區小學數學比賽中，勇奪數學創意解難全港冠軍。以上優秀的成績均令老師感到鼓舞，故建議來年各資優組別(尤其是中、英、數三科)可把課程對象推展至初小，讓具潛質的學生可得到更適時的培育。

(六) 財政報告：

項目名稱	財政預算	實際支出	結餘
額外聘請一名文憑教師	\$ 327,159.00	\$ 339,570.00	\$ (12,411.00)
「校園小老師」計劃之開支	\$ 1,000.00	\$ 180.00	\$ 820.00
「成長的天空」計劃之開支	\$ 142,738.00	\$ 109,794.00	\$ 32,944.00
各項獎勵計劃之開支	\$ 1,000.00	\$ -	\$ 1,000.00
加強言語治療服務	\$ 158,220.00	\$ 157,932.60	\$ 287.40
教材	\$ 500.00	\$ -	\$ 500.00
學生個人檔案文件夾	\$ 500.00	\$ -	\$ 500.00
其他	\$ 1,000.00	\$ -	\$ 1,000.00
合計	\$ 632,117.00	\$ 607,476.60	\$ 24,640.40

(七) 工作計劃小組成員：

組 長：楊美嘉

副組長：鄭詠嫻

紀 錄：何承謙

組 員：林惠明、關寶華、林慧慈、陳秀珠