

天主教學校辦學宗旨

1. 引言：香港天主教教區，對香港的未來充滿信心，因此將會以無比的熱誠，本著奉獻精神，辦好學校教育。
2. 致力於提供一理想學習環境，融合信仰、文化與生活，引導學生認識福音真理，體驗基督喜訊，建立積極的人生觀。
3. 因應學生的個別特質，培養其自學能力，獨立思考能力，並透過德、智、體、群、美五方面的培育，達至其身心健康，全人發展。
4. 著重培養學生服務人群，回饋社會的精神。
5. 致力培育學生認識中國文化，並發揚其優良傳統。

(摘自天主教教育目標與方向—聲明書)

香港仔聖伯多祿天主教小學 辦學宗旨

本校為一所以宗徒聖伯多祿命名的天主教小學，秉承天主教的辦學理想，本著基督福音的精神，培養學生有良好的品德，具有聖伯多祿宗徒熱誠、正直、樸實、勇於自省、樂於承擔的特質；能獨立思考及明辨是非，從而建立正確的人生觀。

本校營造良好的學習環境，鼓勵學生孜孜力學，務使其學業基礎能穩如「磐石」，進而具備自學能力，並勉力實踐「敬主愛人，修德力學」的校訓。

本校致力培養學生之公民意識，懂得關心社會、愛護祖國，將來能回饋社會，造福社群。

香港仔聖伯多祿天主教小學

學校目標

(一) 宗教目標

本校秉承天主教的辦學理想，企盼全體員生都能：

1. 認識基督，瞭解基督徒的價值觀，並能身體力行，實踐基督精神；
2. 效法聖伯多祿宗徒熱誠、正直、樸實、勇於自發、樂於承擔的芳表；
3. 實踐校訓：「敬主愛人，修德力學」。

(二) 校管目標

本校著重營造優良的教與學環境，積極：

1. 提供優良的學習環境，讓學生在愉快的氣氛下學習；
2. 推行校本管理，以加強學校行政決策和執行的透明度；
3. 加強校政電腦化，提高工作效率；
4. 發展、檢討及評估學校的目標、政策及行政架構。

(三) 學生目標

本校致力推行「全人」教育，讓學生在德、智、體、群、美五育方面得到均衡發展，期許學生：

1. 有正確價值觀及積極人生觀；
2. 養成主動學習的精神；
3. 具備公民意識，對家庭、學校、社會、國家有歸屬感和責任感，從而作出貢獻；
4. 發展健全的心智，鍛鍊健康的體魄，並培養體育精神；
5. 發展與人相處的技能，發揮互助互勵的精神；
6. 培養學生的審美能力，使他們對藝術文化傳統有所認識，並透過美感經驗，充實其生活；
7. 培養符合邏輯、獨立、有創意和具批判性的思考，作理智的決定，獨力或與人合作解決問題，以及應付壓力和面對轉變。

(四) 教師方面

本校教師肩負教育使命，致力：

1. 參與校政，共同制訂政策，並與校方衷誠合作，為學生的福利而努力；
2. 檢討教學成效，不斷提升教學質素；
3. 把握校方及教育署提供的機會，努力增進個人專業知識，認識教育發展的新趨勢；
4. 關注學生學業上的表現及其品德上的修養；
5. 愛護學生，在學生求學期間鼓勵、指導和支持他們，即使在學生畢業後，也關心他們的事業和前途；
6. 建立團隊精神，樂意與同工交流經驗，分享心得。
7. 加強與家長的溝通和合作。

香港仔聖伯多祿天主教小學 2012-2015 年度 本校環境因素分析

(一) 強項：

1. 考績機制有充分考慮縱向及橫向的發展；
2. 本校為學生提供多元化的學習、課外活動及各種參與機會，有助學生全人發展。學生積極參與課外活動及服務，在各項比賽中屢獲殊榮；
3. 學校有效地策動家長支援學校，家長義工凝聚力量，成為了學校強而有利的後盾，支持學校持續發展；
4. 本校在可持續發展方面成就顯著，校舍設施亦能配合，有利環保教育；
5. 學生熱愛校園生活，積極參與活動，對學校有強烈的歸屬感；
6. 學校設有完備的及早識別和支援有特殊教育需要學生的機制，並已擬定相關的評估調是政策，成功建設兼容的學習環境，能切實地以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生，並獲業界稱道；
7. 教師積極進行專業發展和交流，校內專業交流氣氛濃厚，建立了學習型組織的文化；
8. 學校致力營造良好的學習環境，並配合教育發展的趨勢，為學生設計均衡的課程，讓他們得到多元化的學習經歷以達致全人發展；
9. 教師具教學熱誠，態度認真，對學生親切關懷，校園關愛文化早已植根。

(二) 弱項：

1. 部份學生自信心、專注力、主動性、學習差異及服務態度有待提升，他們的自學策略尚未足夠；
2. 部份家長對子女的學習支援不足，亦未能有效地協助學生健康地成長，在家的管教及指導學業方面有提升的空間；
3. 教師對學生學習策略的要求、自學策略的運用有提升的空間。

(三) 機會：

1. 本校善用外間資源，適切引入校外資源提供支援，促進學校各項發展；
2. 聖伯多祿中學即將遷往新校舍，有助幼、小、中學的發展；
3. 本校在照顧學生不同學習需要方面得到外間肯定，並已成為「資源學校」，有助本校教師與其他學校的交流機會，提升教師專業發展；
4. 本校已建立共同備課及觀課文化；
5. 本校與外間機構合作發展「資優教育」，讓有潛能的學生有更好的發展機會。

(四) 危機：

1. 本校的學生多來自基層，社經地位較低，對支援學生在家學習出現困難；
2. 本區適齡學童人數減少。

香港仔聖伯多祿天主教小學

2013-2014 年度周年校務計劃書

關注事項

本年度關注事項：(一) 提升學生的學習效能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學生能夠主動學習，從而提升成績 1.1 優化課堂 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師能掌握及運用多元化教學策略，並反思教學成效，加強照顧學生個別差異，從而提升教學質素 ➤ 發展策略 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 提問技巧 ◇ 合作學習 ◇ 評課技巧 	全年	教師在課堂上能掌握及運用重點發展的教學方法及策略，並在觀課時運用適切的評課技巧以反思及回饋教學成效，提升教學質素及效能	➤ 觀課 ➤ 教師訪談 ➤ 教師問卷	➤ 課程發展組 ➤ 校務組 ➤ 各學科組	
1.2 善用評估數據及回饋，以促進學與教 <ul style="list-style-type: none"> ➤ TSA 及測考數據 ➤ 實施重測重考機制 ➤ AQP 分析數據 	全年	運用評估數據找出學生弱點，並根據他們的弱點加以適切的支援，學生成績能逐步改善	評估數據	➤ 課程發展組 ➤ 資訊科技組 ➤ 各學科組	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.3 加強課堂適切回饋，並以正面讚賞作鼓勵	全年	學生能從教師的回饋中得到反思，提升學習效能	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師訪談 ➤ 學生訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課程發展組 ➤ 各學科組 	
1.4 學生能透過閱讀配合課程內容的優質圖書，優化其閱讀層面，並提升學生的閱讀質素 1.5 多元化閱讀活動 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 閱讀越多 Fun 計劃 ➤ 編製閱讀報告，內容包括中、英、必讀書的閱讀報告 1.6 推廣校內閱讀風氣，培養學生閱讀興趣及閱讀能力 1.7 加強課前閱讀，營造更良好的閱讀氣氛	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能檢視自己的閱讀能力，並提升閱讀質量 ➤ 閱讀越多 Fun 計劃： <ul style="list-style-type: none"> ✧ P.1-6 年級學生每年最少借閱 4 本必讀書 ✧ P.1-3 年級學生每年最少借閱 10 本推介書 ✧ P.4-6 年級學生每年最少借閱 5 本推介書 ➤ 學生閱讀興趣及閱讀能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生借閱讀紀錄 ➤ 學生閱讀必讀書後完成網上閱讀報告的成績 ➤ 學生訪談 	圖書組	
1.8 透過資優培育，讓學生發揮其多方面的能力，進一步發展他們高階思維的技巧，從而優化自己的學習策略，提升學習效能，並於低年級加設資優拔尖課程	全年	學生在所屬範疇上表現出色	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 獲得獎項 ➤ 老師訪談 ➤ 學生訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生支援組 ➤ 課外活動組 ➤ 課程發展組 ➤ 各學科組 	
1.9 學生學習策略 培養學生的良好習慣 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 加強自理能力訓練 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生的自理能力能有所提升 ➤ 學生能按照個人學習計 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 考查學生能否按照個人計劃進行學習 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課程發展組 ➤ 訓輔組 	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 設定及實踐個人學習計劃及溫習時間表 ➤ 培養摘錄筆記的習慣 ➤ 進行學習總結及問題反思 		劃及溫習時間表進行學習/反思 ➤ 學習總結及問題反思： ◇ P.1:- 由老師帶領進行學習總結及問題反思 ◇ P.2-3:- 約 50%學習總結及問題反思由教師帶領，約 50%由學生自行完成 ◇ P.4-6:- 約 10-20%學習總結及問題反思由教師帶領，其餘由學生自行完成。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師訪談 ➤ 抽查學生家課冊 ➤ 家長訪談 ➤ 學生訪談 		
2. 學生的運用資訊科技的能力有所提升 1.1 學生透過運用各種電子學習工具及媒介進行學習，包括中、英、數推行網上課業： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 預習 ➤ 電子家課 ➤ 增潤課程 從而促使學生主動學習	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能主動學習 ➤ 學生運用資訊科技能力提高 ➤ 學生學業成績能逐步提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀課 ➤ 學生問卷 ➤ 教師觀察及訪談 ➤ 學生成績 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 資訊科技組 ➤ 課程發展組 ➤ 中英數組 	

本年度關注事項：(二) 培養學生的力學精神

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學生認真地完成工作，用心求學，力爭佳績 1.1 透過不同的學習活動及計劃，培養學生的力學精神，提升學業的表現 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 訂立學習獎勵計劃，優化班級經營，鼓勵學生力爭上游 ➤ 透過各項校本輔導計劃，培養學生的責任感，讓學生能夠力學求進 	全年	學生能認真完成指定工作及服務，用心學習，同儕互勉，力求上進	➤ APASO ➤ 學習獎勵計劃獲獎人數 ➤ 教師訪談 ➤ 學生訪談	訓輔組	
1.2 透過家校合作，建立良好的家校伙伴關係，推行以管教及指導學業方面技巧為本的家長教育，以提升學生的學業成就及培養學生的力學精神 1.3 定期舉行家長義工聚會，以凝聚力量，協助學校發展	全年	➤ 每年舉辦家長教育課程達 6 次或以上 ➤ 85% 參與舉辦家長教育課程的家長認為有關內容能協助培育子女成長	➤ 統計家長教育次數 ➤ 家長問卷	訓輔組 家教會	

本年度關注事項：(三) 全面落實推行校本管理，善用資源，推動學校發展

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提高學校管治的透明度和問責性 1.1 重整行政政策及架構 ➤ 籌備及成立法團校董會	全年	➤ 完成各項籌備工作 ➤ 向不同持份者宣傳	檢視籌備工作是否完成	全校教師	

香港仔聖伯多祿天主教小學

2013-2014 年度

學務組周年工作計劃

(一) 目的：

1. 加強學校與家長溝通的渠道，採用多種而適切的途徑與家長聯繫及相互交流意見，達致雙方能緊密合作。
2. 制定系統化的學生紀錄，幫助教師對學生有更全面的了解。

(二) 現況分析：

1. 強項

- a. 已設立完善的電腦系統，學生資料可妥善儲存。
- b. 大部份家長對學校信任及支持，樂於與校方溝通。
- c. 家長與教師關係良好。

2. 弱項

- a. 部份家長對學生支援及關注不足。
- b. 部份家庭未有安裝電腦及上網服務。

(三) 本年度工作計劃及行事曆：

工作項目	進行時間
1. 陽光熱線	全年
2. 透過學校網頁推行家課網上服務	全年
3. 舉辦家長會	8 月、10 月、12 月、4 月、 5 月及 6 月
4. 家長教師懇談日	12 月及 2 月
5. 修訂學生手冊及學生家課冊	5 月
6. 修訂學生上課時間表	5 月

(四) 財政預算：

項目	財政預算
課室日誌	\$ 720.00
名牌	\$ 120.00
獎狀及獎品	\$ 6,000.00
雜項	\$ 300.00
合計：	\$ 7,140.00

(五) 工作計劃小組成員：

組 長：唐淑嫻

組 員：關愷慇、梁秀瓊、黎靄儀、吳玉蓮

香港仔聖伯多祿天主教小學

2013-2014 年度

校務組周年工作計劃

（一）目的：

1. 加強校政透明度，讓各持份者更清楚學校的運作情況，並能在學校的行政及發展方面給予意見。
2. 制定教師發展計劃及進行專業交流，以助專業發展。

（二）現況分析：

1. 強項

- a. 本校具備學習型組織的特質，教師積極進行專業發展和交流；
- b. 教師具教學熱誠，態度認真，關懷學生；
- c. 學校內的電子學習設備完備，有利學生自學及進行互動學習。

2. 弱項

- a. 部份學生自信心、專注力及主動性有待提升，對學業成就期望不高；
- b. 教師在提升學生學習效能的技巧有改進的空間。

(三) 本年度目標：

1. 鼓勵教師參加培訓活動，配合學校發展需要，並達致自我提升。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 推動校本教師培訓，特別是在評課技巧上，使教師可以更有針對性地作出改善；並在四年級組成中文及數學學習圈，二年級組成常識學習圈，提升教師專業知識	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師認為校本培訓有助提升專業發展 ➤ 教師在評課時能更到位，給予更適切的改善建議 ➤ 教師認為在學習圈中能夠緊密進行交流，促進專業成長 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀課 ➤ 教師訪談 	校務組 課程發展組	

2. 加強教師專業交流。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 教師在科會上進行各級的備課交流	全年	中、英、數、常各科每學期均進行分享；這些備課交流能提升教師的專業發展。	教師訪談	校務組 各科組長	
2.2 促進科組間之聯繫，交流並協商各科組之間的活動的整合，及跨學科的學習。	全年	各科組長每年舉行三次或以上的交流會議，使整體的科組運作更為順暢。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計會議次數 ➤ 科組長訪談 	校務組 課程發展組 各科組組長	

(四) 本年度工作計劃及行事曆：

工作項目	進行時間
1. 教師分享進修成果。	全年
2. 鼓勵教師持續進修，提升專業成長，促進教學效能。	全年
3. 考績制度包括觀課元素，促進教師的教學效能。	全年

(五) 工作計劃小組成員：

組長：林惠明

組員：李淑貞、朱美玲、黎佩玲

香港仔聖伯多祿天主教小學

2013-2014 度

訓輔組周年工作計劃

(一) 目的：

透過不同策略，提升學生的正向能量，協助他們建立積極的人生觀，與及自我管理、尊重別人及承擔責任的態度和能力。

(二) 現況分析：

1. 強項

- a. 學校促進全人發展，表現卓越。
- b. 學生在承擔精神及責任感方面均較常模為高。
- c. 教師勤奮盡責，關心和愛護學生。

2. 弱項

- a. 互聯網和社交程式扭曲了人類的正常生活，需加強向家長教育，讓家校合作以面對互聯網影響新一代的人生觀、價值觀和世界觀形成的構成潛在挑戰。
- b. 學生的倚賴性較大，自我照顧的能力有待改善。

(三) 本年度目標：

1. 透過班級經營，培養學生的力學精神。
2. 透過多元化的服務工作，培養學生對個人、對學校、對社會及國家的承擔精神。
3. 透過不同計劃，培養學生增強正能量，關懷社區人群，用更放鬆、喜悅與有創造力的方式去生活，彰顯天主教的五大核心價值，達到身心靈的滋潤與滿足。

(四) 本年度關注事項：

1. 透過班級經營，培養學生的力學精神。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 透過「班級經營」，加強師生間的互動與聯繫，維持密切的溝通與合作，建立學生對班級、學校的歸屬感。					
1.1.1 學校層面					
➤ 提供班級經營秘笈	八月下旬	80%或以上老師同意秘笈能協助他們進行班級經營	學生持分者問卷	訓輔組	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
➤ 提供 e-class 作為班主任與學生溝通的平台	全年	全校學生均掌握利用 e-class 作為與老師溝通渠道的技術	全校學生每人每學期最少一次透過 e-class 與老師溝通	資訊科技組	
➤ 交齊功課計劃	全年	學生欠交功課的情況較去年改善(10%)	點算欠交功課勸喻信的數量	訓輔組	
➤ St. Peter's Passport	全年	參閱關注事項(3)		訓輔組	
1.1.2 班主任層面					
➤ 與學生訂立課室約章	九月初	各班均完成訂立課室約章	檢視各班是否已完成約章	訓輔組	
➤ 利用 e-class 作為班級經營的平台	全年	每學期最少三次透過 e-class 與學生溝通	檢視各班使用 e-class 作溝通平台的次數	資訊科技組	
➤ 陽光電話	開學前	開學前致電學生家長作溫馨提示	檢視各班是否已致電學生	訓輔組	
➤ 課室佈置 ● 班徽設計	九月	各班完成設計班徽，並張貼在課室當眼處	檢視各班是否已完成班徽設計	各班班主任	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 全家福合照 ● 生日屋 ● 升☆同學會 ● 好人好事 	學期初	各班完成全班合照，並張貼在課室內	檢視各班是否已完成合照	班主任及 TA	
	九月	各班自行設計生日屋，並貼上各月份出生的學生照	檢視各班是否已完成生日屋	班主任	
	全年	超過 95%的學生曾往得老師的嘉獎	利用課室內的「升☆牆」展示學生的學習及日常表現	科任老師	
	全年	推舉曾做好行為的學生，把名字/照片/值得表揚的行為貼在榜上	檢視各班是否曾推舉做好行為的學生上榜	科任老師	
1.1.3 學生層面 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 共同訂立課室約章 ➤ 課室佈置 ➤ 一人一職 ➤ 好人好事 ➤ 交齊功課 	全年	參閱「班主任層面」	參閱「班主任層面」	班主任及訓輔組	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
➤ 力學	全年	學生出席率的情況較去年改善(5%)	點算遲到學生的次數	訓輔組	
➤ 誠信	全年	學生因欺騙行為而被記缺點的情況較去年改善(5%)	檢視學生欺騙行為而被記缺點的次數	訓輔組	

2. 透過「一人一職」，加強學生在日常生活中實踐服務承諾，發揮承擔精神。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 一人一職	全年	➤ 每位學生每年最少參與一項服務 ➤ 學生的服務質素切合服務指標	➤ 統計學生參與服務次數 ➤ 由各團隊自訂服務指標，並觀察學生的服務質素	訓輔組及各服務團隊	

3. 透過不同計劃，增強學生正能量，關懷社區人群，用更放鬆、喜悅與有創造力的方式去生活，彰顯天主教的五大核心價值，達到身心靈的滋潤與滿足。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 推行「身心健康 樂活人生」(南區公民教育委員會)、「傳媒高清眼」(電影報刊辦)、「戀愛通識課」計劃(優質教育基金-青年協會委員會)，增強學生正能量，從而培養力學精神，提升自我照顧的能力以達身心健康。(詳見附頁)	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%參與活動的學生在以下範疇有所提升： <ul style="list-style-type: none"> -操行 -堅毅 ➤ 80%參與學堂的家長在以下的能力有所提升： <ul style="list-style-type: none"> -協助子女建立身心健康技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「情意及社交表現評估」套件 ➤ 統計 St. Peter's Passport 蓋印數目 ➤ 家長問卷 	訓輔組	南區公民教育委員會撥款

(五) 本年度工作計劃及行事曆

工作項目	進行時間
1. ICAN 全人教育課程	全年
2. 一人一職	全年
3. 月訓：在周會中與學生分享每月主題的相關訊息	全年
4. 訂立課室約章	9 月
5. 加強訓練學生紀律及禮儀	全年
6. 領袖生培訓計劃	全年【P.4-P.6】

工作項目	進行時間
7. 設計及實施德育初、中、高課程，共 24 課	全年
8. 推行「學校本位輔導方式」活動	全年
9. 針對有特別需要受助的學生 9.1 個案工作	全年
10. 推行預防及發展性活動 10.1 適應準備	
➢ 升中適應工作坊	6 月【P.6】
➢ 小一適應工作坊	8 月【P.1】
➢ 小一生活技能課	9 月至 6 月【P.1】
10.2 學習及自尊 ➢ 升中面試課程	10 月至 12 月【P.6】
10.3 領袖訓練 ➢ 領袖生培訓	全年【P.4-P.6】
➢ 精英義工隊	10 月至 5 月【P.2-P.6】
➢ 學生議會	10 月至 5 月【P.4-P.6】
10.4 兩性教育 ➢ 青春期護理講座	1 月【P.5】
➢ P.6 青春期護理講座	1 月【P.6】
➢ 護苗教育巴士	11 月【P.1】
10.5 環境教育 ➢ 饑饉零食日	3 月
10.6 融合教育 ➢ 融合教育工作坊	(待定)
➢ 融合教育宿營	12 月【P.3-P.6】

工作項目	進行時間
➤ 融合教育	(待定)
10.7 建構禁毒校園文化	詳見本組關注項目
11. 推行家庭與學校聯繫活動	
11.1 建立聯繫	
➤ 小一家長聯絡網	9 月【P.1】
➤ 家長義工聚會	9 月至 4 月
11.2 溝通	
➤ 小一適應座談會	9 月及 6 月【P.1】
➤ 學位分配座談會	12 月及 4 月【P.6】
	5 月【P.5】
➤ 家長教師懇談日	2 月
➤ 小六選校座談會	12 月及 5 月【P.6】
➤ 小五家長座談會	
➤ 家長聯絡網例會	
11.3 親職教育	
➤ 家長學堂	9 月至 5 月
➤ 親職義工課程	10 月
11.4 在家學習	
➤ 全人教育課	
➤ 校本輔導活動	全年
12. 家長義工	
12.1 家長講故事	10 月至 5 月【P.1-P.2】
12.2 家長講座聯絡工作	全年
12.3 旅行遊戲活動	11 月【P.1-P.2】

工作項目	進行時間
12.4 參與決策評估(校政委員會)	徒定
13. 教師培訓	
13.1 教師工作坊	8 月
13.2 資訊／個案分享	全年

(六) 財政預算：

項目	財政預算
「德育及公民教育」撥款	\$14,000.00
「學校本位輔導計劃」撥款	\$ 6,800.00
合計	\$20,800.00

(七) 工作計劃小組成員：

組 長：甄富榮

副組長：高玉珊、林慧慈

組 員：陸民申、關愷慇、陳曉靜

香港仔聖伯多祿天主教小學 2013-2014 年度 校本訓輔活動

附件

(一) 前言

美國社會學者雷保羅 (Paul Ray) 與同事花了 15 年調查，於 1998 年寫了一本《文化創造：5000 萬人如何改變世界 (The Cultural Creatives: How 50 Million People are Changing the World)》定義了樂活族：一群人生活時，會考慮到自己與家人的身心健康和環境責任。

身心靈平衡對健康生活十分重要，故此本計劃旨在在這資訊及社交網絡發達的時代推動青少年建立健康身心靈人生，建議他們可以透過樂活操，提昇身心靈健康水平，從而保持及改善健康，享受優質生活。

青少年想更了解自己、生活過得更順心、從傾聽身體、情緒的聲音，來親近、了解與珍愛自己，並學習如何與他人、環境和諧的溝通與連結，用更放鬆、喜悅與有創造力的方式去生活，達到身心靈的滋潤與滿足。這正就是本年度南區公民教育委員會的主題，而我們更在計劃加入中國傳統藝術元素，剪紙活動及立體揮春，令青少年除了愛己愛人外，亦多欣賞及認識中國文化。

(二) 活動內容簡介及預期活動成效

本計畫的主要目標是為培養個人增強正能量，關懷社區人群用更放鬆、喜悅與有創造力的方式去生活，達到身心靈的滋潤與滿足。

樂活操

由資深舞蹈老師編舞，配合年青人加插的樂器，創作出旋律優美的舞蹈來作體操，操中有舞，舞中有操-“樂活操”。優雅的肢體運動來保持健康，也可藉著樂活操表演，增強人際互動之良好關係，提昇年青少年之生活品質。

樂活工作坊

由資深老師教授南區市民(婦女)，並由這批婦女義工協助教導青少年剪紙，立體揮春、潤唇膏及百家布布偶，使青少年多欣賞及認識中國文化，亦要關愛環境。

策略目標在於：

1. 分三層次介入：
 - 1.1 透過「開幕禮」活動向青少年宣傳及推廣計劃。
 - 1.2 進行樂活操工作坊，動員社區關注及參與。
 - 1.3 推行【St. Peter's Passport】獎勵計劃，以宣揚愛己愛人、愛社會及愛國家的訊息。
 - 1.4 推行樂活工作坊以使青少年多欣賞及認識中國文化，亦要關愛環境。
 - 1.5 推行樂活操巡迴表演，促進居民關注身心健康對良好人際關係之重要。
2. 主要方法：計劃推行為期八個月(8/2013—2/2014)

(三)目標：

本計劃以提倡每天感恩、讚美，為宗旨，以令青少年更關心自己與家人的身心健康和環境責任。

計劃包括社區教育和社區參與方面，具體目標為：

1. 透過St. Peter's passport獎勵計劃鼓勵學生及其家長，多講鼓勵或感恩的話語、每日一讚，每日樂活操、多實踐身心健康的生活等活動，增強人際互動之良好關係。
2. 透過「樂活操工作坊」推廣要身心健康的重要。
3. 推行樂活工作坊以使青少年多欣賞及認識中國文化，亦要關愛環境。
4. 向社區及居民進行樂活操巡迴表演，使他們認識樂活操，與社區互動，關心社群。

(四)推行方法(包括宣傳)*

1. 計劃宣傳：
 - 1.1 以區內學校、社團和機構為宣傳對象。
 - 1.2 去信、聯絡本區學校、社團和機構，推動參加活動。
 - 1.3 於區內張掛橫額及張貼海報。
 - 1.4 透過網頁宣傳，使本區和區外人士知悉活動及成效。

2. 教育活動：

2.1 【身心健康 樂活人生】開幕禮

2.2 「樂活操工作坊」

2.3 「樂活操巡迴表演」

2.4 「樂活攤位-午間活動」

2.5 St. Peter's passport 獎勵計劃

2.6 樂活嘉年華

此項活動日期、地點、對象、內容及預計參加人數如下：

活動項目	日期	地點	對象	內容	預計參加人數
1. 【身心健康 樂活人生】 開幕禮(1次) (1小時) 註：8 月開始需時籌備各項活動開展，包括整體計劃的宣傳、製作 St. Peter's passport、報名、聯絡及購置工作等，而「開幕禮」的各項籌備工作也需時，故在 9 月 30 日進行。	2013年9月30日 (星期五) (待確實)	本校	香港仔聖伯多祿天主教小學學生及家長、機構及嘉賓	1. 啟動典禮 2. 介紹計劃 3. 樂活操介紹	800人
2. 【樂活操工作坊】 (共5次, 每次2小時) 註：1.將向協辦團體、區內學校及社區會堂借用場地。 2.原則上期內每星期也可安排 1-2 課堂。	2013 年 9-11 月 (每次在星期二 2.30pm-4.30pm 進行)	本校	南區青少年、家長	1. 樂活操訓練 2. 巡迴演出前進行綵排	30 人

活動項目	日期	地點	對象	內容	預計參加人數
3. 齊上生活教育車	2013 年 9 月 23 日 至 10 月 4 日	本校停車場	P.1-P.6 學生	為學校提供一套循序漸進的健康教育課程，利用特別設計的「流動車」作為課室，課室內設有人體系統燈箱、會說話的腦袋和會交談的「小明星」長頸鹿，讓學生於輕鬆有趣的環境中學習健康、營養、藥物及社交溝通技巧課程，藉以協助學生建立健康的生活方式及提高面對逆境的能力。	
4. 家長學堂	2013 年 9 月 至 2014 年 5 月	本校	P.1至P.6家長	父母將能提升正能量，從而令身心更健康，輔助學生認清自己的人生意義和目標。 醫管局、社會福利署、明愛	50 人
5. 【St. Peter's Passport】 獎勵計劃 學生能實踐身心健康的生活，均可獲老師送贈的蓋印，以積分換取禮品。 是項行動目的是培養學生提升個人、社會及公民責任感，考慮到自己與家人的身心健康和環境責任。	2013 年 10 月 至 2014 年 5 月	本校	區內(中小幼)學生	透過全校參與模式全方位傳達多運動的好處，引發同學發揮潛，並鼓勵同學參與有益身心的活動和運動。 1.旨在提南區青少年對寵愛自己、家人及善待地球的生活態度，小至個人身心健康的保健的興趣及增強他們的人際關係。 2.推出簡易獎勵計劃，透過獎勵，鼓勵南區青少年對身心靈操的興趣。	參加 1000 人

活動項目	日期	地點	對象	內容	預計參加人數
6. 戀愛通識課 青協	2013 年 10 月至 2014 年 2 月	本校	P.6 學生	獲優質教育基金資助推行「戀愛通識課—中小學戀愛與性教育計劃」，目標是增加青少年對「性」的認識，以及協助他們建立健康正面的戀愛態度。課程將與校內的(宗教科)正規課程結合，以學生之日常生活經驗出發，並按學生之年齡與能力，以漸進方式引發學生對性別角色、兩性相處、戀愛與性等議題作出深入的反思和討論。	135 人
7. 【樂活攤位-午間活動】(20次,每次1小時)	2013 年 11 月至 2014 年 5 月 (星期一至五 12.15pm-1.15pm 進行)	本校	南區青少年、家長	1. 百家布布偶 2. 剪紙活動 3. 潤唇膏製作 4. 立體輝春	800 人 (每次 30 人)
8. 【樂活嘉年華】	2013 年 11-12 月 (其中兩週)	本校	南區居民、機構、嘉賓	1. 【樂活攤位-午間活動】(透過午間攤位活動傳達愛己愛家愛社會及愛國家的訊息) 2. 齊上流動生活教育中心 透過「生活教育」課程，以裝備小學生正確健康教育，認識自己的強處，培養他們的抉擇能力，愛惜自己，從而提升生活質素。 3. 樂活操表演	800 人

活動項目	日期	地點	對象	內容	預計參加人數
9. 健康故事直播	2013 年 11 月 至 2014 年 4 月	本校	P.1學生	家長義工協助推行的午間活動，使學生透過故事及遊戲加深對身心健康及自我照顧的了解，從而提升責任感。	125 人
10. 齊上護苗車	2013 年 11 月 15 日	本校	P.1學生	透過有趣的活動和故事來學習怎樣保護自己的身體。	125 人
11. 【傳媒高清眼】- 親子傳媒透視日營	2013 年 12 月	待定	南區居民、 機構、嘉賓	透過日營，以裝備學生正確的方式使用互聯網及社交網站、探討沉迷上網的影響，培養他們的抉擇能力，培養多元化興趣，從而提升拒絕淫褻及不雅物品的技巧。	60 人
12. 【樂活操巡迴表演】(3次,每次1 小時)	2014 年 1 月至 2 月	(待定，長者中心或 服康中心)	南區居民、 學生、機構	1. 推介樂活操	300 人
13. 正能量舞蹈坊	2014 年 2 月至 5 月			透過正能量舞蹈加深學生對淫褻及不雅物品條例的認識。	800 人

社區資源撥款

南區暑期活動撥款【僕人的領袖】 :\$3,120.00

南區公民教育活動撥款【身心健康 樂活人生】 :\$27,620.00

淫褻及不雅物品管制條例-相關宣傳及公眾教育活動資助計劃【傳媒高清眼】 :\$19,120.00

香港仔聖伯多祿天主教小學

2013-2014 年度

課程發展組周年工作計劃

(一) 目的：

1. 通過課程設計，照顧學生個別差異，發展學生不同的能力。
2. 通過課程設計，強化學生共通能力。
3. 加強教師專業發展，提升學與教的效能。

(二) 現況分析：

1. 強項

- a. 學生已掌握一定的共通能力。
- b. 老師積極參與培訓，有效合力推行課程發展。
- c. 家長對學校信任及支持，充份發揮家校合作的精神。
- d. 本校獲得一些校外支援和社區資源，協助本校推行課程。

2. 弱項

- a. 部份學生的專注力、主動性及自學能力有待提升。
- b. 學生間個別差異略大。
- c. 部份家長對子女的學習支援不足，亦未能有效地協助學生健康地成長，在家的管教及指導學業方面有提升的空間。

(三) 本年度目標：

1. 學生能夠主動學習，從而提升成績。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	所需資源
1. 學生學習策略 1.1 良好習慣的培養 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 設定個人學習計劃(passport) 加強進行學習計劃及反思，班主任及科任老師與學生一起訂定計劃，適時檢視有沒有如期進行。 ➤ 預習與筆記 加強訓練學生做課前預習及以不同的方式摘錄筆記 	九月、十一月、一月、四月及七月 全年	大部份學生能掌握及運用不同學習策略，反思學習成效，提升學業成績	➤ 觀察學生學習表現 ➤ 學生訪談及問卷(APASO) ➤ 教師問卷 ➤ 分析學生成績 ➤ 查閱個人學習計劃、手冊 反思欄、預習及筆記簿 ➤ 教師觀課	
1.2 學習總結與反思 進行學習總結及問題反思	全年			
1.3 資訊科技促進學習 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 運用各種網上自學系統 ➤ 中、英、數推行網上課業 -網上預習 -網上功課(E-Class, SA) ➤ 利用流動裝置及器材進行流動互動學習 ➤ 校本英文網上學習平台 	全年	按資訊科技組的成功準則評定	按資訊科技組的成功準則評定	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	所需資源
1.4 從閱讀中學習 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過不同的閱讀計劃，提高學生閱讀興趣 ➤ 鼓勵學生閱讀配合課程內容的優質圖書，優化其閱讀層面，並提升其閱讀質素 	全年	按圖書組的成功準則評定	按圖書組的成功準則評定	
1.5 資優培育 <p>通過不同的活動及計劃，包括學術及體藝活動，發揮學生的多元潛能</p>	全年	透過資優培育，讓學生發揮其多方面的能力，進一步發展他們高階思維的技巧，從而優化自己的學習策略，提升學習效能	觀察學生的學習表現	
2 優化課堂教學策略 <p>2.1 提升教師的提問技巧，以發展學生的高階思維</p> <p>2.2 透過合作學習，加強照顧學生個別差異</p> <p>2.3 發展教師評課技巧，以提升觀課效能</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師在課堂上能有效運用不同教學方法及策略——提問技巧、合作學習，以提升教學質素。 ➤ 教師評課時能具體指出課堂之優點、缺點，促進觀課及被觀課老師的專業成長 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師問卷調查 ➤ 教師觀課，並觀察學生表現 ➤ 檢視備課、觀課及教學反思文件 ➤ 檢視科會紀錄 ➤ 教師訪談 	

2. 加強推展評估促進學習。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	所需資源
1. 評估促進學與教 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 運用評估數據，促進教學效能 ➢ 實施重測重考機制 ➢ 進行教學成效反思會議，反思教學成效 ➢ 數學科試用考評局的評核素質保證平台(AQP)分析考試試題及學生表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 分析評估數據以檢視教學成效 ➢ 學生在面對測驗、考試態度更積極，成績有進步 ➢ 教師認為進行教學成效反思會議能提升教學效能 ➢ 教師認為評核素質保證平台(AQP)能提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢視評估檢討及教學成效反思報告 ➢ 分析評估數據，並檢視重測重考概況 ➢ 教師訪談，檢視利用評估資料促進教與學的情況，以及實施重測重考機制後學生應付測考之態度 	
2. 在中、英、數、常設分科同級安排定期會議讓教師檢討教與學的成效，每學年四次或以上。各科在進展性評估及總結性評估後加以跟進，以提升學生的學習效能	全年	教師能根據學生的評估數據去分析學生的強弱項，並在課堂中針對弱項加以跟進，並在下一個評估中再分析成效	檢視評估檢討及教學成效反思報告，並檢視利用評估資料促進教與學的情況	

(四) 本年度工作計劃及行事曆：

工作項目	進行時間
跨學科全方位學習	10 月、3-4 月
小五、小六專題研習 (校本輔導主題：身心健康，樂活人生)	

工作項目	進行時間
小六：健康廣告面面觀 小五：健康人生	小六：上學期 小五：下學期
多元化評估 -進展性評估 -因應科本特色以觀察、自評、互評、家長評或學習歷程檔案進行評估	全年

(五) 財政預算：

項目名稱	財政預算
專題研習	\$ 1,000.00
專業發展所需經費	\$ 2,000.00
推行校內外學習活動費用	\$ 3,000.00
各班耗用物品及輔助教材	\$ 15,000.00
總計：	\$ 21,000.00

(六) 工作計劃小組成員：

組 長：關寶華

副組長：陳錦成

紀 錄：鄭詠嫻

組 員：劉惠敏、梁燕珊、陳湛彬、林健強

香港仔聖伯多祿天主教小學

2013-2014 年度

課外活動組周年工作計劃

(一) 目的：

1. 透過多元化的課外活動促進學生身心平衡發展。
2. 通過課外活動的參與，發展學生的共通能力。
3. 通過課外活動的參與，加深學生對公民教育及環境教育的認識。
4. 讓學生參與群體生活，豐富生活經驗。
5. 透過課外活動，發掘學生潛能，肯定自我價值。
6. 通過課外活動的參與，使學生建立積極的人生觀和正確的價值觀。

(二) 現況分析：

1. 強項

- a. 本校校長及教師積極鼓勵學生參與課外活動。
- b. 本校為學生提供多元化的課外活動，有助學生全人發展；學生積極參與課外活動及服務，在比賽中屢獲殊榮。
- c. 本校善用各種形式的資助（如：校本課後學習及支援計劃、學校發展津貼、賽馬會津貼），為學生提供更多參與課外活動的機會。
- d. 家長積極參與本校推行之課外活動，為學生樹立良好的榜樣。

2. 弱項

- a. 學生在鞏固學業成績與參與課外活動中，未能充份協調。

(三) 本年度目標：

1. 透過不同類型課外活動的參與，培養學生反思能力及技巧，使學生建立正確的價值觀。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 在每項課外活動中強調學生反思能力及技巧的培養	全年	完成每項課外活動後，均提供機會讓學生反思，以發展他們的內省能力及技巧	在課外活動檢討表中加入一欄，供負責老師填寫有關引導學生反思的方法，並簡述學生的反思內容	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課外活動組 ➤ 全體老師 	

2. 擴闊課外活動的涵蓋面及維持其均衡性，重點提升學生溝通、創作及批判性思考能力及自主學習能力，引導他們發揮力學精神。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 舉辦多元化的課外活動包括： a. 體育活動 b. 藝術活動 c. 興趣活動 d. 社會服務 e. 紀律或制服團隊	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 50%的高年級學生參與社會服務 ➤ 40%的高年級學生參與紀律或制服團隊 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計參與社會服務的學生比率 ➤ 統計參與紀律或制服團隊的學生比率 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各項課外活動小組的負責教師 ➤ 課外活動組 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ \$500 用作幼童軍之經費 ➤ \$500 用作小女童軍之經費
2. 於小一至小六設聯課活動		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各聯課活動組別需加入培養學生溝通、創作及批判性思考能力的元素 ➤ 80%參與聯課活動之 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在聯課活動紀錄表中加入一項，供教師填寫以作評估 ➤ 以問卷調查學生的溝通、創作及批判性思考 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各項課外活動小組的負責教師 ➤ 課外活動組 	\$1000 用作購買用具及材料之經費

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		學生的溝通、創作及批判性思考能力有所增長 ➤ 80% 參與聯課活動之學生的自主學習能力有所增長	能力及自主學習能力的狀況，小組負責老師需對調查結果作綜合的報告		

(四) 本年度工作計劃及行事曆

工作項目	進行時間
1. 在每項課外活動中加入 ICAN 模式之核心價值	全年
2. 配合課程發展，設計及推行相關活動	全年
3. 聯課活動涵蓋學術、藝術、體育、興趣等範疇	全年
4. 於不同時段(課前、午間、課後、週末)，舉辦長期訓練的課外活動。	全年
5. 透過各制服及服務團隊，鼓勵學生積極參與社會及學校服務	全年
6. 鼓勵學生參與多元化的校外活動或比賽	全年
7. 為學生提供不同的校內、校外表演機會	全年
8. 透過「校本課後學習及支援計劃」及申請「賽馬會全方位學習基金」，為學生提供更多參與課外活動的機會	全年
9. 透過學校網頁介紹課外活動的動向	全年

工作項目	進行時間
10. 老師鼓勵學生積極及主動投入各項課外活動，表現力學精神	全年

(五) 財政預算：

項目	財政預算
幼童軍	\$ 500.00
小女童軍	\$ 1,000.00
聯課活動小組經費	\$ 1,000.00
才藝匯演	\$ 4,000.00
校外比賽及活動經費	\$ 2,000.00
學科小組以外活動經費	\$ 2,500.00
校外比賽交通費	\$ 3,000.00
雜項	\$ 3,000.00
合計	\$ 17,000.00

(六) 工作計劃小組成員：

組長：梁婉儀

組員：項俊威、黃文健、陳湛彬、林健強、周少琮、蔣佩珊、楊美嘉

香港仔聖伯多祿天主教小學

2013-2014 年度

環境管理組周年工作計劃

(一) 目的：

1. 制定及執行環保政策，貫徹綠色學校的承諾。
2. 推動環境教育，提升學生的環保意識，並培養其對環境友善的態度。
3. 保養校舍設施，使師生員工能在安全、衛生及舒適的環境下工作。
4. 有系統地管理，分配及運用校內物資。
5. 加強教職人員之間的溝通，以提高工作士氣及合作精神。

(二) 現況分析：

1. 強項

- a. 石排灣新校舍面積較廣，可發展空間亦較大。
- b. 校董會關心學校發展並給予多方面的支持。
- c. 學校各持分者對環保有一定程度的認識並樂意作出實踐。
- d. 與多個環保組織有緊密聯繫，有利獲取額外資源。

2. 弱項

- a. 校舍設備尚未臻完善。
- b. 校舍部分原有施設存在缺點或損毀，需要改善維修。
- c. 校舍地方較大，而且活動頻繁，加上電器設備如電腦等不斷增加，以及冷氣機的老化令耗電量有上升壓力。

(三) 本年度目標：

1. 繼續完善校舍設備，營造良好的學與教環境。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 添置設施	3/14 前	➤ 完成各項採購工作 ➤ 90%教師認為設備的添置提升了本校的學與教環境	➤ 是否完成 ➤ 教師意見調查	蘇健勝主任	
1.1 地下大堂獎杯櫃					\$90000-
1.2 數碼相機 2 部	11/13 前				\$20000-
2. 更換設施					
2.1 P.4-P.6 課室冷氣機	08/14 前				\$360000-
2.2 課室投映機					\$180000-
2.3 課室教師電腦枱					\$150000-
2.4 雨傘架					\$20000-
3. 維修設施		完成各項維修工作	是否完成	蘇健勝主任	教育局撥款
3.1 籃球場重髹	02/14 前				
3.2 更換籃球架防撞軟墊					
3.3 更換損壞防煙門					

2. 減低學校耗電量，並培養學校員生節能的習慣

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 課室及特別室更換 T5 光管	08/14 前	完成更新工作，有關設備能正常運作	是否完成	環境管理組成員	\$500000- (向環保基金申請)

3. 繼續推廣環境教育，服務對象推廣至校外人士

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 籌備綠色學校分享會	全年	▶ 不少於 2 個校外團體曾到校參觀及使用本校環境教育設施 ▶ 80% 參與者滿意有關安排	參觀者問卷	麥景慶老師	
2. 繼續推行廢物源頭分類計劃	全年	整體回收量上升 20%	統計回收量	環境管理組成員	\$1000
3. 製作再生能源使用模型及教材，擺放在環保資源中心使用	11/13	▶ 完成製作及採購工作 ▶ 90% 參觀者認為模型有助了解本校再生能源的使用情況	參觀者問卷	麥景慶老師	\$1000

(四) 恆常工作：

工作項目	進行時間
1. 洗手間衛生監察	全年
2. 外判課室清潔監察	全年
3. 工友管理	全年
4. 園圃管理	全年
5. 廢物分類回收	全年
6. 環境資源中心管理	全年
7. 冷氣機保養維修	全年
8. 校具保養維修	全年

工作項目	進行時間
9. 升降機保養	全年
10. 飲水機保養	全年
11. 外判校舍大清洗招標	6 月
12. 夜間保安招標	6 月
13. 消防系統年檢	8 月
14. 水缸清洗	每年 4 次

(五) 財政預算：

項目名稱	財政預算
地下大堂獎杯櫃	\$ 90,000.00
數碼相機2部	\$ 20,000.00
P. 4-P. 6課室冷氣機	\$ 360,000.00
課室投映機	\$ 180,000.00
課室教師電腦枱	\$ 150,000.00
雨傘架	\$ 20,000.00
廢物源頭分類計劃	\$ 1,000.00
再生能源模型製作及教材採購	\$ 1,000.00
合計：	\$ 822,000.00

(六) 工作計劃小組成員：

組長：蘇健勝

副組長：黎淑玲

紀錄：楊美嘉

組員：邱慧敏、吳麗珊

香港仔聖伯多祿天主教小學

2013-2014 年度

學校形象推廣組周年工作計劃

(一) 目的：

1. 讓公眾清楚地認識本校辦學宗旨、理念及特色。
2. 向外宣揚基督精神。
3. 向社區人士介紹教育改革的理念及課程發展的趨勢，並向外傳遞本校最新的資料及消息。
4. 加強與本校家長的溝通及聯繫。
5. 加強與區內學校的聯繫。

(二) 現況分析：

1. 強項

- a. 天主教教區辦學歷史悠久，信譽良好；
- b. 本校學生積極參與校內外活動，並樂於服務；
- c. 校方得到學生家長的支持及信賴；

2. 弱項

- a. 本校大部份學生家長為雙職父母，因而沒有充分時間照顧子女。

(三) 本年度工作計劃及行事曆：

工作項目	進行時間
1. 舉辦親職教育	全年
2. 陽光熱線	全年
3. 加強學校網頁的內容，因應校內外活動作適時更新(10 工作天內)	全年
4. 播放校園電視台節目(每月更新教育平台內的電視節目最少三次)	全年
5. 於校舍圍牆外懸掛橫額	全年
6. 參與社區活動	全年
7. 與傳媒機構聯絡，發放學校的消息	全年
8. 應邀參加區內外學校所舉辦的活動(8 次或以上)	全年
9. 邀請區內學校參加本校所舉辦的活動	全年
10. 接待幼稚園到校參觀(3 次或以上)	全年
11. 小一適應課程	8 月
12. 舉辦家長會	8 月【一年級】 10 月【一至四年級】 12 月【六年級】 4 月【六年級】 5 月【五年級】 6 月【一年級】
13. 參加「南區升小一巡禮」	8 月

工作項目	進行時間
14. 家長教師懇談日	11 月、2 月及 4 月
15. 出版校訊	1 月及 7 月
16. 開放日/體驗日	9 月、12 月
17. 出版簡介	12 月

(四) 財政預算：

項目	財政預算
學校形象推廣活動	\$ 4,000.00
出版校訊、簡介	\$ 30,000.00
印製橫額	\$ 8,000.00
購買校園電視台用品	\$ 2,000.00
開放日佈置	\$ 5,000.00
雜項	\$ 500.00
合計：	\$ 49,500.00

(五) 工作計劃小組成員：

組長：文潤華

組員：麥景慶、陳潔冰、梁婉儀、唐淑嫻、黃文健、陳錦成

香港仔聖伯多祿天主教小學

2013-2014 年度

資訊科技組周年工作計劃

(一) 目的：

1. 加強資訊科技與課程以至學與教過程的融合，從而照顧學生個別差異，強化共通能力。
2. 促進學校行政電腦化，減輕教師工作量及提高工作效率。
3. 完善學校電腦網絡系統，為師生提供資訊科技資源，建立良好學習環境。
4. 匯集各界的力量、經費和專業知識，不斷發展資訊科技教學。

(二) 現況分析：

1. 強項

- a. 校方支持擴展電腦化工作。
- b. 本校教師積極使用資訊科技，營造多感觀的學習經驗，讓學生有效學習。
- c. 本校設有電腦室、多媒體語言學習室、圖書館自學中心及校園電視台，為學生提供多元化的學習環境。

2. 弱項

- a. 學生數碼差距較大，限制本校促進學生使用資訊科技學習。
- b. 部份家長未能協助學生有效地運用資訊科技學習。
- c. 經長年累月，部份資訊科技器材開始老化。

(三) 本年度目標：

1. 利用資訊科技支援學與教以促進學習。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 中、英、數推行網上課業	全年	中、英、數各科定期發放網上功課	統計網上功課數目	全體教師	
2. 與教育局合作試行體育科電子書	全年	按教育局要求完成各階段目標	檢視是否完成各階段目標	資訊科技組組長及體育教師	Tablet PC/電子書
3. 運用評核素質保證平台(AQP)，分析學生於中、英、數的 TSA 成績，從而作出針對性的教學策略	全年	教師認為該平台能幫助教師了解學生表現	教師訪談	全體教師	AQP

2. 透過家長教育，讓家長能協助學生有效地運用資訊科技學習，並培養正確態度。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過家長會及工作坊，讓家長了解如何支援子女運用資訊科技學習	9 月	80%家長了解如何支援子女運用資訊科技學習	家長問卷調查	資訊科技組/訓輔組	

3. 匯集各界力量、經費和專業知識，不斷發展資訊科技教學。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 發展運用平板電腦及雲端系統促進學習	全年	成功向優質教育基金申請並按計劃完成	檢視是否完成	資訊科技組/數學教師	

4. 資產管理

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 配合教區及校政發展，所有 IT 物品將使用新的電子資產管理系統作庫存管理	全年	購買、安裝系統；把多年購買的 IT 物品資料過渡到新的資產管理系統	檢視是否完成	資訊科技組	

(四) 本年度工作計劃及行事曆：

工作項目		進行時間
學校行政	1.1 學生及教職員資料編修	9 月及 8 月
	1.2 學生出席資料管理	全年
	1.3 智能學生證	9 月及有需要時
	1.4 課外活動及服務優點紀錄 (WebSAMS)	5 月至 6 月
	1.5 獎懲資料設定及編修 (WebSAMS)	12 月至 6 月
	1.6 學生成績設定及編修 (WebSAMS)	9 月、11 月、1 月、4 月、6 月至 8 月
	1.7 聯遞系統 (WebSAMS)	全年
	1.8 學位分配 (WebSAMS)	12 月、4 月、6 月至 7 月
	1.9 上載通告於內聯網	全年
	1.10 管理校內儲存系統	全年
	1.11 網上家課輸入員	全年
學與教	2.1 資訊科技設備的完善及保養	全年
	2.2 支援資訊科技器材的應用	全年
	2.3 支援教師製作電子教材	全年

工作項目		進行時間
2.4	統籌各科資訊科技學習資源	不定期
2.5	校園電視台	9 月至 6 月
2.6	午膳及課後開放電腦室	9 月至 6 月
2.7	支援 eClass 的應用及豐富內裏資源	全年

(五) 財政預算：

項目名稱	財政預算
校園電視台經費	\$ 40,000.00
購買硬件及軟件費用	\$ 50,000.00
購買消耗性物品：打印機碳粉、油墨、光碟等	\$ 36,000.00
防火牆及防毒軟件費用	\$ 7,000.00
維修費	\$ 40,000.00
教育平台服務費	\$ 9,900.00
聘請TSS	\$ 162,000.00
寬頻網絡服務	\$ 43,200.00
合計	\$ 388,100.00

(六) 工作計劃小組成員：

組 長：陸民申

副組長：王惠華

紀 錄：陳湛亮

組 員：甄富榮、麥景慶、黃文健、鄭均杰

香港仔聖伯多祿天主教小學

2013-2014 年度

學生支援組周年工作計劃

(一) 目的：

1. 充分發展不同學習需要學生的潛能；
2. 建立互相關懷的校園文化，加強學校員工、學生和家長接納不同學習需要的學生；
3. 提升教職員支援不同學習需要學生的能力；
4. 促進家長與教師的合作。

(二) 現況分析：

1. 強項

- a. 家長十分支持其子女參與學校所提供的支援服務。
- b. 校方可提供足夠場地作學生支援服務之用。
- c. 本校的觀課及集體備課制度完善，能為有不同學習需要的學生提供適切的教學設計。
- d. 本校為不同學習需要的學生創設適切的教學模式，依學生於不同學習範疇的程度進行分組教學。
- e. 校本教育心理服務及言語治療津貼能為有需要學生提供適切的專業服務。

2. 弱項

- a. 學生的個別差異大。
- b. 部分學生的學習動機較薄弱，自學能力有待提升。
- c. 部分家長教養子女的技巧不足，也未掌握支援子女學習的方法。

(三) 本年度關注事項：

1. 發展教學策略，加強照顧學生的個別差異

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 結合學校發展津貼及「新資助模式」撥款額外聘請一位文憑老師及一位教師助理，來增加本校推行主科雙科任制及課後輔導的彈性，以協助本校落實「全校參與」模式的校本支援服務	8/12	➤按學校情況適當地分配人力資源 ➤90%教師認為額外聘請的文憑助理教師能協助本校落實「全校參與」模式的校本支援服務	➤檢視教師課擔表 ➤教師訪談	學生支援小組	\$327,159 用作額外聘請一位文憑教師的薪酬、\$15,000 用作聘請一位教學助理的薪酬（「新資助模式學習支援」津貼撥款）
2 以合作學習、提問技巧作為展重點，以照顧學生的個別差異	全年	檢視課程發展組及各科所訂之成功準則	按課程發展組及各科所訂之評估方法	全校老師	
2.1 教師培訓					
2.2 教師專業交流					
2.3 共同備課					
2.4 同儕觀課及評課					
2.5 觀課後教學反思					
2.6 課業設計		教師能根據有特殊學習需要學生的學習情況設計適切的分層工作紙	➤教師問卷 ➤觀課	➤各輔導老師 ➤各 F 班老師	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3 校本資優培育課程	全年	各資優培育課程均能完成所訂的教學目標	按各資優培育課程所訂之評估方法	課程發展組及學生支援小組	

2. 加強跨校合作，促進教師專業發展

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過成為「全校參與模式資源學校」，加強與他校於照顧不同學習需要學生方面的專業交流	全年	按「資源學校」所訂定之成功準則	▶按「資源學校」所訂定之評估方法 ▶教師訪談	學生支援小組	

(四) 本年度工作計劃及行事曆：

工作項目	進行時間
1. 小學加強輔導教學計劃【P.6】	
1.1 獎勵計劃	全年
1.2 個別加強支援計劃	全年
2. 為有特殊學習需要的學生提供課業及評估調適	全年
3. 校本教育心理服務	
3.1 校本教師培訓	1 月

工作項目	進行時間
3.2 個案評估及跟進會議	9 月至 6 月
3.3 小一及早識別	12 月至 1 月
3.4 家長講座/教育	全年
3.5 按需要與家長召開交流會議	全年
4. 加強言語治療服務	
4.1 個案跟進	全年
4.2 及早識別言障學童	9 月
4.3 校本教師培訓	6 月
4.4 家長工作坊	8 月及 9 月
5. 輔導教學	10 月至 6 月【P.2-P.6】 1 月至 6 月【P.1-P.6】
6. 校本學生輔導(詳見訓輔組周年計劃)	全年
7. 透過不同的學習活動來提升學生的自信心、自我管理能力及學習表現	
7.1 校園小老師計劃【P.1-P.6】	10 月至 6 月
7.2 伴讀大使計劃【P.1-P.6】	10 月至 6 月
7.3 成長的天空	10 月至 6 月【P.4-P.6】
7.4 家長講故事	11 月至 5 月【P.1-P.2】
8. 教師專業交流	
8.1 鼓勵教師接受相關培訓	全年
8.2 教師分享培訓成果	1 月及 7 月

(五) 財政預算：

項目名稱	財政預算
額外聘請一名文憑教師	\$ 327,159.00
「校園小老師」計劃之開支	\$ 1,000.00
「成長的天空」計劃之開支	\$ 142,738.00
各項獎勵計劃之開支	\$ 1,000.00
加強言語治療服務	\$ 158,220.00
教材	\$ 500.00
學生個人檔案文件夾	\$ 500.00
其他	\$ 1,000.00
合計	\$ 632,117.00

(六) 工作計劃小組成員：

組 長：楊美嘉

副組長：鄭詠嫻

紀 錄：何承謙

組 員：林惠明、關寶華、林慧慈、陳秀珠

香港仔聖伯多祿天主教小學

2013-2014 年度

圖書組周年工作計劃

(一) 目的：

1. 培養學生閱讀課外書籍的興趣和習慣，從而增進學生的知識和增強他們的語文能力。
2. 提升學生搜尋、篩選及運用資料的技巧，發展其資訊素養及自學的能力。
3. 透過遵守圖書館規則的習慣，提高學生的責任感及公民意識。
4. 使圖書館成為教學資源中心，服務全校師生。

(二) 現況分析：

1. 強項

- a. 本校設有中央圖書館，提供舒適的閱讀環境，以便推行不同的閱讀活動。
- b. 透過與科組協作，積極培養學生的閱讀興趣及習慣，校內的閱讀文化亦已形成。
- c. 家長對學校信任及支持，充份發揮家校合作的精神。
- d. 圖書館服務已全面電腦化，學生可於網上檢索、預約及續借圖書，方便學生使用。

2. 弱項

- a. 部份學生的閱讀能力有待提升。
- b. 部份學生未能遵守圖書館規則，準時還書及愛護圖書。
- c. 部份家長對子女的支援不足，亦未能有效地協助學生建立良好的閱讀習慣。

(三) 本年度目標：

1. 配合「從閱讀中學習」發展，培養學生自學能力。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	備註/所需資源
1.1 為加強培養學生的閱讀習慣及興趣，將綜合有關閱讀活動的獎勵方法	09/13 至 06/14	閱讀越多 Fun 計劃： ➤ 借閱中央館圖書 ➤ 完成必讀書工作紙 ➤ 完成閱讀獎勵計劃	統計學生有關閱讀的活動	➤ 圖書館主任 ➤ 全體老師	➤ \$40000 購買中央館圖書 ➤ \$10000 購買獎品
1.2 配合資訊科技促進學習，編製必讀書網上閱讀報告(e-class)	10/13 至 06/14	學生能檢視自己的閱讀能力，並提升閱讀質量	檢視學生網上閱讀報告成績	➤ 圖書館主任 ➤ 全體老師	
1.3 加強課前閱讀，營造更良好的閱讀氣氛	11/13 至 06/14	營造一個自由的閱讀環境，於操場設立閱讀角，讓學生能隨時隨地閱讀	觀察學生的使用情況	➤ 圖書館主任 ➤ 全體老師	➤ \$2000 購買書櫃

2. 支援課程設計，發展學生的共通能力。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	備註/所需資源
2.1 以「健康活力顯生機，全城參與富朝氣」為主題進行專題研習，分級母題： 小六：健康廣告面面觀 小五：健康人生	上學期 下學期	➤ 在學習經歷中，學生對「健康」方面在知識上有提升，態度上顯關注，並能運用共通能力 ➤ 大部份教師、學生及部份家長認為有助學生把知識融會貫通，提升共通能力	➤ 教師問卷 ➤ 學生自評 ➤ 家長評估	課程發展組、訓輔組、相關學科及全體老師	

3. 加強推展評估促進學習。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	備註/所需資源
3.1 透過學生閱讀歷程檔案，加強學生的自我反思，以促進學習	09/12 至 06/13	學生認為學習歷程檔案能促進學習	➤ 檢視學生紀錄 ➤ 學生自評	➤ 圖書館主任 ➤ 全體老師	

(四) 本年度工作計劃及行事曆

工作項目	進行時間
1. 學生閱讀歷程檔案	全年
2. 兒童及青少年閱讀獎勵計劃	全年
3. 協作教學	全年
4. 早讀	全年
5. 圖書館管理員	全年【P.4-P.6】
6. 更新網頁	全年
7. 中、英文廣泛閱讀計劃	全年
8. 午間「故事姨姨」	10 月至 5 月【P.1】
9. 伴讀大使	10 月至 5 月
10. 加速英語閱讀獎勵計劃	10 月至 6 月【P.3-P.4】
11. 「閱讀越多 Fun」計劃	10 月至 6 月
12. 網上閱讀	10 月至 6 月
13. 班房「閱讀天地」	10 月至 6 月
14. 「每月之星」	10 月至 6 月

(五) 財政預算：

項目名稱	財政預算
閱讀越多Fun計劃禮物	\$ 10,000.00
中、英文廣泛閱讀計劃	\$ 15,540.00
加速英文閱讀獎勵計劃	\$ 300.00
中央館圖書	\$ 40,000.00
操場閱讀角書櫃	\$ 2,000.00
早讀(佈置、禮物)	\$ 1,600.00
班房「閱讀天地」	\$ 500.00
「每月之星」	\$ 1,000.00
午間「故事姨姨」(小禮物、道具)	\$ 500.00
伴讀大使	\$ 500.00
圖書館管理員	\$ 500.00
圖書館系統保用費用	\$ 2,000.00
雜項(包書膠、分類貼紙、文具等)	\$ 4,500.00
合計：	\$ 78,940.00

(六) 工作計劃小組成員：

組 長：黎佩玲老師

副組長：區淑薇老師

組 員：關寶華主任、梁燕珊老師、楊慧玲老師

香港仔聖伯多祿天主教小學

2013-2014 年度

宗教科周年工作計劃

(一) 目的：

1. 秉承天主教會傳揚福音的使命，使學生認識基督，虔敬上主，樂於聽從祂的指引；並效發本校主保聖人伯多祿的芳表，在日常生活中實踐「敬主愛人」的精神。
2. 在仁愛和共融的氣氛下，透過讀經、祈禱、禮儀生活和宗教活動，使學生體驗基督的平安與喜樂。
3. 藉基督的教誨，福音的精神，引導學生了解基督徒的價值觀，並身體力行，積極「樂活人生」。

(二) 現況分析：

1. 強項

- a. 學校附屬堂區，夥伴關係密切，方便為學生安排宗教活動，發展福傳使命。
- b. 校內設有宗教活動室，可進行祈禱、靈修等不同類型宗教活動。
- c. 校內設有不同的宗教建設施，如聖母山、耶穌玻璃畫、最後晚餐木雕、諾厄方舟壁畫、聖經金句、十字架和聖伯多祿像，增強了校內宗教氣氛。
- d. 本校共有 15 名公教老師，同事間互相支援去推動福傳。
- e. 聘請全職的牧民助理協助老師推行各項宗教活動，提升本校宗教氣氛及加強宗教培育。

2. 弱項

- a. 校內公教學生人數少，大部分學生缺少家庭宗教培育，鼓勵學生把福傳訊息帶回家庭成一股福傳主流。
- b. 部分學生需兼顧多樣活動或訓練，而部分較重視學術活動，未能抽空參與宗教活動。
- c. 現有 5 位同事已接受「厄瑪烏教學法」培訓，為了迎接新課程推展，鼓勵老師積極進修。

(三) 本年度目標：

1. 完善宗教科課程，加強靈性教育；亦透過潛在課程(hidden curriculum)，讓學生學習伯多祿的芳表，並鼓勵他們將信仰融入生活。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源/備註
1.1 在小一至小三的宗教課堂引入「厄瑪烏教學法」 a) 透過生活經驗、基督徒故事、結合及回應，讓學生在課堂多作表達，來釐清自己的信念和價值觀。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 採用「厄瑪烏教學法」教授一至三年級各單元。 ➢ 所有一至三年級學生曾最少一次在課堂中作分享 / 表達意見。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計教師使用「厄瑪烏教學法」授課次數 ➢ 教師的觀察回饋 	一至三年級宗教科任	一至三年級宗教及道德教育教材
1.2 教授小四至小六的宗教科，於每課完結後，引導學生為該課所學的作總結及反思。 a) 鼓勵學生把課堂中所學到的在生活中實踐，做個天父的好兒女。	全年	四至六年級學生在每課完結時能為該課紀錄總結/教學重點/反思。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生表現 ➢ 閱讀學生在 St. Peter's Passport 內的宗教篇自評 	四至六年級宗教科任	四至六年級宗教教科書內各課內容
1.3 認識本校主保聖人伯多祿，並學習其芳表。 a) 透過每月一次早會短講介紹聖伯多祿之生平事蹟，讓學生認識他的德行及芳表，並以他為學習榜樣。 b) 早會短講後將芳表字詞貼在伯多祿芳表閣，待宗教科老師作適時的跟進延伸活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 95%學生對主保聖人有所認識。 ➢ 80%學生參與伯多祿芳表短講。 ➢ 每班設置伯多祿芳表閣(在各班燈掣上方) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計伯多祿芳表短講次數 ➢ 學生問卷調查 ➢ 宗教科老師的觀察回饋 	全體宗教科老師	伯多祿芳表閣製作材料

2. 提供不同形式的宗教活動，讓學生體驗基督的平安與喜樂。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	備註/所需資源
2.1 基督小先鋒 a) 從一至六年級同學中邀請約四十名同學成為基督小先鋒。 b) 效法基督精神「非以役人，乃役於人」，以行動去共建關愛校園。	全年	➤ 不少於六次服務次數(包括午間宗教攤位遊戲)。 ➤ 80%基督小先鋒認同能從活動及服務中去關愛別人，並體驗基督的平安與喜樂。	➤ 統計服務次數 ➤ 基督小先鋒問卷調查 ➤ 團隊老師的觀察回饋	琮、畢、楊、申、傑、彬及牧民助理鍾姑娘	➤ 基督小先鋒團員及服務紀錄 ➤ 基督小先鋒問卷
2.2 牧民助理協助推動宗教培育 a) 協助組織天主教同學會(katso)，給予公教學生靈性培育，強化他們的信仰生活。 b) 在宗教活動室舉行午間宗教活動及星期五早上共融祈禱	全年	➤ 全年舉辦最少8次聚會。 ➤ 75%公教生認同 katso 能強化他們的信仰生活。 ➤ 70%學生認同在宗教活動室舉行的活動，能讓他們體驗信仰的喜樂。	➤ 統計 katso 聚會次數 ➤ 學生問卷調查	全體宗教老師及鍾姑娘	宗教活動室
2.3 優化禮儀活動 a) 因應教會年曆，舉行不同宗教活動，讓學生加深對天主的認識，更能體驗基督的平安與喜樂。	全年	70%學生認同舉行不同宗教活動，能讓他們加深對天主的認識，更能體驗基督的平安與喜樂。	學生問卷調查	全體宗教老師	

3. 了解基督徒的價值觀，並鼓勵學生身體力行，活出樂觀及積極的人生。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	備註/所需資源
3.1 優化閱讀天主教價值觀書籍的推廣 a) 與圖書館老師為一年級學生進行協作課，推介天主教價值觀書籍，並鼓勵同學在課餘時間進行閱讀。 b) 三、六年級學生在課餘時間到圖書館借閱宗教必讀書籍。 c) 一、二、四、五年級學生在早讀課時傳閱一本精選的宗教必讀書籍，並在班內回答不同階段的導讀問題。 d) 學生在早讀課輪流閱讀兒童聖經及聖伯多祿漫畫，在班內分別回答兒童聖經或聖伯多祿漫畫不同部份的導讀問題。	全年	➤ 一年級每班有不少於一次的宗教圖書館協作課。 ➤ 三、六年級學生最少在圖書館借閱該級宗教必讀書籍一次。 ➤ 一、二、四、五年級學生全年最少兩次在早讀課閱讀宗教必讀書籍。 ➤ 每班全年最少一次在早讀課閱讀兒童聖經或聖伯多祿漫畫。	➤ 統計與圖書館的協作課次數 ➤ 統計三、六年級學生在圖書館借閱宗教必讀書籍的次數 ➤ 統計一、二、四、五年級各班宗教必讀書籍閱讀次數 ➤ 統計各班兒童聖經及聖伯多祿漫畫閱讀次數	圖書館老師、鍾姑娘、全體宗教老師及全體班主任	➤ 圖書館 ➤ 各級的宗教必讀書 ➤ 圖書館借閱紀錄 ➤ 早讀課閱讀宗教必讀書籍安排表 ➤ 早讀課閱讀兒童聖經及聖伯多祿漫畫次序表

(四) 本年度工作計劃及行事曆：

工作項目	進行時間
1. 優化閱讀天主教價值觀書籍的推廣	全年
2. 基督小先鋒	全年
3. 開放宗教活動室：星期五早上祈禱	全年
4. 午膳時段到宗教活動室進行宗教活動	全年
5. 「做個伯多祿傳人」每月早會短講	全年
6. 投稿公教報、喜樂少年及堂區通訊 (與中文科協作)	全年
7. 資訊科技資源(內聯網及學校網頁更新)	全年
8. 宗教禮儀組	全年
9. 宗教服務生	全年
10. 天主教同學會(katso):公教生聚會	全年
11. 開學祈禱禮	9 月
12. 教育主日暨開學感恩祭(堂區)	9 月
13. 校際朗誦節之宗教經文朗誦比賽	9-12 月
14. 與圖書館為小一學生進行協作課	10 月
15. 玫瑰月(誦唸玫瑰經)	10 月
16. 公教教育日營	11 月
17. 將臨期及聖誕禮儀	12 月
18. 農曆新年福傳行動	2 月
19. 建立伯多祿宗座慶日	2 月 21 日
20. 四旬期禮儀	3 月
21. 福音生活營	4 月
22. 復活禮儀或活動	4 月
23. 聖母月 (聖母敬禮)	5 月

工作項目	進行時間
24. 信仰歷奇 (港島 I 區基督小先鋒聯校活動)	5 月
25. 散學祈禱禮	6 月

(五) 財政預算：

項目	財政預算
各項禮儀及活動用品	\$ 1,200.00
年度一次性活動開支	\$ 2,200.00
「基督小先鋒」活動開支	\$ 2,300.00
「福音生活營」活動開支	\$ 600.00
宗教服務生、宗教禮儀組	\$ 1,500.00
宗教科教具、參考書及添置宗教活動室物品	\$ 1,500.00
「做個伯多祿傳人」之計劃活動開支	\$ 400.00
訂購宗教圖書及刊物供學生閱讀	\$ 1,000.00
宗教科老師專業發展及靈修活動	\$ 300.00
合計：	\$ 11,000.00

(六) 工作計劃小組成員：

組 長：梁秀琮老師

副組長：何承謙老師

紀 錄：黎偉傑老師

組 員：高玉珊副校長、畢雲意老師、牧民助理鍾慧珍姑娘

香港仔聖伯多祿天主教小學

2013-2014 年度

中國語文科周年工作計劃

(一) 目的：

1. 均衡發展學生讀寫聽說能力、思維能力和自學能力；
2. 培養學習語文的興趣、良好的語文學習態度和習慣；
3. 培養審美情趣，陶冶性情；
4. 培養品德情意，提高學生的道德情操；
5. 認識中華文化，培養對國家、民族的感情。

(二) 現況分析：

1. 強項

- a. 本科教師能按照本科課程指引發展校本中國語文課程。
- b. 教師樂於與校外教育機構協作，積極提高專業水平。
- c. 學生學習態度良好，積極投入課堂活動，說話範疇方面表現較佳。
- d. 學生踴躍參加校內、校外各類語文活動及比賽。

2. 弱項

- a. 學生基本語文能力參差，特別在閱讀、寫作能力的學習表現差異較大。
- b. 部份學生高階思維能力稍遜，影響閱讀理解的表現。
- c. 部分學生自學態度仍有改善空間。

(三) 本年度目標：

1. 運用多元化的學與教策略，優化課堂教學，提升教學效能。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 <u>參加「教育局小學中國語文支援計劃」</u> a) 透過參加 <u>教育局小學中國語文支援計劃</u> ，優化課堂教學策略 b) 小四中文科任會參予小組支援，與支援人員進行備課、觀課及課後檢討	全年	➤ 學生的學習興趣及中文能力有所提升 ➤ 老師在進行共同備課時能根據教學目標剪裁教材、優化教材、安排課堂活動及設計適切的課業	➤ 教師訪談 ➤ 檢視課堂設計文件，包括教案、課業、評估課業等	小四中文科任老師	
1.2 <u>小一至小三中文科繼續「喜閱寫意」課程</u> a) 小一至小三中文科進行 b) 小一和小三課程由經驗老師負責運作，把喜閱寫意課程的內容融入校本中文課程 c) 教育心理學家陳姑娘跟老師進行三次會議	全年	➤ 加強學生學習語文知識 ➤ 老師在課內使用有關教材	➤ 檢視學生課業 ➤ 檢視備課紀錄	小一至小三中文科老師 教育心理學家陳月華姑娘	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.3 <u>學生學習策略</u> a) 預習與筆記 ▲ 老師設計合適預習課業 ▲ 學生在課前進行預習 ▲ 加入網上預習 ▲ 配合教學內容設置筆記	全年	➤ 學生能建立良好的學習行為 ➤ 學生的學習動機和態度有所提升 ➤ 有效利用課時，促進教學果效	➤ 教師訪談及觀察 ➤ 學生訪談	中文科老師	
b) 學習總結與反思 ▲ 進行學習總結紀錄及反思		由老師帶領學生進行學習總結及問題			

2. 透過課程設計，發展學生的讀寫聽說的能力及思維技巧，並加強學生的共通能力。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 <u>跨學科全方位學習活動</u>	10月及3月	90%教師、學生及部份家長認為有助發展學生學習、思維技巧及共通能力	➤ 教師問卷 ➤ 學生自評 ➤ 家長評估	課程發展組、各學科小組及全體老師	
2.2 以「健康生活，樂活人生」為題進行專題研習 a) 單元學習檔案 ▲ 對象：小一至小四 b) 專題研習 ▲ 小五母題：健康廣告面面觀 ▲ 小六母題：健康活力，精彩人生	上學期 下學期 上學期	➤ 在學習經歷中，學生能運用共通能力 ➤ 90%教師、學生及部份家長認為有助學生把知識融會貫通，提升共通能力	➤ 觀察 ➤ 教師問卷 ➤ 學生自評	課程統整核心小組、訓輔組、相關學科及全體老師	

3. 加強推展評估促進學習及資訊科技教學。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 <u>定期檢討會議</u> a) 中文科小組會議 b) 同級定期會議(每年四次或以上)	09/12 至 06/13	學生在中文科測考的表現有提升	檢視紀錄表，並檢視利用評估資料促進教與學的情況	課程發展組及中文科教師	
3.2 <u>進展性評估及教學反思</u> a) 每年四次，於測考前進行 b) 教學反思-被觀課後自評	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 完成每年四次評估 ➢ 每學期一次或以上 ➢ 每位教師每學期每班觀課一次或以上 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢視進展性評估紀錄 ➢ 檢視共同備課教學反思資料 	中文科老師	
3.3 利用考評局 AQP 試題分析平台，以數據分析學生評估表現，提升學與教效能	10/13 至 5/14	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為中文科老師提供 AQP 系統應用培訓 ➢ 小三及小六全年使用三次系統分析 	➢ 檢閱系統內數據	中文科老師	學校資訊科技人員協助整理數據

4. 提供多元化自學活動，培養自學能力。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1 <u>資訊科技促進學習</u> a) 在課堂設計上善用電子白板以提高教學效能 b) 安排網上預習、課業、功課 c) 運用「E-CLASS」學習平台	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢視備課教案內應用電子白板的情況 ➢ 運用網上系統進行自學活動，提升其自學能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察學生的表現 ➢ 學生問卷調查 ➢ 教師問卷調查 	中文科老師	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
進行網上學習 d) 鼓勵同學使用 E-CLASS 進行自學或遊戲		➤ 學生學習成效及運用資訊科技能力提高			
4.2 定期舉行學科活動 於午間時間利用展板推行科本活動	10/12 至 06/13	➤ 檢視進行之次數 ➤ 學生對文學及中國文化學習感興趣	➤ 檢視學生的聖伯多祿護照 ➤ 學生問卷 ➤ 學生訪談	中文科老師	

(四) 本年度工作計劃及行事曆：

工作項目	進行時間
1. 校本課程	全年
2. 透過「ICAN」模式推行全人教育	全年
3. 網頁更新	全年
4. e-class 學習平台	全年
5. 廣泛閱讀計劃	全年
6. 設計及修訂平行課業	全年
7. 教師專業發展	全年
8. 圖書協作教學	全年
9. 校內外語文比賽	全年
10. 校際朗誦比賽	9 月至 12 月

工作項目	進行時間
11. 跨學科全方位活動	上學期
12. 校園電視台	全年
13. 中文午間活動	10 月至 5 月
14. 全港學生演講比賽	1 月至 2 月
15. 中普協作語境學習活動	6 月

(五) 財政預算：

項目名稱	財政預算
製作各學習範疇教學材料及教具費用	\$ 1,000.00
校際朗誦比賽報名費及交通費（獨誦及集誦）	\$ 1,200.00
專業培訓 / 參考書籍（字典）	\$ 1,500.00
校外、校內活動費用及獎品	\$ 1,500.00
合計	\$ 5,200.00

(六) 工作計劃小組成員：

組 長：劉惠敏老師

副組長：黃冬梅老師

紀 錄：黎靄儀老師

組 員：陳秀珠老師、陳玉珍老師、楊慧玲老師

Aberdeen St. Peter's Catholic Primary School Programme Plan of English Language 2013-2014

I. Aims

1. To provide pupils a wide range of learning experiences to enhance their:
 - English language proficiency;
 - personal and intellectual development and social skills;
 - cultural understanding and
 - global competitiveness.
2. Pupils are entitled to opportunities for developing the above capabilities in the context of English language learning.

II. Circumstances Analysis

1. Strengths

- a. Teachers are well-trained and experienced.
- b. Teachers have a good understanding of pupils' weaknesses and are flexible in teaching.
- c. Pupils have acquired certain generic skills.

2. Weaknesses

- a. Pupils are lack of language practices in daily life and thus their confidence in using English is not enough.
- b. Some pupils are lack of parents' support in learning English.
- c. Differentiation in learning among pupils is great.
- d. Some pupils' learning initiative and self-learning skills are needed to be raised.

III. Objectives and Implementation Plan

1. Strengthen pupils' initiative and skills in learning.

Strategies	Conducting Time	Criteria	Form of Evaluation	Responsible teachers	Expenditure
Integrate drama activities in lessons.	Whole school year	Teachers conduct the drama activities in their classes at least twice every term.	1. Scheme of work 2. Teachers' evaluation 3. Lesson observation	English teachers	
Pupils build up the habit of pre-viewing before the lessons and taking notes during the lessons.	Whole school year	Pupils take notes at least 5 times in each term and complete at least 1 preview task for each unit/story.	1. Collect notebooks and preview tasks 2. Teachers' evaluation	English teachers	
e-learning resources are revised and used in English lessons or as self-learning tasks at home	Whole school year	1. Pupils think that using of e-learning resources can help them learn more effectively and strengthen their self-learning skills. 2. Teachers find that using of e-learning resources can help them provide effective and interesting lessons.	1. Scheme of work 2. Pupils' questionnaires 3. Teachers' evaluation 4. Lesson observation forms	English teachers	\$1500

Strategies	Conducting Time	Criteria	Form of Evaluation	Responsible teachers	Expenditure
E-books are used in English lessons or as self-learning tasks at home	Whole school year	Pupils think that their reading skills can be improved and their self-reading habit can be developed.	1. Pupils' questionnaires 2. Teachers' evaluation	English teachers	\$1500
Selected pupils of P.5 & 6 will be the English Ambassadors	Whole school year	Pupils are confident and willing to communicate in English.	1. Pupils' questionnaires 2. Teachers' evaluation	1. NET 2. LETs	\$2000
Selected pupils of P.4- 6 will attend the Reading Rookies lessons	Whole school year	Participated pupils read at least 12 books and articles.	1. Pupils' reading records. 2. Pupils' questionnaires	NET	\$2000

2. Enhance the effectiveness of assessment for learning.

Strategies	Conducting Time	Criteria	Form of Evaluation	Responsible teachers	Expenditure
Using Assessment Quality Assurance Platform(AQP) in P.3 and P.6	Sept, 2013 Jan, 2014 May, 2014	Teachers think that the data of AQP can help them analyse their teaching and pupils' learning.	1. Pupils' report of AQP 2. Teachers' evaluation	English teachers	
Evaluation after the formative and summative assessment so as to improve	Whole school year	Evaluation and the follow-up work after evaluation is useful in	1. Collection of the follow-up tasks 2. Teachers'	English teachers	

Strategies	Conducting Time	Criteria	Form of Evaluation	Responsible teachers	Expenditure
pupils' learning effectiveness.		helping pupils' learning effectively.	evaluation 3. Co-plan meeting record		

IV. Routine Work

Events/Activities	Time
1. Conduct 'ICAN' Whole Person Development	Whole Year
2. Phonics will be taught systematically in P.1 and P.2 in NET lessons	Whole Year
3. School-based workshops will be conducted.	Whole Year
4. PLPR is conducted in P.2-P.4 NET lessons	Whole Year
5. Cursive writing is taught P.3-Small Letters P.4-Capital Letters	Whole Year
6. School-based Reading Programme	Whole Year
7. Curriculum Integration	Whole Year
8. Create and enrich a better learning environment - English Room - Boards - Corridors - Classrooms - TV campus - English Portfolio -Each Tuesday and Thursday are English Day: morning assembly and lunch-time activities	Whole Year
9. Selected pupils will participate in the inter-school Speech Festival	Nov~Dec,2013

Events/Activities	Time
10. P.4 pupils will be taught to use English dictionaries so as to promote their self-learning skills.	Sept~Dec
11. Cross-curricular Learning Activities	Oct,2013, Mar & Apr,2014
12. Project Learning	P.6: 1 st term P.5: 2 nd term

V. Budget

<i>Title</i>	<i>Budgeting</i>
Teaching Aids and Rewards for NET activities	\$ 2,000.00
Rewards for EEG programme	\$ 3,000.00
English Portfolio	\$ 1,500.00
Materials for phonics teaching	\$ 1,500.00
Teachers' reference books and classroom dictionaries	\$ 4,500.00
Books and Materials for the setting of the English room	\$ 4,000.00
Speech Festival	\$ 500.00
Miscellaneous	1000.00
Total:	\$ 18,000.00

VI. Team members: Chan Kit Ping, Leung Yin Shan, Yau Wai Man, Mak King Hing, Chan Hiu Ching, Leung Suet Fong and other English teachers

香港仔聖伯多祿天主教小學

2013-2014 年度

數學組周年工作計劃

(一) 宗旨：

1. 培養學生批判性思考、創意、構思、探究及數學推理的能力。
2. 培養學生利用數學來建立及解決日常生活的問題、數學問題及其他有關學科的問題的能力。
3. 培養學生與別人溝通及能以數學語言清楚和邏輯地表達意見的能力。
4. 增強學生運用數字、符號及其他數學物件的能力。
5. 培養學生建立數字感、空間感及度量感和鑑賞結構和規律的能力。
6. 培養學生對數學學習採取正面的態度，以及從美學和文化的角度欣賞數學的能力。

(二) 目的：

1. 通過數學課堂設計，照顧學生個別差異，發展學生不同的能力。
2. 通過數學課堂設計，強化學生共通能力。
3. 加強教師在數學科的專業發展，提升學與教的效能。

(三) 現況分析：

1. 強項
 - a. 學生已掌握一定的共通能力。
 - b. 老師樂於推行課程發展，積極參與相關的培訓。
 - c. 家長對學校信任及支持，充份發揮家校合作的精神。
2. 弱項
 - a. 學生個別差異略大。
 - b. 部分學生的數學解難能力有待提升。

(四) 本年度目標：

1. 透過教師專業發展，改善教學策略，加強照顧學生的個別差異及學與教的效能。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源/備註
1.1 以多元化學習策略、學生難點作為發展重點，以照顧學生的個別差異。 a) 教師培訓 b) 專業交流 c) 共同備課 d) 同儕觀課 e) 評課及觀課後反思	全學年	教師能運用合作學習及提問技巧以照顧學生的個別差異	教師在數學科 ➤ 教師培訓紀錄 ➤ 專業交流紀錄 ➤ 共同備課紀錄 ➤ 同儕觀課紀錄 ➤ 觀課後反思紀錄 ➤ 觀課學生的學習表現	數學科老師	

2. 提供多元化的學習活動，並利用資訊科技，培養學生的自學能力及促進學與教。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	備註/所需資源
2.1 運用資訊科技進行學習活動，利用內聯網促進師生互動學習，培養學生的自學能力	全學年	約佔數學課堂的 40%	本科教師的使用的次數。	數學科老師	
2.2 利用網上學習資源，提供網上課業，以培養學生的學習興趣及提升自學能力	全學年	學生能運用網上系統進行自學活動	統計及觀察運用網上系統進行學習的情況。	數學科老師	

3. 加強推展評估促進學習，提升教師專業發展，建構有利學生的學習動機。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	備註/所需資源
3.1 安排定期會議讓教師檢討教與學的成效，在進展性評估及總結性評估後加以跟進，以提升學生的學習效能	全學年	教師能根據學生的評估數據去分析學生的強弱項，並在課堂上加以跟進，並在下一個評估中再分析成效	檢視評估檢討及教學成效反思報告	數學科老師	
3.2 設計多元化的評估，如紙筆評估、觀察、專題設計等	全學年	教師能利用多元化的評估及其數據，加上適切的教學策略，以促進學生學習	檢視評估紀錄表及利用評估資料促進學習的情況。	數學科老師	
3.3 除了教師評估外，會透過自評、互評等，以促進學生在數學科的學習	全學年	教師能利用評估數據分析學生的強弱項，並加以跟進	檢視評估紀錄表及利用評估資料促進學習的情況。	數學科老師	

4. 匯集各界力量、經費和專業知識，不斷發展資訊科技教學。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	備註/所需資源
4.1 發展運用平板電腦及雲端系統促進學習	全年	成功向優質教育基金申請並按計劃完成	檢視是否完成	資訊科技組/數學教師	

(五) 本年度工作計劃及行事曆：

工作項目	進行時間
1. 數學天地	全年
2. 數學園地	全年
3. 收費興趣班	全年
4. 「ICAN」模式進行全人教育	全年
5. 網頁更新	全年
6. 設計及修訂平行課業	全年
7. 與圖書協作	全年
8. 專題設計	全年【P.1-P.6】
9. 跨學科全方位活動	10月、4月
10. 專題研習	10月、4月
11. 培英南區小學數學比賽	12月【P.5-P.6】
12. 培德高小數學精英邀請賽	3月【P.5-P.6】
13. 保良局香港小學數學精英選拔賽	3月【P.5-P.6】
14. 香港珠心算暨數學精英盃選拔賽	7月【P.3-P.6】
15. 中西南區數學精英比賽	4月【P.5-P.6】
16. 新南威爾斯大學數學測試	4月【P.3-P.6】
17. 數學比賽(1)	12月【P.3-P.6】
18. 速算比賽	3月【P.1-P.6】
19. 數學比賽(2)	6月【P.3-P.6】

(六) 財政預算：

項目名稱	財政預算
獎品	\$ 2,000.00
添置教材和教具	\$ 500.00
出外比賽交通費	\$ 1,500.00
雜項	\$ 500.00
合計：	\$ 4,500.00

(七) 工作計劃小組成員：

組 長：林健強

副組長：葉家俊

紀 錄：鄭雅尹

組 員：林惠明、文潤華、李銘冲

香港仔聖伯多祿天主教小學

2013-2014 年度

常識科周年工作計劃

(一) 目的：

1. 保持健康的個人發展，成為充滿自信，理性和富責任感的公民；
2. 認識自己在家庭和社會所擔當角色及應履行的責任，並關注本身的福祉；
3. 培養對自然及科技世界的興趣和好奇心，了解科學與科技發展對社會的影響；
4. 關心及愛護周遭的環境。

(二) 現況分析：

1. 強項

- a. 學生對科學與科技教育及環保活動積極參與。
- b. 本校環境教育已初具成效，受到區內外人士所認同。
- c. 與不同層面的社區機構關係良好，為學生提供額外資源。
- d. 家長對學校信任及支持，充份發揮家校合作的精神。

2. 弱項

- a. 部分家庭社經地位較弱，引致學生外出的學習經歷較少。
- b. 學生對時事的關注較薄弱，批判性思考能力有待提升。
- c. 學生個別差異有待改善。

3. 關注事項：

- a. 加強指導學生學習策略，提升學習效能。
- b. 透過課程設計，發展學生的共通能力。
- c. 推動國情教育，提升學生對國家的歸屬感。
- d. 提升學生批判性思考的能力

(三) 本年度目標：

1. 學生能夠主動學習，從而提升成績。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 單元學習檔案/專題研習	全年	大部份教師、學生認為有助發展學生學習、思維技巧及共通能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師問卷 ➤ 學生自評 	有關科任老師	
1.2 良好習慣的培養					
a) 預習與筆記 加強訓練學生做課前預習及摘錄筆記，在編寫進度時加作預習一項，科任老師也會在合適的時候與學生摘錄筆記	全年	大部份學生能掌握及運用不同學習策略，反思學習成效，提升學業成績	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生學習表現 ➤ 教師問卷 ➤ 分析學生成績 ➤ 查閱個人學習計劃、手冊反思欄、預習及筆記簿 	常識科老師	
b) 元認知策略 依照每級不同的要求，配合教學內容計劃討論工作紙。	全年	每學期每級設計兩張討論工作紙，訓練學生的高階思維。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師觀課 	常識科老師	
c) 學習總結與反思 進行學習總結及問題反思	全年	大部份學生能掌握及運用不同學習策略，反思學習成效，提升學業成績	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生學習表現 ➤ 教師問卷 ➤ 分析學生成績 ➤ 查閱個人學習計劃、手冊反思欄、預習及筆記簿 ➤ 教師觀課 	常識科老師	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.3 二至四年級實驗課 (每學期一次)	全年	大部份教師及學生認為 有助發展學生學習	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生學習表現 ➤ 教師問卷 	常識科老師	
1.4 資訊科技促進學習 二年級試行電子學習活動 (PowerLesson)	全年	大部份教師及學生認為有 助發展學生學習	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師問卷 ➤ 學生自評 	常識科老師	

2. 提升學生批判性思考的能力。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 適時提供與社會時事有關 的工作紙，以提升學生的批 判性思考能力(四至六年級 每學期兩次)	全年	大部份教師認同工作紙 能聯繫程內容，提升學生 批判性思考能力	教師觀察	常識科老師	
2.2 為突發事件，舉行周會，讓 同學們上台分享感受	全年	大部份教師認同周會活 動能提升學生批判性思 考能力	教師觀察	常識科老師	
2.3 每班設立「特約新聞記 者」，提升時事新聞的分享 氣氛	全年	大部份教師認為特約新 聞記者能提升時事新聞 氣氛	教師、學生訪談	常識科老師	

3. 加強推展評估促進學習。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	備註/所需資源
3.1 在中、英、數、常設分科同級安排定期會議讓教師檢討教與學的成效，每學年四次或以上。各科在進展性評估及總結性評估後加以跟進，以提升學生的學習效能	全年	教師能根據學生的評估數據去分析學生的強弱項，並在課堂中針對弱項加以跟進，並在下一個評估中再分析成效	檢視評估檢討及教學成效反思報告，並檢視利用評估資料促進教與學的情況	課程發展組、中、英、數、常學科小組及全體教師	
3.2 多元化的評估 除一般由教師向學生進行評估外，各科利用評估數據及因應科本特色訂定多元化的評估方式，如：觀察、自評、互評、家長評或學習歷程檔案等	全年	教師能利用評估數據及科本特色設計適切的教學策略，以促進學生學習	檢視進展性評估紀錄，並檢視利用評估資料促進教與學的情況	課程發展組、各科組及全體教師	

(四) 本年度工作計劃及行事曆：

工作項目	進行時間
1. 常識智多星	全年【P.4-P.6】
2. 午間科技活動	全年【P.3-P.4】
3. 小小博學家	全年【P.4-P.6】
4. 環保大使	全年【P.4-P.6】
5. 小園丁	全年【P.4-P.6】
6. 專題研習	10 月【P.6】 4 月【P.5】

工作項目	進行時間
7. 單元學習檔案	10 月【P.1, P.3】 4 月【P.2】
8. 全方位活動	10 月【P.1, P.3, P.5】 4 月【P.2, P.4, P.6】
9. 科技日	6 月
10. 一人一花	11 月至 2 月
11. 圖書協作課	10 月【P.3】 11 月【P.6】 12 月【P.4】 1 月【P.2】 2 月【P.1】 3 月【P.5】

(五) 財政預算：

項目名稱	財政預算
獎品	\$ 500.00
「環保大使」	\$ 1,000.00
標本櫃防潮用品	\$ 600.00
「迷你動物園」	\$ 2,000.00
培訓「小小博學家」	\$ 1,000.00
添置教具及參考書籍	\$ 3,500.00
雜項	\$ 800.00
合計	\$ 9,400.00

(六) 工作計劃小組成員：

組 長：陳湛彬 副組長：鄭均杰
紀 錄：楊文健 組 員：蘇健勝、陳錦成

香港仔聖伯多祿天主教小學

2013-2014 年度

視覺藝術科周年工作計劃

(一) 目的：

1. 擴展學生以視覺為主的感官、美感和藝術經驗。
2. 鼓勵學生從事表達個人感情和思想的視覺藝術表現。
3. 透過創作和評賞，發展學生視覺認知和共通能力。
4. 藉着不同文化的接觸，拓展學生多元化的視野，培養獨到的觀點。
5. 透過藝術陶冶學生的情意，修養及品德。

(二) 現況分析：

1. 強項

- a. 學生積極參與校內及校外的視覺藝術創作活動。
- b. 校方全力支持學生參與校內及校外的視覺藝術創作活動、比賽及參觀。
- c. 家長均支持本校的親子視覺藝術創作活動。
- d. 校舍寬敞提供了不少展示視覺藝術創作的空間。

2. 弱項

- a. 尚有部份教師未有接受本科教學培訓，故未能充分導引學生作適切的視覺藝術創作及評賞。
- b. 有關本科的專業交流與及互動學習仍有改善空間。

(三) 本年度目標：

1. 發展單元主題式的課程設計導引學生進行評賞及創作，以提升學生觀賞、創作及思考能力。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
以單元主題式的課程設計作課堂評賞及創作活動	全年	課程內容有涵蓋以單元主題式的課程設計作評賞及創作的元素	檢視課程內容有否涵蓋相關的視覺藝術欣賞及創作元素	視藝科科組長	

2. 透過本地藝術的視覺藝術創作及評賞，加強學生對本土文化的認識。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
藉課堂參與有關本地藝術的視覺藝術欣賞及創作活動	全年	課程內容有涵蓋本地藝術的視覺藝術欣賞及創作元素	檢視課程內容有否涵蓋本地藝術的視覺藝術欣賞及創作元素	視藝科科組長	\$300 用作購買有關的教材及教具之經費

3. 透過中國藝術的視覺藝術創作及評賞，加強學生對中國文化的認識。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
藉課堂參與有關中國藝術的視覺藝術欣賞及創作活動	全年	課程內容有涵蓋中國藝術的視覺藝術欣賞及創作元素	檢視課程內容有否涵蓋中國藝術的視覺藝術欣賞及創作元素	視藝科科組長	\$300 用作購買有關的教材及教具之經費

4. 優化課堂學與教，提升學與教的效能。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源/備註
1. 加強以視覺歷程冊改進藝術創作意念	全年	學生能善用視覺歷程冊作資料搜集豐富創作意念	檢視視覺歷程冊	全體視藝科教師	
2. 加強合作學習進行藝術創作活動	全年	教師能善用合作學習進行藝術評賞活動	➤ 備課紀錄 ➤ 觀課紀錄 ➤ 觀察學生學習表現	全體視藝科教師	

5. 加強透過多元化的評估促進學習。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	備註/所需資源
加強運用學習歷程檔案中的自評及互評表讓學生進行自我反思促進學習	全年	學生能善用自評及互評表作反思	檢視自評及互評表	全體視藝科教師	

(四) 本年度工作計畫及行事曆：

工作項目	進行時間
1. 參與多元化的校內、校外視覺藝術創作活動及比賽	全年
2. 運用資訊科技進行互動欣賞及創作的活動	全年
3. 透過環保創作活動以深化學生對環保及可持續發展的概念	全年

工作項目	進行時間
4. 配合校本課程設計相關議題導引學生進行的藝術創作活動	全年
5. 「ICAN」模式進行全人教育	全年
6. 藝術創作小組進行集體創作	全年
7. 校園電視台拍攝	全年
8. 參觀校內、校外視覺藝術展覽	1 月/2 月 6 月/7 月

(五) 財政預算：

項目名稱	財政預算
教材及教具	\$ 1,000.00
壁報用紙	\$ 2,500.00
雜項	\$ 500.00
合計：	\$ 4,000.00

(六) 工作計劃小組成員：

組長：朱美玲

副組長：吳玉蓮

紀錄：陳玉珍

組員：黎淑玲

香港仔聖伯多祿天主教小學

2013-2014 年度

音樂科周年工作計劃

(一) 目的：

1. 發展學生音樂技能和建構音樂知識。
2. 發展學生創造力和評賞音樂的能力。
3. 透過不同的音樂活動，讓學生認識藝術的情境。
4. 發展學生共通能力，並建立正確的價值觀與態度，培養對音樂的終身興趣。

(二) 現況分析：

1. 強項

- a. 大部份學生對音樂課有興趣。
- b. 校方為學生提供多元化的學習活動及多項音樂訓練，有助學生全人發展。
- c. 教師工作認真，有責任感及團隊精神。
- d. 校方樂意向本科提供適切性的支援。

2. 弱項

- a. 部份學生自信心、專注力、主動性及自學能力有待提升。

(三) 本年度目標：

1. 透過校本創作活動，強化學生的創意及想像力和培養學生的力學精神，並運用資訊科技，以提升學習效能。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	備註/所需資源
電子音樂運用 對象：小四及小五 運用音樂軟件 Finale 記錄音樂、配樂及創作旋律	上學期 (P.5) 下學期 (P.4)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能運用電子音樂軟件記錄音樂，並選擇合適的樂器以電子方式表達其作品或創作旋律 ➢ 70%學生對活動感興趣 ➢ 70%學生認為是項活動有助發展其創意 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師觀察學生課堂表現 ➢ 學生問卷 ➢ 互評 	四年級及五年級音樂科任老師	Finale 音樂軟件

2. 提供音樂表演機會，培養學生的評鑑能力及提升學生的自信。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	備註/所需資源
午間音樂樂悠悠 於午間時間舉行音樂會	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生認為自己的自學能力有提升 ➢ 550 人次參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷調查 ➢ 即時提問 ➢ 統計參與人次 	各音樂科老師	

3. 加強推展評估促進學習。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	備註/所需資源
多元化的評估 除一般由教師向學生進行評估外，小四及小五學生會於創作過程中進行互評	全年	教師能利用評估數據及科本特色設計適切的教學策略，以促進學生學習	檢視進展性評估紀錄，並檢視利用評估資料促進教與學的情況	課程發展組及音樂科教師	

(四) 本年度工作計劃及行事曆：

工作項目	進行時間
1. 教師專業交流	全年
2. 網頁更新	全年
3. 壁報更新	全年
4. 宗教禮儀組	全年
5. 「I can」模式進行全人教育	10 月至 6 月
6. 午間音樂樂悠悠	10 月至 6 月
7. 高級歌詠組	10 月至 6 月
8. 初級歌詠組	10 月至 6 月
9. 笛樂組	10 月至 6 月
10. 歌唱小組	10 月至 6 月
11. 敲擊樂興趣班	10 月至 7 月
12. 小提琴興趣班	10 月至 7 月
13. 長笛興趣班	10 月至 7 月
14. 色士風及單簧管興趣班	10 月至 7 月
15. 管樂隊	10 月至 7 月
16. 參加校外音樂比賽	11 月至 3 月
17. 「舊曲新詞」創作比賽 (與訓輔組合作) 【P.4-P.6】	10 月
18. 「自製樂器」創作設計比賽(與視藝科合作) 【P.1-P.6】	11 月
19. 電子音樂運用 【P.4、P.5】	11 月、3 月

(五) 財政預算：

項目	財政預算
購買音樂教材、樂器、書籍、教學光碟	\$ 1,700.00
保養校具用品經費	\$ 800.00
禮物及活動經費	\$ 1,500.00
參加比賽報名費	\$ 1,600.00
各項活動交通費	\$ 5,000.00
合計	\$ 10,600.00

(六) 工作計劃小組成員：

組長：梁雪芳

副組長：蔣佩珊

紀錄：吳麗珊

組員：鄭雅尹

香港仔聖伯多祿天主教小學

2013-2014 年度

體育科周年工作計劃

(一) 宗旨：

1. 學習體育技能，獲取相關的體育知識，並養成正面的價值觀和態度，從而建立積極、活躍及健康的生活方式。
2. 透過積極活躍的生活方式，促進身體健康，提升體適能和身體的協調能力。
3. 培養正確的道德行為、判斷力和欣賞優美動作的能力，並學會在群體生活中互相合作。

(二) 現況分析：

1. 強項

- a. 校方全力推動、積極支持和鼓勵教師及學生參與校內、校外各種體育活動和比賽，為學生提供多元化之活動及鍛鍊機會，有助學生全人發展。
- b. 體育教師積極投入教學工作，提升教學質素。
- c. 學生對體育科有濃厚興趣。
- d. 本校的千禧校舍能為學生提供寬敞的場地進行各類型活動。

2. 弱項

- a. 部份家長忽略子女健康成長的重要，以致部份學生的體質指標未如理想。

(三) 本年度目標：

1. 加強指導學生學習策略，提升學習效能。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	備註/所需資源
1.1 資優培育(體育精英) 通過不同的活動及比賽，讓運動方面有潛能的同學發揮所長	全年	透過資優培育，讓學生發揮其多方面的能力，進一步發展他們高階思維的技巧，從而優化自己的學習策略，提升學習效能	➤ 觀察學生的學習表現 ➤ 分析學生學業以外的表現	體育科老師	

2. 提升學生參與運動的機會及建立健康的生活習慣。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	備註/所需資源
2.1 小息及午間活動	全年	85%學生體質指標合符正常	統計合符體質指標的學生人數之百分率	體育科老師及課外活動組	

3. 透過課程設計，發展學生的共通能力。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	備註/所需資源
3.1 多元化的評估 除現有的評估方式：技能、態度、體適能及觀察外，於三至六年級加入自評部份以便教師能調適教學策略，以促進學生學習	全年	85%學生認為通過自評有助提升個人對所學的認識	訪談	體育老師	

(四) 本年度工作計劃及行事曆

工作項目	進行時間
1. 學校體適能獎勵計劃	全年
2. SportACT	全年
3. 早操	全年
4. 「ICAN」模式進行全人教育	全年
5. 網頁更新	全年
6. 體育精英	全年【P.2-P.6】
7. 舞蹈班	全年
8. 游泳比賽	11 月【P.3-P.6】
9. 足球比賽	10 月【P.3-P.6】
10. 田徑比賽	11 月【P.3-P.6】
11. 籃球比賽	2 月【P.3-P.6】
12. 校運會	11 月【P.1-P.6】
13. 乒乓球比賽	3 月【P.3-P.6】
14. 排球比賽	4 月【P.3-P.6】
15. 羽毛球比賽	4 月【P.3-P.6】
16. 其他	

(五) 財政預算：

項目名稱	財政預算
訓練／比賽之租場及報名費、購買器材	\$ 50,000.00
校運會	\$ 10,000.00
合計	\$ 60,000.00

(六) 工作計劃小組成員：

組 長：項俊威

副組長：楊文健

組 員：李淑貞

紀 錄：李銘冲

香港仔聖伯多祿天主教小學

2013-2014 年度

普通話科周年工作計劃

(一) 目的：

1. 培養聆聽、說話、朗讀等語言能力，以及自學能力。
2. 增進與本科有關的語言知識，以及對中國文化的認識。
3. 提高學生對本科的學習興趣，培養良好的學習態度。

(二) 現況分析：

1. 強項

- a. 本校教材充足，資訊科技設備完善，可供教師靈活使用。
- b. 本校已於小一至小六部份班別推行以普通話教授中文。

2. 弱項

- a. 學生在學習上較被動，運用普通話的自信心不足。
- b. 語言環境不足，學生於日常生活應用普通話的機會較少。

(三) 本年度目標：

1. 學生能夠主動學習，從而提升成績。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 學生學習策略					
a) 良好習慣的培養 ▲ 預習與筆記 加強訓練學生做課前預習及摘錄筆記，例如拼音規則、粵普對譯詞彙	全年	老師定期檢查學生的筆記本	定期檢查學生的筆記本	普通話科科任教師	
b) 元認知策略 以合作學習作發展重點，以照顧學生的個別差異	全年		觀察學生學習表現	普通話科科任教師	
c) 學習總結與反思 進行學習總結及問題反思	全年	學生能掌握及運用不同學習策略，反思學習成效，提升學業成績		普通話科科任教師	
d) 資訊科技促進學習 運用「e-class」網上自學平台，培養學生的自學能力	全年	► 運用網上系統進行自學活動，提升自學能力 ► 70%學生對瀏覽網上自學平台感興趣		普通話科科任教師	
1.2 優化課堂教學，提升學與教效能					
a) 優化課堂教學策略 ▲ 提升教師的提問技巧，以發展學生的高階思維	全年	教師能掌握及運用多元化教學策略，提升教學質素	► 備課紀錄 ► 觀課紀錄 ► 教師問卷調查	普通話科科任教師	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
▲ 以學習策略、學生難點作為集體備課及同儕觀課重點 ▲ 分享備課、觀課及教學反思的成果			➤ 觀察學生表現 ➤ 教師教學反思		

2. 營造語言環境，提高學生的學習興趣和果效。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 語境教學 a) 早會 ▲ 逢星期一、三早會用普通話宣佈事項 ▲ 普通話大使在早會領禱、唱國歌、唱聖詩、介紹及宣傳語境活動	全年	教師認同「語境教學」能夠有效鼓勵學生學習語言，從而提升學生的語言能力	訪問教師及觀察學生	普通話科科任教師	\$100 製作教具費

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
b) 多元化學習活動 ▲ 普通話大使於星期一小息協助主持攤位遊戲，每月分級按主題進行學習「語境教學」學習活動，積極參予者獲獎品作鼓勵 ▲ 利用「聖伯多祿護照獎勵計劃」，普通話大使及科任於星期一午膳、課餘時間聆聽及教導學生說出常用的會話用語，鼓勵學生多聽多說	全年及分級進行	教師認同「語境教學」能夠有效鼓勵學生學習語言，從而提升學生的語言能力	➤ 訪問教師、普通話大使及觀察學生 ➤ 統計學生獲得獎印的數目	普通話科科任教師	\$400 獎品
c) 以普通話為交際語言 鼓勵學生於課內及課餘時間以普通話與科任老師及普通話大使交談	全年	學生能主動與科任老師及普通話大使以普通話交談	訪問教師、普通話大使及觀察學生	普通話科科任教師	
d) 校園環境佈置 製作拼音指示牌，張貼於課室、走廊、特別室，營造普通話語言環境	9-10 月	教師認同「語境教學」能夠有效鼓勵學生學習語言，從而提升學生的語言能力。	觀察學生	普通話科科任教師	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
e) 中普協作語境學習活動 ▲ 透過活動，讓學生在語言環境中增加學習的興趣 ▲ 小一至小六推行 f) 加強課堂回饋，並以正面讚賞作鼓勵	6 月 全年	100% 學生參與是項活動及對活動感興趣 學生從回饋中得到反思，提升教學效能	統計參與是項計劃的人數之百分率 ➤ 教師訪談 ➤ 學生訪談	中文科科任老師、普通話科科任教師 普通話科科任教師	\$1000 獎品

3. 透過不同學習經驗，發展學生的普通話語言能力，增強學生的自信心。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 普通話大使 a) 招募及訓練學生為普通話大使 b) 安排主持早會、領禱 c) 小息及午膳時推行學習活動	全年分段進行	90% 普通話大使參與，協助科任推行各項活動	統計普通話大使當值參與率	普通話科科任教師	

(四) 本年度工作計劃及行事曆：

工作項目	進行時間
1. 校際朗誦比賽	9 月至 12 月
2. 訓練普通話大使	全年
3. 全港性演講比賽	1 月至 4 月
4. 製作校園拼音指示牌	9 月至 10 月

工作項目	進行時間
5. 普通話日（逢星期一、三）	9 月至 6 月
6. 中普跨科協作語境學習活動	6 月
7. 透過「ICAN」模式進行全人教育	全年
8. 校園電視台	全年
9. 網頁更新	全年

（五）財政預算：

項目名稱	財政預算
獎品	\$ 1,400.00
購置教材及參考書籍	\$ 200.00
壁佈材料費及製作教具費	\$ 100.00
其他費用	\$ 100.00
合計	\$ 1,800.00

（六）工作計劃小組成員：區淑薇、周少琮、黃冬梅、劉惠敏

組 長：區淑薇

副組長：周少琮

紀 錄：黃冬梅

香港仔聖伯多祿天主教小學

2013-2014 年度

電腦科周年工作計劃

(一) 目的：

1. 鼓勵學生挑戰自我，主動學習，以提升其資訊科技的能力，培養終身學習的態度。
2. 善用教學資源，配合課程發展，透過互動學習增強學生建構知識的能力。
3. 培養學生互助的精神，減低學生與學生的數碼差距。

(二) 現況分析：

1. 強項

- a. 學生已掌握一定的共通能力。
- b. 老師積極參與培訓，有效合力推行課程發展。
- c. 家長對學校信任及支持，充份發揮家校合作的精神。
- d. 本校獲得一些校外支援和社區資源，協助本校推行課程。

2. 弱項

- a. 部份學生的專注力、主動性及自學能力有待提升。
- b. 學生間個別差異略大。
- c. 部份家長對子女的學習支援不足，亦未能有效地協助學生健康地成長，在家的管教及指導學業方面有提升的空間。

(三) 本年度目標：

1. 學生能夠主動學習，從而提升成績

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
購買學習軟件，讓學生在午膳時間自學，強化課堂學習。	全年	並對應課程內容，購買學習課件，學生能在午膳時段積極使用。	教師問卷	電腦科科任老師	購買軟件

2. 加強推展評估促進學習

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
調適 P.5 及 P.6 考試（一）（三）之內容，鞏固學生學習。	全年	比較以往的情況，諮詢科任教師調適後的意見。	教師問卷	電腦科科任老師	

(四) 本年度工作計畫及行事曆：

工作項目	進行時間
1.培養學生正確的資訊修養	全年
2.資訊科技小老師	全年
3.本科課程加入數碼藝術課程	全年
4.「ICAN」模式進行全人教育	全年

(五) 財政預算：

項目名稱	財政預算
各活動開支及相關經費	\$ 2,000.00
購買教材及相關材料	\$15,000.00
合計	\$17,000.00

(六) 工作計劃小組成員：

組長：陳湛亮

副組長：陸民申

紀錄：葉家俊

組員：鄭均杰