

(範本)
全方位學習津貼 運用計劃
_____ 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	探索在天際	2023年5月	P.5				帶領學生走出課室，體驗更活潑和更豐富的學習經歷。								
2	級本全方位學習活動(迪士尼青少年奇妙學習系列)	2023年6月	P.6				帶領學生走出課室，體驗更活潑和更豐富的學習經歷。								
3	級本全方位學習活動(海洋公園學習課程)	全學年	P.1-P.5				帶領學生走出課室，體驗更活潑和更豐富的學習經歷。								
4	小小園藝師體驗活動	全學年	P.3-P35				配合科本學習元素，邀請農藝師到學校教導同學種植，讓他們多接觸大自然，喚起學生對環境保育的關注。								
5	認識螢火蟲工作坊	2023年5月	P.1-P.6				學生透過全方位活動，認識和了解香港的螢火蟲及其相關生態的生物在其原生環境和生物鏈中的重要性，培養學生對螢火蟲及與其生態相關的生物保育。								
6	水耕種植	2023年4月	P.4-P.6				學生透過水耕種植活動學習水耕種植的知識及技巧，讓學生從水耕種植認識個人飲食習慣、氣候變化、環境及污染問題的聯繫，從而實踐愛護地球的綠色生活及建立可持續發展的生活概念。								
7	再生紙製作體驗活動	2022年11月	P.1-P.2				活動結合環保、藝術及文化三個元素，讓學生透過製作再生紙，認識南區地方文化及環保概念。								
8	學校文化日計劃	2022年10月	P.3				帶領學生走出課室，欣賞文化藝術表演，提升同學的審美觀，吸收正能量。								

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
			第1.2項預算總計		0	\$0.00									
			第1項預算總計		620	\$0.00									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1			
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$0.00
第1及第2項預算總開支			\$0.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	
預期受惠學生人數：	
佔全校學生人數百分比 (%)：	--

全方位學習聯絡人姓名：	
職位：	