

維護國家安全及國家安全教育相關措施 工作報告

致：總學校發展主任(南區) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告

學校名稱：香港仔聖伯多祿天主教小學

範疇	措施	實施情況	成效與反思
學校行政	(1)「維護國家安全及國家安全教育」工作小組繼續： <ul style="list-style-type: none">策劃及統籌有關政策；協調各科組盡快落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及完善策略和應變措施防止政治活動入侵校園。巡視校園各處，禁止張貼危害國家安全的海報、標語等。	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組已繼續策劃及統籌有關政策，並協調各科組，落實與國安法相關的措施。	已加強學生的品德培育，在 APASO 問卷中，「良好行為」：本校指數為 3.58 比香港常模 3.44 為高；「和諧人際關係」：本校的指數為 3.57 比香港常模 3.38 為高；「對國家的態度」：本校指數為 3.36 比香港常模 3.1 為高 本年度沒有政治活動入侵校園。

範疇	措施	實施情況	成效與反思
	(2)繼續完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書),確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	已訂立完善校舍管理機制及程序,圖書館主任亦定時檢視圖書館的藏書。	本年度沒有學校活動曾涉及危害國家安全的行為及活動。 新購買的圖書經查核程序,確保沒有違反國家安全法的元素。
	(3)繼續完善學校舉辦活動的機制和程序,並按照既定的程序監察,確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等),不會涉及危害國家安全的行為和活動。	已完善學校舉辦活動的機制和程序。	在本年度以學校名義舉辦的活動沒有任何涉及危害國家安全的行為和活動。
人事管理	(1)根據教職員工作守則,清楚說明對其職責及操守的要求和期望,包括遵守法律(國家安全法)。	已完善教職員守則,教師亦已簽悉。	在本年度,所有教職員均能遵守法律(國家安全法)。
	(2)根據教職員考績評核,特別是有關「專業操守」方面的評核,確保員工須遵守法律。	已按教職員考績評核要求,確保員工遵守法律。	教職員均能符合專業操守的要求。

範疇	措施	實施情況	成效與反思
	(3)按照「程序手冊」內的「晉升程序及指引」及「新入職人員培訓」，確保相關員工須參加有關《國家安全法》培訓要求。	已安排「晉升」及「新入職」同事接受相關培訓。	本年度新入職的人員，分別完成以下有關《國家安全法》課程： 基本法與國家安全教育課程小學篇網上教學研討會暨教材發布會、憲法和基本法小學教師知識增益網上課程、「通過升國旗儀式提升學生的國家觀念和國民身份認同」、《憲法》和《基本法》；小學教師知識增益網上課程、「國情教育」知識增益網上課程系列：《憲法》和《基本法》、國家安全教育知識增益網上課程：「法治對香港特別行政區的重要性」、星島教育平台「國民教育線上講座」。
	(4)所有外判服務的標書及合約內會列明對承辦商僱員在校內提供服務時的操守及表現要求，包括遵守《香港法律》、《基本法》以及《香港國安法》。	已在外判服務的招標文件及合約內容列明對承辦商僱員在校內提供服務時，需遵守《香港法律》、《基本法》，以及《香港國安法》。	所有外判服務沒有涉及危害國家安全的行為及活動。

範疇	措施	實施情況	成效與反思
教職員培訓	(1)透過校務會議定時向全體老師講述老師報讀國家安全課程的要求，鼓勵及提醒教師參與教育局有關國家安全教育培訓課程。	已透過校務會議，定時向全體老師講述報讀國家安全課程的要求，並鼓勵老師報讀教育局舉辦的相關培訓，並定時向老師匯報。	教師積極參與教育局有關國家安全教育培訓課程，全體老師進修時數合共為 79.5 小時，如報讀《國家安全教育知識增益網上課程》等。
	(2) 定時檢視教師進修情況，並把教師進修紀錄呈交每次校董會會議。	本年度已為教師提供報讀國家安全教育課程的資訊。	
學與教	<p>(1)國家安全教育課程規劃小組(成員包括副校長、課程主任、德公統籌)繼續:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 協調各科組落實有關課程; • 編定教師共同備課時段，在適合的課題內加入與國家安全教育有關的教學活動; • 透過覆核教材機制，監察各科組的教材及教學內容是否符合國家安全法的要求。 	國家安全教育課程規劃小組已定期檢視各科組落實有關國安法的課程，並已定立共備時間。同時設有覆核教材機制，課程發展主任及科主任監察各科組的教材及教學內容是否符合國家安全法的要求，確保教學材料資料正確，為學生傳遞正確的信息，培育學生正面的價值觀和態度。	在全學年中，各科最少有一次共備內容與維護國家安全有關，學生上課的反應正面。覆核教材機制(詳細做法)，教師反映機制較為複雜，將會改善相關機制。
	(2)繼續檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的	已檢視各科目的課程內容，並在進度內顯示可與國安法相關的課題。	根據教師觀察學生能夠尊重法律及守法，在 APASO 問卷顯示，學生的良好行為普遍較香港同年級的學生為高，

範疇	措施	實施情況	成效與反思
	<p>認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</p>		<p>由此可見本校學生具守法守規的良好生活態度。</p> <p>超過 90%學生認為相關課程內容能夠讓他們知道要守規及尊重香港法律。</p>
	<p>(3)將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，存檔三年。</p>	<p>已把有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教存檔。</p>	<p>已存檔的教材包括有關國家安全教育課題的共同備課和活動資料。</p>
	<p>(4)常識科及德公組協作進行全方位學習活動及研習活動，對祖國發展概況加深認識，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</p>	<p>已於各級進行全方位學習活動及研習活動，以加強學生的國家安全觀念。</p>	<p>來年度將會繼續進行相關活動。</p>
	<p>(5)繼續透過學科及跨科學習活動、課外活動，培養學生欣賞中國文化，提升學生對國家民族的歸屬感。</p>	<p>學科及跨學科學習活動，包括：「中華文化日」、「串串柑」孝親茶活動。</p>	<p>根據 APASO 問卷顯示，有 94.4%的學生認為「中國應受到其他國家的尊重」，較普遍香港同年級的學生為高，由此可見本校學生對國家民族有較高的歸屬感。</p>
	<p>(6)繼續有計劃及有系統地運用教育局或官方機構設計的以《憲法》、《基本法》、《國安教育》教</p>	<p>已運用教育局提供以《憲法》、《基本法》、《國安教育》教育多媒體資源，包括：多媒體資源、認識祖國網上遊</p>	<p>根據 APASO 問卷顯示，本校學生對國家的態度高於普遍香港同年級的學生。</p>

範疇	措施	實施情況	成效與反思
	<p>育多媒體資源，包括：個別科目國家安全支援教材、多媒體資源、中國地理動畫系列、認識祖國網上遊戲、流動展板及網上問答遊戲。確保學生接收正確的資訊。</p>	<p>戲等，讓學生接收正確的資訊。</p>	
	<p>(7)繼續鼓勵學生參加校外與《憲法》、《基本法》、《國家安全教育》等相關的比賽，增加學生對學習《憲法》、《基本法》、《國安教育》等內容的認識。</p>	<p>學生已參加的比賽包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2022「國慶日」網上問答比賽 • 2022「國家憲法日」網上問答比賽 • 第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽 	<p>統計參與學生的人次，學生表現積極，總共有 1370 人次參加各項比賽。而根據學生問卷，這些比賽可以增加學生對《憲法》、《基本法》、《國安教育》等內容的興趣。其中 2022「國慶日」網上問答比賽及 2022「國家憲法日」網上問答比賽均得到學校嘉許狀。</p>
	<p>(8)繼續透過與姊妹學校的交流活動，令學生對中國國情、內地居民生活現況及文化有進一步瞭解，提升學生對國家民族的歸屬感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 與內地姊妹學校廣州市番禺區實驗小學聯合參加「2022 粵港大灣區姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」，主題為《日月耀華夏，詩詞頌中國》，並獲得「優秀獎」。 ➢ 本校學生定期與內地姊妹學校的學生通信，已結成「筆友」。 ➢ 已安排內地姊妹學校與本校分享其校本製作的愛國音樂劇。 ➢ 已透過線上邀請內地姊妹學校 	<p>根據教師觀察所得，學生表現對中國文化的欣賞。而根據學生問卷，接近 97.9% 的學生認為姊妹學校計劃能夠令他們對中國國情、內地居民生活現況及文化有進一步瞭解，提升學生對國家民族的歸屬感。</p>

範疇	措施	實施情況	成效與反思
		<p>的學生參加本校舉辦的中華文化日活動。</p>	
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>繼續加強學生訓輔及支援服務，讓學生重回正軌：</p> <p>(1)提供預防性、發展性及補救性輔導計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 預防性：安排學生參加教育局推行的相關支援計劃，例如「成長的天空計劃」提升他們的抗逆能力，以面對挑戰及抗拒誘惑。 • 發展性及補救性：盡早為有需要的學生制定個人化的長期訓輔計劃，加強教導他們正確的價值觀、正面思維、與人相處應有的態度等，並與家長緊密聯絡，處理他們的行為情緒問題，以幫助他們適應學習環境和投入學校生活。 <p>(2)按照校規及《家長手冊》的內容，提醒家長、學生需遵守與《港區國安法》相關的內容。</p>	<p>已安排學生參加「成長的天空計劃」：</p> <p>四年級有三組，共 30 人； 五年級有兩組，共 36 人； 六年級有兩組，共 32 人。</p> <p>本校暫毋須為有需要的學生制定個人化的長期訓輔計劃。</p> <p>已於於《家長手冊》內加入相關內容。</p>	<p>參加「成長的天空計劃」，能夠培養學生的抗逆能力。</p> <p>學生已知道校規的要求，沒有學生違反港區國安法。</p>

範疇	措施	實施情況	成效與反思
	(3)按照修訂後的危機處理政策，處理校內有學生涉嫌有違反《港區國安法》的行為，如即時制止、勸喻、輔導、處分或報警處理等。	本校暫毋須就有學生違反《港區國安法》而啟動危機處理程序。	沒有學生涉嫌有違反《港區國安法》的行為，因此無需啟動危機處理程序。
	(4) 早會/周訓 安排老師、學生於早會/周訓中，與學生分享認識國家安全的重要性及守法精神，讓學生能自覺地遵守香港現有法律(包括《港區國安法》)。	已安排老師於會早/周訓中，與學生分享國家近況(如江澤民主席追悼活動及國家航天發展等)、中華文化、中國聖賢等。	根據學生問卷，有 97.5%學生認為需要遵守香港現有法律。
	(5) 繼續透過不同的獎勵計劃如全方位學生輔導獎勵計劃，以強化學生正面、正確的行為及價值觀。	繼續以「St. Peter's Passport 獎勵計劃」、「伯多祿之光」獎勵計劃、卓越模範班等，來強化學生正面、正確的行為及價值觀。	全校共有 97%學生獲得「伯多祿之光」獎勵計劃「銅獎」或以上的獎項，而全校 100%學生參與「St. Peter's Passport 獎勵計劃」。 根據學生問卷，有超過 90%學生認為不同的獎勵計劃能強化學生正面、正確的行為及價值觀。
家校合作	(1) 透過不同渠道，如通告、網頁、家長會、家長教師懇談日等與家長保持聯繫及溝通，鼓勵家長認識《國家安全法》，積極配	已適時於通告、網頁、家長會、家長教師懇談日及與家長日常的溝通中滲入相關資訊，與家長充分合作，攜手培育學生成為良好公民。	根據教師觀察所得，家長積極與學校合作，幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全及有關法律，提升學生

範疇	措施	實施情況	成效與反思
	合學校及加強與教師的協作，幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全及有關法律，提升學生的國家安全意識及守法意識，攜手培育學生健康成長，成為良好公民。	來年持續進行。	的國家安全意識及守法意識，攜手培育學生健康成長，成為良好公民。
	(2) 向家長提供不同的途徑，以獲取有關《國家安全法》的資訊。	已邀請家長透過線上講座或線上重溫有關國家安全的資訊。	已向家長發放兩次有關國家安全的資訊。
其他	/	/	/



校印

校監簽署：_____ *[Signature]* _____

校監姓名：_____ 伍國寶神父 _____

日期：_____ 31/10/2023 _____