

致：總學校發展主任(中西南) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2021-2022 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：香港仔聖伯多祿天主教小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1)成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： <ul style="list-style-type: none">策劃及統籌有關政策；協調各科組盡快落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	已成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，並制訂「維護國家安全備忘」，並協調各科組，落實與國安法相關的措施。	已加強學生的品德培育，在 APASO 問卷中，「良好行為」：本校指數為 3.58，比香港常模 3.44 為高；「和諧人際關係」：本校的指數為 3.57，比香港常模 3.38 為高；「對國家的態度」：本校指數為 3.36，比香港常模 3.1 為高。 本年度沒有政治活動入侵校園。
	(2)完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活	已訂立校舍管理機制及程序，圖書館主任亦定時檢視圖書館的藏書。	本年度沒有學校活動曾涉及危害國家安全的行為及活動。 新購買的圖書經查核程序，確保

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	動不會涉及危害國家安全的行為和活動。		沒有違反國家安全法的元素。
	(3) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	已完善學校舉辦活動的機制和程序。	在本年度以學校名義舉辦的活動沒有任何涉及危害國家安全的行為和活動。
人事管理	(1) 完善教職員工作守則，清楚說明對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律(國家安全法)。	已完善教職員守則，教師亦已簽悉。	在本年度，所有教師均能遵守法律(國家安全法)。
	(2) 完善教職員考績評核表，除「專業能力」外，另加入「專業操守」的評核，特別是遵守法律方面，確保員工稱職，以及是適合及適當人選。	已完善教職員考績，加入「專業操守」的評核。	教職員能符合專業操守的要求。
	(3) 完善「程序手冊」內容，在「晉升程序及指引」及「新入職人員培訓」兩部分加入參加有關《國家安全法》培訓的要求。	在「程序手冊」中，有關「晉升程序及指引」及「新入職人員培訓」兩部分加入參加有關《國家安全法》培訓的要求。	本年度新入職的人員，分別完成以下有關《國家安全法》課程：國家安全教育到校教師工作坊、基本法與國家安全教育課程小

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<p>學篇網上教學研討會暨教材發布會、憲法和基本法小學教師知識增益網上課程、「通過升國旗儀式提升學生的國家觀念和國民身份認同」、《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程、「國情教育」知識增益網上課程系列：《憲法》和《基本法》、國家安全教育知識增益網上課程：「法治對香港特別行政區的重要性」。</p>
	<p>(4) 完善外判服務的招標文件及合約內容，在標書及合約內列明對承辦商僱員在校內提供服務時的操守及表現要求，包括遵守《香港法律》、《基本法》以及《香港國安法》。</p>	<p>已在外判服務的招標文件及合約內容列明對承辦商僱員在校內提供服務時，須遵守《香港法律》、《基本法》，以及《香港國安法》。</p>	<p>所有外判服務沒有涉及危害國家安全的行為及活動。</p>
<p>教職員 培訓</p>	<p>(1) 透過校務會議定時向全體老師講述老師報讀國家安全課程的要求，鼓勵及提醒教師參與教育局有關國家安全教育培訓課程。</p>	<p>已透過校務會議，定時向全體老師講述報讀國家安全課程的要求，並鼓勵老師報讀教育局舉辦的相關培訓，並定時向老師匯報。</p>	<p>教師積極參與教育局有關國家安全教育培訓課程，全體老師進修時數合共為 215.5 小時。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(2) 安排教師工作坊，向教學及非教學人員進行國家安全教育培訓。	於 18/10/2022(一)舉辦教師發展日，由教育局派員到學校進行國家安全教育講座。	已安排全體教師及部份非教學人員參加，根據參加者反映，講座內容能夠讓他們更清楚了解如何在學校進行國家安全教育，同時也了解他校如何推行國家安全教育。
	(3) 定時檢視教師進修情況，並把教師進修紀錄呈交法團校董會。	定時檢視教師進修情況，是否符合相關的要求，並已把進修紀錄呈交法團校董會。	本年度全體老師在有關國家安全教育培訓合共為 215.5 小時。
學與教	<p>➢ 成立國家安全教育課程規劃小組，成員包括副校長、課程發展主任、德公統籌等。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 協調各科組盡快落實有關課程； • 編定教師共同備課時段，由課程主任及各科組主席帶領科任老師設計有效的教學活動； • 透過覆核教材機制，監察各科組的教材及教學內容是否符合國家安全法的要求。 	<p>已成立國家安全教育課程規劃小組，成員包括一名副校長、課程發展主任、德公統籌老師、學生輔導主任。相關小組定期檢視各科組落實有關國安法的課程，並已定立共備時間。同時設有覆核教材機制，課程發展主任及科主任監察各科組的教材及教學內容是否符合國家安全法的要求，確保教學材料資料正確，為學生傳遞正確的信息，培育學生正面的價值觀和態度。</p>	<p>在全學年中，各科最少有一次共備內容與維護國家安全有關，學生上課的反應正面。</p> <p>有關覆核教材機制方面，教師反映機制較為複雜，將會優化相關機制。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 繼續檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。 	<p>已檢視各科目的課程內容，並在進度內顯示可與國安教育相關的課題。</p>	<p>根據教師觀察學生能夠尊重法律及守法，在學生問卷調查中，超過90%學生認為相關課程內容能夠讓他們知道要守規及尊重香港法律。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於 2021-2022 年度起，有計劃將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔三年。 	<p>已把有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔。</p>	<p>已存檔的教材包括有關國家安全教育課題的共同備課和活動資料。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 常識科及德公組協作進行全方位學習活動及研習活動，對祖國發展概況加深認識，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。 	<p>因疫情關係，本年度常識科與德公組未進行全方位學習活動及研習活動，將在下年度進行。</p>	<p>下年度將會繼續進行，在設計時可加入網課的元素，避免因為未能上面授課而不能進行。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過學科及跨科學習活動、課外活動，培養學生欣賞中國文化，提升學生對國家民族的歸屬感。 	<p>學科及跨學科學習活動，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 中文科與家長教師會合作，舉行「家校同心慶元宵」活動，包括猜燈謎、花燈設計比賽。 	<p>根據學生問卷調查結果，有91.4%的學生認為有關活動能增加他們對《憲法》、《基本法》、《國安法》等內容的認識及興趣。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 「慶祝中華人民共和國成立七十二周年活動」全港青少年書畫比賽 ➢ 第二屆「腹有詩書—全港小學校際中國語文常識問答比賽」(2021-2022) ➢ 「慶祝香港回歸祖國25周年」標語設計比賽 ➢ 中文科及普通話科協作進行課後活動 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有計劃及有系統地運用教育局或官方機構設計的以《憲法》、《基本法》、《國安教育》教育多媒體資源，包括：個別科目國家安全支援教材、多媒體資源、中國地理動畫系列、認識祖國網上遊戲、流動展板及網上問答遊戲，確保學生接收正確的資訊。 	<p>已運用教育局提供以《憲法》、《基本法》、《國安教育》教育多媒體資源，包括：多媒體資源、認識祖國網上遊戲等，讓學生接收正確的資訊。</p>	<p>根據學生問卷，接近90%的學生認為這些多媒體資源可以讓他們接收到正確的資訊。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生參加校外比賽，包括：《基本法》全港校際問答比賽，增加學生對學習《憲法》、《基本法》、《國安教育》等內容的興趣。 	<p>學生已參加的比賽包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 2021「國慶日」網上問答比賽 ➢ 2021「國家憲法日」網上問答比賽 	<p>學生表現積極，總共有5259人次參加各項比賽。而根據學生問卷，這些比賽可以增加學生對《憲法》、《基本法》、《國安教育》</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Edu DynamiX中國歷史問答比賽 ➤ 第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽 ➤ 2022國家安全網上問答比賽 ➤ 「紫荊文化盃」全港中小學生慶祝香港回歸祖國25周年知識競賽 	<p>等內容的興趣。其中2021「國慶日」網上問答比賽及2021「國家憲法日」網上問答比賽均得到嘉許狀。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過與姊妹學校的交流活動，令學生對中國國情、內地居民生活現況及文化有進一步瞭解，提升學生對國家民族的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 已於2021年10月與內地姊妹學校廣州市番禺區實驗小學聯合參加「2021粵港大灣區姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」，主題為「神州歸來星河闊 逐夢未來航天情」。 ➤ 已於2021年12月與內地姊妹學校廣州市番禺區實驗小學聯合參加「我是廣州對外小使者」活動，並獲得內地教育部頒發團隊三等獎。 ➤ 已於2022年6月與內地姊妹學校廣州市番禺區實驗小學聯合參加「2022粵港大灣區姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」，題材為 	<p>根據教師觀察所得，學生表現對中國文化的欣賞。而根據學生問卷，接近90%的學生認為姊妹學校計劃能夠對中國國情、內地居民生活現況及文化有進一步瞭解，提升學生對國家民族的歸屬感。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		近現代作家梁啟超的《少年中國說》。	
學生訓輔及支援	<p>加強學生訓輔及支援服務，讓學生重回正軌</p> <p>(1) 提供預防性、發展性及補救性輔導計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 預防性：安排學生參加教育局推行的相關支援計劃，例如「成長的天空計劃」提升他們的抗逆能力，以面對挑戰及抗拒誘惑。 ➤ 發展性及補救性：盡早為有需要的學生制定個人化的長期訓輔計劃，加強教導他們正確的價值觀、正面思維、與人相處應有的態度等，並與家長緊密聯絡，處理他們的行為情緒問題，以幫助他們適應學習環境和投入學校生活。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 已安排學生參加「成長的天空計劃」： <ul style="list-style-type: none"> 四年級有三組，共36人； 五年級有兩組，共31人； 六年級有兩組，共27人。 ➤ 本校暫毋須為有需要的學生制定個人化的長期訓練計劃。 	參加「成長的天空計劃」，能夠培養學生的抗逆能力。
	(2) 修訂校規及《家長手冊》加入提醒家長、學生需遵守與《港區國安法》相關的內容。	已於本年度修訂校規及《家長手冊》的內容。	學生已知道校規的要求，沒有學生違反港區國安法。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(3) 修訂危機處理政策 制定相關政策處理校內有學生涉嫌有違反《港區國安法》的行為，如即時制止、勸喻、輔導、處分或報警處理等。</p>	<p>已修訂有關校內有學生涉嫌有違反《港區國安法》的行為的本校「危機處理政策」。</p>	<p>沒有學生涉嫌有違反《港區國安法》的行為，因此無需啟動危機處理程序。</p>
	<p>(4) 早會/周訓 安排老師、學生於會早/周訓中，與學生分享認識國家安全的重要性及守法精神，讓學生能自覺地遵守香港現有法律(包括《港區國安法》)。</p>	<p>已安排老師於會早/周訓中，與學生分享，部分內容與愛國家、國家的發展(如冬奧)、中華文化、中國聖賢及有關學生須守規守法的。</p>	<p>根據學生問卷，有90.8%學生認為需要遵守香港現有法律。</p>
	<p>(5) 繼續透過不同的獎勵計劃如全方位學生輔導獎勵計劃，以強化學生正面、正確的行為及價值觀。</p>	<p>設有「St. Peter's Passport獎勵計劃」、「伯多祿之光」獎勵計劃、卓越模範班等，來強化學生正面、正確的行為及價值觀。</p>	<p>根據學生問卷，有超過86%學生認為不同的獎勵計劃能強化學生正面、正確的行為及價值觀。</p>
<p>家校合作</p>	<p>(1) 透過不同渠道，如通告、網頁、家長會、家長教師懇談日等與家長保持聯繫及溝通，鼓勵家長認識《國家安全法》，積極配合學校及加強與教師的協作，幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全及有關法律，提升學生的國家安全意識及守法意識，攜手培育學生健康成長，</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 已適時於通告、網頁、家長會、家長教師懇談日及與家長日常的溝通中滲入相關資訊，與家長充分合作，攜手培育學生成為良好公民。 ➢ 來年持續進行。 	<p>根據教師觀察所得，家長積極與學校合作，幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全及有關法律，提升學生的國家安全意識及守法意識，攜手培育學生健康成長，成為良好公民。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	成為良好公民。		
	<p>(2) 透過家長教育，協助家長建立良好的親子溝通，促進他們與子女一同以多角度分析及認識身邊事物，幫助子女明辨是非，繼續與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好公民：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 於家長學堂(2022)內滲入有關認識《基本法》、《國家憲法日》、《國家安全法》的內容 ➤ 舉辦《國家安全法》專題講座/工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 已於9月邀請了香港警務處分享《刑事責任》親子講座。 ➤ 已於1月的家長學堂中舉行《如何預防及處理孩子的創傷講座》，以提升家長培育子女的技巧，讓子女成為守法守規的良好公民。 ➤ 將於來年向家長提供不同的途徑，以獲取有關《國家安全法》的資訊。 	<p>邀請香港警務處人員及專家到校舉行親子講座，能有效向家長傳達相關資訊。</p>
其他	/		



校監簽署：_____

[Handwritten signature]
伍國賢

校監姓名：_____

日期：_____

15th Nov. 2022

註：

由 2022 年 11 月起，學校須按照本指引的規定，於**每年 11 月底前向本局提交**經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的**年度報告及工作計劃**（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 **2022 年 11 月底前提交**）。